



UNIVERSITAS  
KRISTEN  
MARANATHA

Fakultas  
Teknologi Informasi

# Buku Panduan

Fakultas  
Teknologi Informasi

Tahun Akademik  
2022/2023

PROGRAM STUDI  
S1 TEKNIK INFORMATIKA  
S1 SISTEM INFORMASI BISNIS  
S2 ILMU KOMPUTER

**BUKU PANDUAN  
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



THE FACULTY OF  
**INFORMATION  
TECHNOLOGY**

NO LIMITS, NO BOUNDARIES

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI  
BANDUNG  
2022**

## Kata Pengantar

Selamat datang di Fakultas Teknologi Informasi.

Kami menyambut teman-teman mahasiswa baru IT Maranatha dan terimakasih kepada orang tua yang telah mempercayakan pendidikan tingginya kepada kami.

Masa pandemi telah berlalu, namun sebagian orang merasakan kesulitan karena dampaknya di berbagai bidang usaha perdagangan, penerbangan, perhotelan, pariwisata, industri. Namun disisi lain sebagian perusahaan bangkit, maju bahkan melaju meraih keuntungan yang luar biasa di tengah situasi ini. Pemanfaatan Teknologi Informasi memegang peran penting bagi perusahaan-perusahaan tersebut.

IT Maranatha selalu berusaha mempersiapkan tenaga pengajar, mahasiswa dan alumnyanya untuk siap terjun dalam situasi seperti ini.

Beberapa strategi kami persiapkan diantaranya :

1. Kurikulum MBKM yang up-to-date
2. Peminatan program studi dengan karir yang menjanjikan
3. Kompetensi dan keterampilan dosen yang terus ditingkatkan
4. Kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri, sekolah dan instansi
5. Beasiswa untuk mendorong prestasi dan membantu meringankan keuangan mahasiswa

**Pertama**, kurikulum MBKM (Merdeka Belajar – Kampus Merdeka) (Kemdikbud, 2020). Sebagai perguruan tinggi, kami mendesain & mengembangkan, menerapkan & mengawasi, dan mengevaluasi kurikulum ini secara berkala.

Melalui MBKM, kami memberikan fasilitas kepada mahasiswa FIT (Faculty of Information Technology), selain belajar di program studi sendiri, juga dapat mengambim mata kuliah (20 sks) lintas program studi yang ada di Maranatha seperti di Fakultas Seni Rupa, Ekonomi, Teknik, Psikologi, Bahasa & Budaya, Hukum. Selain itu mahasiswa diperbolehkan untuk memilih pembelajaran di luar kampus (40 sks), dengan 8 skema pembelajaran yang memperkaya pengalaman belajar mahasiswa.

**Kedua**. Berdasarkan World Economic Forum (WEF) dalam The Future of Jobs Reports 2020, beberapa pekerjaan memiliki peluang karier yang bagus untuk 5 hingga 10 tahun ke depan yang dibutuhkan oleh dunia usaha dan dunia industri. Mencermati kebutuhan tersebut akan tenaga IT yang terampil, kami mempersiapkan berbagai 9 pilihan peminatan yang dapat dipilih oleh mahasiswa, antara lain Health Informatics (Informatika Kesehatan), Artificial Intelligence Specialist, Network & Cyber Security, Smart Mobile Development, Data Science & Business Intelligence, Digital Business Development & Management, Digital Marketing, Enterprise Information System, serta Big Data & Business Intelligence.

**Ketiga**, dosen yang kompeten dan ramah, memfasilitasi teman-teman mahasiswa untuk mengembangkan potensi, karakter, panggilan hidup dan teamwork skill untuk menjadi Digital Leader yang siap mengubah dunia. Dosen-dosen FIT dituntut untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pengembangan pendidikan, penelitian, abdimas dan penunjang. Dosen-dosen memiliki kompetensi di bidang teknologi informasi yang berbeda dan saling melengkapi. Melalui sinergi dosen dan mahasiswa FIT, diharapkan terbentuk lingkungan belajar yang kondusif.

**Keempat**, kerjasama Mitra Industri dan Instansi Pendidikan dalam dan luar negeri, memfasilitasi mahasiswa untuk menambah wawasan, mempersiapkan lulusan yang siap kerja dan profesional. Lulusan FIT diharapkan dapat unggul dalam bidangnya dan langsung terserap ke industri, bahkan menciptakan lapangan kerja baru. Bentuk kerjasama yang dilakukan oleh industri dengan kampus bisa berupa pelatihan untuk dosen, tempat magang kerja praktek/tugas akhir, bantuan peralatan, hingga menyerap lulusan FIT yang langsung bekerja di industri tersebut.

Pelaksanaan kerjasama lainnya dengan pihak industri antara lain Penyelarasan Kegiatan Pembelajaran yang tertuang dalam struktur kurikulum sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, sesuai kompetensi di bidang teknologi informasi yang divalidasi industri. Bentuk kerjasama lainnya, Kampus Mengajar/Kapita Selektta, yaitu mengundang dosen tamu/praktisi industri, bertujuan untuk memberikan gambaran perusahaan di bidang teknologi informasi terkini, karir yang dibutuhkan oleh industri, memberikan materi pembelajaran langsung kepada mahasiswa. Kerjasama lainnya dapat dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa yaitu: Virtual Lab and Certification dari AWS Educate, Talent & Certification dari Huawei ICT Academy, Robotic and IoT dari Makeblock, Google Suite for Education, dan EC-Council.

Mahasiswa juga dapat mengikuti program fast track ke S2 Magister Ilmu Komputer. Program ini merupakan program pendidikan yang diselenggarakan Maranatha untuk memfasilitasi mahasiswa yang unggul di bidang akademik, yang dapat menyelesaikan masa studinya di program sarjana paling lama 7 (tujuh) semester dan keseluruhan program sarjana dan program magister dalam waktu paling lama 11 (sebelas) semester. Fasilitas ini, dapat dimanfaatkan bagi mahasiswa yang berminat melanjutkan studi ke S2, dapat memperoleh gelar S1 dan S2 sekaligus dalam tempo yang cepat.

**Kelima.** Berbagai beasiswa baik internal Maranatha maupun dari eksternal dapat diambil mulai semester 3. Beasiswa ini mendorong mahasiswa untuk berprestasi lebih baik lagi dan membantu meringankan keuangan untuk beberapa mahasiswa yang mengalami kesulitan keuangan.

Selaku Dekan Fakultas Teknologi Informasi, saya berharap teman-teman mahasiswa, orang tua mahasiswa, dosen, dan para staf, kita sebagai anggota tubuh Kristus, memiliki fungsi yang berbeda, bergerak bersama untuk satu tujuan : **"Bangkit lebih Kuat, Melaju lebih Cepat untuk Indonesia yang lebih Maju"**.

Selamat belajar, bekerja, berkarya, berinovasi, saling melayani seperti satu Tubuh Kristus.

Tuhan Yesus Kristus memberkati kita semua.

Teriring salam dan doa,

Ir. Teddy Marcus Zakaria, M.T.

Dekan Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Maranatha

## Daftar Isi

<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>ii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>iii</b>
<b>1. Informasi Fakultas Teknologi Informasi .....</b>	<b>2</b>
1.1 Sejarah .....	2
1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Teknologi Informasi.....	3
1.3 Nilai-nilai .....	4
1.4 Struktur Organisasi dan Staf Fakultas Teknologi Informasi.....	4
1.5 Daftar Alamat Email Pejabat Struktural, Manager Operasional dan Staf Administrasi.....	5
1.6 Fasilitas .....	6
<b>2. Peraturan Akademik dan Administratif .....</b>	<b>10</b>
2.1 Sistem Pendidikan .....	10
2.2 Peraturan Kegiatan Perkuliahan.....	14
2.3 Pembayaran Perkuliahan.....	19
2.4 Evaluasi Hasil Studi .....	20
2.5 Penghargaan atas Mahasiswa Berprestasi.....	27
2.6 Peraturan, Tata Tertib, dan Sanksi .....	28
2.7 Mekanisme Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 (PJJ).....	35
<b>3. Kalender Akademik .....</b>	<b>37</b>
<b>4. Petunjuk Penggunaan Sistem Administrasi Terpadu (SAT) Core.....</b>	<b>38</b>
<b>5. Pedoman Kredit Keaktifan (Portofolio) Mahasiswa .....</b>	<b>40</b>
5.1 Pengertian Portofolio Mahasiswa .....	40
5.2 Tujuan .....	40
5.3 Karakteristik Sistem Point Kegiatan Kemahasiswaan.....	40
5.4 Penilaian .....	41
5.5 Ketentuan dan Predikat .....	41
5.6 Cara Mengisi Portofolio Mahasiswa .....	41
<b>6. Program Fast Track (Jalur Cepat) .....</b>	<b>43</b>
6.1 Ketentuan Umum .....	43
6.2 Tujuan .....	44
6.3 Ketentuan Masa Studi, Beban Studi dan Kurikulum.....	44
6.4 Persyaratan dan Prosedur .....	45

6.5	Monitoring dan Evaluasi Keberhasilan Studi.....	45
6.6	Cuti Akademik, Gagal Studi dan Sanksi Akademik.....	46
6.7	Biaya Pendidikan .....	46
<b>7.</b>	<b>Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.....</b>	<b>48</b>
7.1	Apa Itu Merdeka Belajar – Kampus Merdeka ?.....	48
7.2	Persyaratan Peserta Kegiatan.....	48
7.3	Mitra Kegiatan .....	49
7.4	Bentuk Kegiatan .....	49
7.5	Jenis Kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.....	49
<b>8.</b>	<b>Kebijakan Zero Dropout dan Pengunduran Diri Mahasiswa .....</b>	<b>52</b>
<b>9.</b>	<b>Penutup .....</b>	<b>53</b>

**Lampiran A Panduan Lengkap Portofolio Mahasiswa**

**Lampiran B Peraturan Penyelenggaraan Program Fast Track (Jalur Cepat) Jenjang Sarjana ke Jenjang Magister**

**Lampiran C Penetapan Kebijakan Zero Drop Out (DO) dan pengunduran diri mahasiswa**

## Daftar Tabel

Tabel I. Jumlah SKS yang boleh Diambil berdasarkan IPK/IPS .....	11
Tabel II. Pengelompokan Nilai berdasarkan Sistem PAN .....	23
Tabel III. Pengelompokan Nilai berdasarkan Sistem PAP .....	24
Tabel IV. Tabel Acuan Huruf Mutu, Arti dan Nilai Bobot .....	24

# 1. Informasi Fakultas Teknologi Informasi

## 1.1 Sejarah

Fakultas Teknologi Informasi (Fakultas IT) adalah fakultas ketujuh dari Universitas Kristen Maranatha yang diresmikan dengan SK Rektor No. 007/SK/UKM/I/2005 pada tanggal 1 Februari 2005, bersamaan dengan diresmikannya Fakultas Seni Rupa dan Desain.

Keberadaan Fakultas Teknologi Informasi ini sendiri, tidaklah langsung dibentuk, namun dimulai dari pembentukan Program Studi D3 Teknologi Informasi yang dinaungi oleh Fakultas Teknik di tahun 2002 atas ijin SK DIKTI No. 618/D/T/2002 pada tanggal 3 April 2002.

Program Studi D3 Teknologi Informasi yang awalnya merupakan program studi keempat di Fakultas Teknik ini dipimpin oleh Ketua Program Studi pertama, Yenni M. Djajalaksana, MBA., dan Sekretaris Program Studi pertama, Doro Edi, ST.

Pada awal berdirinya, Program Studi D3 Teknologi Informasi mendapatkan sambutan yang baik dari masyarakat akibat dari kesadaran pentingnya Teknologi Informasi. Pada awal berdirinya, Program Studi D3 Teknologi Informasi hanya memiliki 1 buah laboratorium komputer saja, namun telah diperlengkapi dengan peralatan komputer yang tergolong di atas rata-rata pada tahun 2002.



Dengan mempertimbangkan sambutan yang baik tersebut dan minat masyarakat yang lebih menyukai tingkat pendidikan sarjana, maka setahun kemudian, masih di bawah Fakultas Teknik, didirikan satu lagi program studi baru, yaitu Program Studi Teknik Informatika pada jenjang pendidikan S1 di tahun 2003 atas ijin SK DIKTI No. 928/D/T/2003 pada tanggal 7 Mei 2003. Dengan demikian, Program Studi Teknik Informatika menjadi program studi kelima dibawah Fakultas Teknik, yang dipimpin dari mulai berdirinya oleh Ketua Program Studi Teknik Informatika pertama,

Yenni M. Djajalaksana, MBA. dan Sekretaris Program Studi Teknik Informatika pertama, Elisabet Setiawan, M.Sc.

Dengan berbagai pertimbangan akan adanya perbedaan-perbedaan dari program studi bidang teknologi informasi dan bidang teknik, maka pada tanggal 1 Februari 2005, Rektor Universitas Kristen Maranatha, Dr. Bambang S.P. Abednego, Ir., meresmikan pemisahan Program Studi D3 Teknologi Informasi dan Program Studi Teknik Informatika dari Fakultas Teknik.

Bersamaan dengan peresmian Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Maranatha juga menambah 1 program studi lagi di bawah Fakultas Teknologi Informasi yaitu Program Studi Sistem Informasi pada tanggal 3 Maret 2005 atas ijin SK DIKTI No. 645/D/T/2005 dengan Ketua Program Studi pertama adalah Radiant V. Imbar, S.Kom., MT.

Program Studi D3 Teknologi Informasi sejak tahun 2007 mengalami perubahan nama menjadi Program Studi D3 Teknik Informatika dikarenakan adanya SK Dirjen Dikti November 2007 dengan nomor 163/DIKTI/Kep/2007 tentang Penataan dan Kodifikasi Program Studi pada

Perguruan Tinggi. Dalam perkembangannya, Program Studi D3 Teknik Informatika akhirnya ditutup pada tahun 2016 untuk menjawab permintaan masyarakat akan program sarjana.

Dengan mempertimbangkan jumlah lulusan Program Studi S1 Teknik Informatika dan S1 Sistem Informasi yang telah cukup banyak dan peluang untuk melanjutkan studi ke program pasca sarjana, maka pada tahun 2018, di bawah naungan Fakultas Teknologi Informasi, didirikan Program Studi Magister Ilmu Komputer atas ijin SK Menteri Ristekdikti No. 702/KPT/I/2018 pada tanggal 28 Agustus 2018. Magister Ilmu Komputer menjadi program studi yang berfokus dalam bidang Big Data & e-Business Intelligence dan mulai beroperasi di awal tahun 2019.



Saat ini, Fakultas Teknologi Informasi memiliki struktur organisasi dan kepengurusan yang baru, dengan para pejabat struktural yang baru, yang dapat dilihat secara lebih rincinya di bagian 1.4 dalam buku panduan ini. Selain itu juga telah terjadi perkembangan fasilitas yang signifikan dengan mulai dioperasikannya Gedung Grha Widya Maranatha mulai Februari 2006 yang lalu sehingga Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Maranatha memiliki fasilitas laboratorium komputer dengan luas mencapai +/- 3.600 m<sup>2</sup> dan dilengkapi dilengkapi dengan perangkat komputer yang terkini untuk memenuhi kebutuhan perkuliahan berbasis multimedia.

## 1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Teknologi Informasi

Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Maranatha bersatu dalam kesamaan visi, misi, dan tujuan yang tertuang dalam pernyataan-pernyataan berikut:

### Visi Fakultas Teknologi Informasi

Menjadi fakultas yang berdaya cipta mengembangkan Teknologi Informasi melalui inovasi penelitian, pendidikan, dan abdimas berdasarkan kasih dan keteladanan Yesus Kristus pada tahun 2030.

### Misi Fakultas Teknologi Informasi

1. **Inspirator:** melahirkan inspirasi melalui inovasi di bidang penelitian, pendidikan dan pengabdian masyarakat.
2. **Creator:** mengembangkan dan memanfaatkan penelitian Teknologi Informasi untuk inovasi pendidikan dan pengabdian masyarakat.
3. **Transformer:** menjadi agen perubahan melalui pemberdayaan Teknologi Informasi tepat guna bagi industri dan masyarakat.

### Tujuan Fakultas Teknologi Informasi

1. Mewujudkan Manusia Maranatha yang berkarakter unggul serta mampu menginspirasi kehidupan akademis dan bermasyarakat melalui penerapan nilai-nilai hidup Kristiani.
2. Mewujudkan keunggulan akademis melalui pendirian pusat-pusat studi, kepakaran dan inovasi berbasis teknologi informasi.
3. Mewujudkan solusi-solusi keilmuan yang dapat menghasilkan kontribusi nyata bagi industri dan masyarakat.

### 1.3 Nilai-nilai

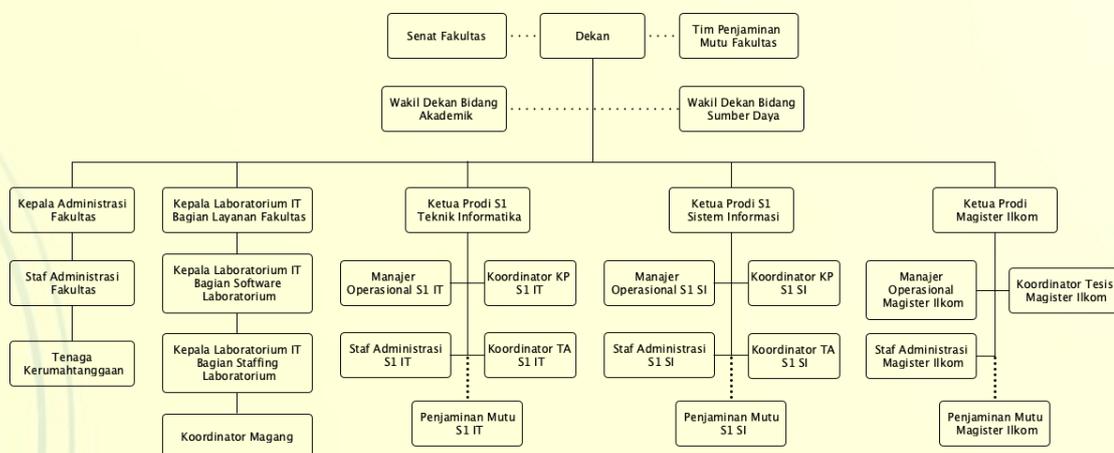
Sebagaimana dimaksud dalam visi dan misi Universitas Kristen Maranatha, nilai-nilai yang dikembangkan dalam Fakultas Teknologi Informasi mencakup tiga ranah nilai yaitu integritas, kepedulian, dan keprimaan (ICE - integrity, care, dan excellence), yaitu:

1. **Integritas:** nilai dalam ranah aktualisasi diri. Integritas adalah nilai yang mendasari pengembangan sikap, di antaranya tapi tidak terbatas pada: konsisten, jujur, tulus, utuh, dapat dipercaya, berkarakter, dan bermoral.
2. **Kepedulian:** nilai dalam ranah berelasi. Kepedulian adalah nilai yang mendasari pengembangan sikap, di antaranya tapi tidak terbatas pada: memberi perhatian terhadap sesama serta lingkungannya, respek pada orang lain, berinisiatif, kontributif, kooperatif, peka, bertanggung jawab, dan senantiasa berupaya menciptakan suasana yang kondusif.
3. **Keprimaan:** nilai dalam ranah berkarya. Keprimaan adalah nilai yang mendasari pengembangan pribadi, di antaranya tapi tidak terbatas pada kesungguhan dalam bekerja, kreatif, inovatif, efisien, efektif, tepat waktu, dan tepat guna.

Dari nilai-nilai tersebut, Fakultas IT menetapkan nilai-nilai yang diyakininya sebagai turunan dari ketiga nilai-nilai universitas tersebut. Nilai-nilai ini juga langsung diturunkan kepada tingkat program studi. Adapun nilai-nilai yang diyakini diperlukan untuk menjadi seorang tenaga profesional IT adalah:

1. **Respect Others (Menghormati Sesama)**  
Sikap saling menghormati dengan sesama mahasiswa lainnya, kepada staf-staf IT dan kepada para dosen pengajarnya.
2. **Care for Others (Peduli akan Sesama)**  
Sikap peduli akan sesama, saling membantu bilamana ada kesulitan yang dihadapi. Dengan demikian, mahasiswa, staf maupun dosen di lingkup Fakultas Teknologi Informasi diharapkan menjadi manusia yang peka atas kebutuhan sesamanya.
3. **Teamwork (Kerjasama Tim)**  
Kemampuan dan jiwa yang mau bekerjasama dalam tim secara efektif. Hal ini sangatlah dibutuhkan, terutama dalam lingkup pekerjaan IT setelah lulus nanti.
4. **Achievement (Prestasi)**  
Semangat untuk tampil berbeda dari yang lain, dengan berprestasi yang dapat dibanggakan, terutama dengan prestasi-prestasi yang inovatif di bidangnya.

### 1.4 Struktur Organisasi dan Staf Fakultas Teknologi Informasi



### 1.5 Daftar Alamat Email Pejabat Struktural, Manager Operasional dan Staf Administrasi

Fakultas IT

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Email</b>
Teddy Marcus Zakaria, Ir. M.T.	Dekan Fakultas Teknologi Informasi	dekan@it.maranatha.edu
Djoni Setiawan Kartawihardja, S.T., M.T.	Wakil Dekan Akademik & Kemahasiswaan	wd.akd@it.maranatha.edu
Daniel Jahja Surjawan, S.Kom., M.T.	Wakil Dekan Keuangan & Sumber Daya	wd.sd@it.maranatha.edu
Gatot Juwarno	Kepala Administrasi Fakultas IT	gatot.juwarno@maranatha.edu
Teddy Yusnandar	Staf Administrasi Fakultas IT	teddy.yusnandar@eng.maranatha.edu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsijan</li> <li>• Marsaid</li> </ul>	Tenaga Kerumahtangaan	
Rossevine Artha Nathasya, S.Kom.	Kepala Laboratorium IT Layanan Fakultas	kepala.lab@it.maranatha.edu
Rossevine Artha Nathasya, S.Kom.	Kepala Laboratorium IT Software Laboratorium	kepala.lab@it.maranatha.edu
Rossevine Artha Nathasya, S.Kom.	Kepala Laboratorium IT Staffing Laboratorium	kepala.lab@it.maranatha.edu
Djoni Setiawan Kartawihardja, S.T., M.T.	Koordinator Magang	wd.akd@it.maranatha.edu

Program Studi S1 Teknik Informatika

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Email</b>
Julianti Kasih, SE., M.Kom.	Ketua Program Studi S1 Teknik Informatika	kaprodi.it@it.maranatha.edu
Anita Anggraeni, S.S.	Manajer Operasional S1 Teknik Informatika	anita.anggraeni@eng.maranatha.edu
Imelda Wihardjo, A.Md.	Staf Administrasi S1 Teknik Informatika	imelda.wihardjo@maranatha.edu
Sulaeman Santoso, S.Kom., M.T.	Koord. Kerja Praktek S1 Teknik Informatika	sulaeman.santoso@it.maranatha.edu
Meliana Christianti Johan, S.Kom., M.T.	Koord. Tugas Akhir S1 Teknik Informatika	meliana.christianti@it.maranatha.edu

## Program Studi S1 Sistem Informasi

Nama	Jabatan	Email
Sendy Ferdian Sujadi, S.Kom., M.T.	Ketua Program Studi S1 Sistem Informasi	kaprodi.si@it.maranatha.edu
Adriani Dewi H., S.E., M.M.	Manajer Operasional S1 Sistem Informasi	adriani.dh@maranatha.edu
Aristia Ariyanti, S.E.	Staf Administrasi S1 Sistem Informasi	aristia.ariyanti@eng.maranatha.edu
Adelia, S.Kom., M.T.	Koord. Kerja Praktek S1 Sistem Informasi	kp.si@maranatha.ac.id
Adelia, S.Kom., M.T.	Koord. Tugas Akhir S1 Sistem Informasi	stata.si@maranatha.ac.id

## Program Studi S2 Ilmu Komputer

Nama	Jabatan	Email
Dr. Mewati Ayub, M.T.	Ketua Program Studi S2 Ilmu Komputer	kaprodi.magister@it.maranatha.edu
Kristianto	Manajer Operasional S2 Ilmu Komputer	kristianto@maranatha.edu
Agatha Diana	Staf Administrasi S2 Magister Ilmu Komputer	agatha.dr@art.maranatha.edu
Andreas Widjaja, S.Si., M.Sc. Ph.D.	Koord. Tesis S2 Ilmu Komputer	andreas.widjaja@it.maranatha.edu

Nomor Kontak Kantor Tata Usaha IT

Phone: (022) 2012186 ext 1705,1706

WA: 081324823465

## 1.6 Fasilitas

### 1. Laboratorium Komputer

Sejak Februari 2006, Fakultas Teknologi Informasi telah melakukan sentralisasi fasilitas laboratorium komputer untuk perkuliahan di Grha Widya Maranatha lantai 8. Saat ini Fakultas Teknologi Informasi telah memiliki **13 Laboratorium Komputer** dan terus melakukan pembaharuan laboratorium komputer setiap tahunnya.



Ketiga belas ruang laboratorium komputer yang dimiliki Fakultas Teknologi Informasi tersebut adalah Network Laboratory, Advanced Programming Laboratory I, Advanced Programming Laboratory II, Advanced Programming Laboratory III, Advanced Programming Laboratory IV, Internet Laboratory I, Internet Laboratory II, Database Laboratory, Enterprise Laboratory I, Enterprise Laboratory II, Multimedia Laboratory, Programming Laboratory I, dan Programming Laboratory II.

Untuk mendukung proses belajar-mengajar, maka tiga belas laboratorium Fakultas Teknologi Informasi tersebut diperlengkapi dengan berbagai software resmi dari beberapa vendor antara lain Adobe, Microsoft, Oracle, dan vendor lainnya. Selain untuk pengajaran, mahasiswa dapat menggunakan Internet Laboratory I untuk belajar mandiri atau mengakses internet. Selain Internet Laboratory, semua laboratorium komputer Fakultas IT, juga digunakan untuk berbagai pelatihan bidang Teknologi Informasi.

Deskripsi singkat setiap jenis laboratorium tersebut adalah sebagai berikut:

**a. Network Laboratory**

Laboratorium ini merupakan tempat para mahasiswa untuk melakukan berbagai praktek dan percobaan yang terkait perangkat jaringan komputer. Laboratorium ini juga dapat digunakan juga untuk pelatihan jaringan komputer bersertifikasi internasional (misalnya MikroTik, Cisco, Huawei, dan lain sebagainya). Dengan tersedianya sarana perangkat komputer dan jaringan komputer yang canggih dan up-to-date, lulusan Fakultas Teknologi Informasi akan memiliki keunggulan tersendiri dibandingkan dengan lulusan IT pada umumnya.



**b. Advance Programming Laboratory (4 Laboratorium)**

Laboratorium ini adalah laboratorium khusus yang disediakan oleh Fakultas Teknologi Informasi untuk mata kuliah pemrograman tingkat lanjut seperti Pemrograman Berorientasi Objek, Pemrograman Game, dan Pemrograman Web.

**c. Internet Laboratory (2 Laboratorium)**

Laboratorium ini disediakan oleh Fakultas Teknologi Informasi untuk memberikan sarana kepada para mahasiswa untuk melakukan proses belajar mandiri. Laboratorium ini dapat digunakan oleh mahasiswa untuk melakukan browsing internet mencari bahan perkuliahan, menari bahan Kerja Praktek/Tugas Akhir, atau informasi lainnya yang dapat memperluas pengetahuan dalam rangka mengembangkan pengetahuan dan keterampilan para mahasiswa.



**d. Enterprise Laboratory (2 Laboratorium)**

Universitas Kristen Maranatha institusi pendidikan pertama di Indonesia yang memiliki kerja sama dengan Edugate dalam pengembangan beberapa mata kuliah yang berhubungan dengan Enterprise Information System. Kerjasama dengan Edugate ini berupa SAP University Partnership Program (UPP) dari Learning Hub Student Edition yang digunakan oleh semua program studi dalam lingkungan Fakultas Teknologi

Informasi. Modul-modul SAP secara lengkap disediakan dan diujicobakan dalam laboratorium ini untuk perkuliahan maupun pelatihan penguasaan aplikasi SAP.

**e. Multimedia Laboratory**

Laboratorium ini terutama digunakan untuk perkuliahan yang memerlukan aplikasi-aplikasi perangkat lunak yang berkaitan dengan teknologi multimedia dan perangkat komputer berspesifikasi high-end. Beberapa mata kuliah yang sering dilaksanakan dalam ruang laboratorium ini adalah Teknologi Multimedia, Pemrograman Game, dan sebagainya.



**f. Database Laboratory**

Laboratorium ini digunakan untuk melakukan proses pembelajaran dan pelatihan terkait basis data yang merupakan salah satu bagian dalam proses pemrograman. Para mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi diperkenalkan dan dibekali berbagai teori dan praktek pendayagunaan basis data dalam menghadapi berbagai masalah dalam dunia nyata. Beberapa mata kuliah yang dilaksanakan dalam ruang laboratorium ini adalah Basis Data, Basis Data Lanjut, dan lain sebagainya.

**g. Programming Laboratory (2 Laboratorium)**

Laboratorium ini digunakan terutama untuk perkuliahan pemrograman tingkat dasar, seperti Pemrograman Dasar dan Pemrograman Web.

**2. Akses Internet dan Email Gratis di Laboratorium Komputer**

Mahasiswa Teknologi Informasi akan selalu membutuhkan konektivitas internet dalam lingkungan kampus dan laboratorium Fakultas Teknologi Informasi. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, Fakultas Teknologi Informasi menyediakan koneksi internet gratis dalam area laboratorium komputer dalam bentuk koneksi wifi gratis. Ketersediaan koneksi wifi gratis ini diperuntukkan agar para mahasiswa agar dapat belajar mandiri untuk membuka wawasannya di bidang Teknologi Informasi dengan lebih luas lagi.

**3. Koleksi Buku-Buku Perpustakaan Terbaru**

Universitas Kristen Maranatha memiliki perpustakaan terintegrasi dalam Gedung Grha Widya pada lantai 6 dan 7. Perpustakaan terintegrasi milik universitas ini memiliki komitmen untuk selalu menyediakan buku-buku perpustakaan yang terbaru, baik dalam Bahasa Inggris maupun Bahasa Indonesia. Mengingat pesatnya kemajuan dari keilmuan Teknologi Informasi, maka fakultas berusaha untuk dapat terus berpacu dalam penyediaan pustaka, baik itu berupa materi cetak seperti buku-buku teks, maupun materi non-cetak. Mahasiswa maupun dosen diperbolehkan untuk mengajukan permohonan pembelian buku untuk dapat disediakan di perpustakaan.

**4. Sarana Pengajaran dengan LCD Projector**

Salah satu perbedaan antara Fakultas Teknologi Informasi dengan fakultas maupun program studi di bidang keilmuan lainnya adalah diperlukannya media pembelajaran visual dan contoh penerapan praktis setiap materi. Bentuk pembelajaran dan contoh penerapan praktis memungkinkan para dosen dapat mengajar secara optimal dan maupun mahasiswa dapat belajar dengan baik. Banyaknya mata kuliah yang berupa pengetahuan praktis, maka Fakultas Teknologi Informasi menyediakan sarana pengajaran yang khusus yaitu berupa LCD Projector yang digunakan dalam mayoritas mata kuliah yang diajarkan di Fakultas Teknologi Informasi. Diharapkan melalui model pembelajaran ini proses pembelajaran di Fakultas Teknologi Informasi dapat dioptimalkan demi meningkatkan kualitas para lulusan.

#### **5. Professional Training Programs (Mikrotik Academy, SAP, EC-Council, Huawei, BNSP-LSP Informatika, AWS Educate, Dicoding)**

Fakultas Teknologi Informasi saat ini telah bekerjasama dengan vendor-vendor untuk pelaksanaan program-program pelatihan yang dapat diikuti oleh seluruh mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi yang berminat dengan materi pembelajaran berstandar nasional dan internasional. Melalui program kerja sama dengan para vendor ini, para mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi dapat memperoleh pelatihan berstandar nasional dan internasional tersebut dengan harga yang lebih ekonomis dibandingkan dengan yang disediakan oleh penyedia jasa pelatihan profesional semacam di lingkungan luar kampus. Diharapkan para mahasiswa dapat lebih meningkatkan profesionalitas, kompetensi dan keahlian yang akan dibutuhkan pada masa mereka telah lulus nanti. Berbagai pelatihan ini diorganisir oleh Maranatha IT Center.

-- oOo --

## 2. Peraturan Akademik dan Administratif

### 2.1 Sistem Pendidikan

#### 2.1.1 Sistem Kredit Semester

Sistem pendidikan Fakultas Teknologi Informasi mengikuti sistem kredit semester, berdasarkan pada SK Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang tentang Standar Nasional PendidikanTinggi dan Peraturan Administrasi Akademik UK Maranatha 2021 (SK Rektor Nomor 007/SK/AK/UKM/H/2021), yaitu sebagai berikut:

- **Sistem Kredit Semester** adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan yang menyatakan beban studi mahasiswa, beban tugas dosen dan beban penyelenggara program (lembaga/unit) pendidikan, dalam **satuan kredit semester (SKS)** untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar, dan beban penyelenggaraan program.
- **Kredit** adalah satuan yang digunakan untuk menyatakan besarnya beban studi mahasiswa, beban kerja dosen dan beban penyelenggara program pendidikan, dalam satuan waktu tertentu, serta besarnya pengakuan atas keberhasilan pelaksanaan beban itu.
- **Semester** adalah satuan kegiatan yang terdiri atas 16 pertemuan kuliah atau kegiatan terjadwal lainnya berikut kegiatan iringannya termasuk 2 pertemuan (UTS & UAS) kegiatan penilaian.

#### 2.1.2 Satuan Kredit Semester (SKS)

Satuan Kredit Semester adalah satuan yang digunakan untuk menyatakan :

1. Besarnya beban studi seorang mahasiswa
2. Besarnya usaha yang diperlukan mahasiswa untuk menyelesaikan suatu program, baik program semesteran maupun program pendidikan satu jenjang yang lengkap.
3. Besarnya usaha penyelenggaraan pendidikan oleh tenaga pengajar.

#### 2.1.3 Tujuan Pendidikan Atas Dasar Sistem Kredit

1. Memberikan kesempatan kepada para mahasiswa mengambil mata kuliah yang sesuai dengan minat, bakat dan kemampuannya.
2. Memberikan kesempatan kepada para mahasiswa agar dapat menyelesaikan studinya sesuai dengan kondisi pribadi dan lingkungan mahasiswa yang bersangkutan.
3. Mengembangkan kurikulum yang mudah disesuaikan dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Menyempurnakan penyelenggaraan sistem evaluasi kemajuan belajar mahasiswa.

#### 2.1.4 Ciri-Ciri Sistem Kredit

1. Dalam sistem ini tiap mata kuliah diberi harga yang dinamakan nilai kredit.
2. Banyaknya nilai kredit untuk tiap-tiap mata kuliah yang berlainan tidak perlu sama.
3. Banyaknya nilai kredit untuk tiap-tiap mata kuliah didasarkan atas banyaknya jam tatap muka setiap minggu yang disediakan untuk mata kuliah tersebut.
4. Untuk kegiatan mata kuliah lain misalnya praktek laboratorium banyaknya kredit disesuaikan dengan bobotnya.

5. Mata kuliah yang disediakan terdiri atas: mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK), mata kuliah keilmuan dan ketrampilan (MKK), mata kuliah keahlian berkarya (MKB), mata kuliah perilaku berkarya (MPB), dan mata kuliah berkehidupan bermasyarakat (MBB).

### 2.1.5 Harga Kredit Semester

Harga kredit semester dibedakan untuk tiap kegiatan belajar/mengajar yang diselenggarakan, seperti kuliah, seminar, kapita selekta, praktikum laboratorik, praktikum lapangan, penelitian, penulisan tugas akhir, dan sebagainya.

#### 2.1.5.1 Harga Kredit Semester Kegiatan Kuliah

Harga satu SKS ditetapkan setara dengan beban studi yang menyangkut tiga kegiatan setiap minggu selama satu semester, yaitu :

- Satu jam kegiatan **tatap muka** yang dijadwalkan (termasuk 10 menit istirahat).
- Satu jam kegiatan **akademik berstruktur** yang tidak dijadwalkan dibawah bimbingan dosen yang bersangkutan, misalnya diskusi, pekerjaan rumah, pembuatan makalah dan sebagainya.
- Satu jam **kegiatan mandiri** mahasiswa (dapat dilakukan dengan atau tanpa petunjuk dosen yang bersangkutan), misalnya membaca buku sumber, kegiatan dalam kelompok belajar, dan sebagainya.

#### 2.1.5.2 Harga Satuan Kredit Semester Kegiatan Praktikum Laboratorik dan Sejenisnya

Harga satu SKS kegiatan laboratorik dan sejenisnya setara dengan beban studi yang diselenggarakan dua hingga empat jam tiap minggu selama satu semester, termasuk penulisan laporannya.

#### 2.1.5.3 Harga Satuan Kredit Semester Kegiatan Praktek Lapangan dan Sejenisnya

Harga satu SKS kegiatan lapangan dan yang sejenisnya setara dengan kegiatan yang diselenggarakan dua hingga empat jam kegiatan tiap minggu selama satu semester.

### 2.1.6 Beban Studi

Beban studi mahasiswa ditentukan atas dasar prestasi semester sebelumnya (kecuali mahasiswa baru) yang diukur dengan besaran Indeks Prestasi Semester (IPS) atau Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), yang mana yang terbaik di antara keduanya. Adapun jumlah SKS yang diijinkan untuk diambil pada semester berikutnya adalah berdasarkan IPK atau IPS semester sebelumnya, seperti tertera pada Tabel 1 berikut ini.

**Tabel 1. Jumlah SKS yang boleh Diambil berdasarkan IPK/IPS**

IPS atau IPK	Jumlah SKS yang dapat diambil
< 1,50	12
1.50 ≤ IPS /IPK < 1.99	13 – 15
2.00 ≤ IPS / IPK < 2.49	16 – 18
2.50 ≤ IPS / IPK < 2.99	19 – 21
IPS / IPK 3.00	22 – 24

Bilamana dibutuhkan, seorang mahasiswa dapat mendapatkan dispensasi pengambilan SKS maksimum 2 SKS lebih banyak dari batas tercantum di atas dengan seijin dosen wali dan melalui sistem SAT. Apabila dispensasi mahasiswa yang bersangkutan tidak disetujui, maka dosen wali berhak menghapus mata kuliah yang dianggap sesuai untuk dibatalkan.

Peraturan pengambilan SKS minimum tidak berubah, yaitu minimum 12 SKS per semesternya, sesuai peraturan Universitas.

### 2.1.7 Masa Studi

Masa Studi adalah masa studi terjadwal yang harus ditempuh oleh mahasiswa sesuai dengan rentang waktu yang dipersyaratkan. Batas Waktu Studi adalah batas waktu maksimal yang diperkenankan untuk mahasiswa menyelesaikan studi. Program Sarjana harus dapat diselesaikan paling lama **14 (empat belas)** semester terhitung sejak terdaftar sebagai mahasiswa pada semester pertama.

### 2.1.8 Proses Belajar Mengajar

Proses Belajar Mengajar (PBM) dapat diselenggarakan dalam dua bentuk:

1. **Reguler**, merupakan standar penyelenggaraan PBM dengan mengikuti ketentuan-ketentuan pendidikan yang telah ditetapkan.
2. **Antara**, diselenggarakan dalam rangka mengisi waktu jeda pada penggantian perkuliahan bentuk reguler antar semester. Pada dasarnya semester antara sama dengan semester reguler, hanya kegiatan PBM yang dalam bentuk reguler dilakukan dalam siklus mingguan.

### Semester Antara (sebelumnya disebut Semester Pendek)

Tujuan pelaksanaan semester antara adalah:

- Mempersingkat masa studi mahasiswa dengan memberi peluang penyelenggaraan PBM diluar program reguler (memanfaatkan waktu liburan).
- Meningkatkan IPK mahasiswa dengan adanya kesempatan memperbaiki nilai yang telah ditempuh.

#### 1. Penyelenggaraan

- 16 kali tatap muka termasuk 2 kali kegiatan penilaian (UTS dan UAS).
- Semester Antara dilaksanakan dalam liburan setelah berakhirnya PBM semester genap.
- Mata kuliah yang ditawarkan ditentukan oleh masing-masing program studi.
- Jumlah mata kuliah yang ditawarkan ditetapkan oleh masing-masing program studi dengan peserta minimal tiap mata kuliah adalah 20 orang kecuali apabila ada alasan khusus untuk pengadaan mata kuliah tersebut.
- Penetapan mata kuliah, jumlah kelas dan jumlah peserta tiap kelas yang diselenggarakan disesuaikan dengan kebutuhan berdasarkan evaluasi yang dilakukan di masing-masing program studi dan diusulkan kepada Dekan Fakultas Teknologi Informasi.
- Bersifat tidak wajib, diselenggarakan jika memang dibutuhkan dan memungkinkan.

## 2. Peserta

- Mahasiswa yang memenuhi prasyarat mata kuliah sebagaimana ditetapkan dalam kurikulum masing-masing program studi.
- Tiap mahasiswa diijinkan mengambil maksimal 2 (dua) mata kuliah tanpa praktikum atau 1 (satu) mata kuliah yang memiliki praktikum.
- Kehadiran minimal 75% dari jumlah kehadiran dosen.

## 3. Biaya

- Menurut jumlah SKS dengan biaya per SKS 125% dari biaya yang berlaku pada semester reguler dan tanpa sumbangan pengembangan.

## 4. Penilaian

- Komponen Nilai Akhir dan distribusinya sama dengan yang berlaku pada semester reguler.
- Nilai Akhir huruf bervariasi dari A sampai E.
- Nilai Akhir yang diambil adalah yang terbaik.

### 2.1.9 Kehadiran Proses Belajar Mengajar

1. Pembelajaran dalam bentuk kuliah, asistensi/tutorial dan praktikum dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
2. Pembelajaran menggunakan metode pembelajaran bauran (blended learning) yang memadukan pembelajaran tatap muka berbasis offline dengan pembelajaran daring menggunakan teknologi informasi daring (online) dalam rangka mencapai capaian pembelajaran. Persentase akses materi daring setiap saat oleh mahasiswa adalah 30% (tiga puluh persen) - 79% (tujuh puluh sembilan persen).
3. Mahasiswa diwajibkan menghadiri perkuliahan secara penuh (100%) dengan toleransi ketidakhadiran 25% (dua puluh lima persen) untuk segala bentuk ketidakhadiran. Untuk dapat mengikuti UAS, kehadiran mahasiswa harus minimal 75% (tujuh puluh lima persen). Kewajiban kehadiran untuk responsi/asistensi/praktikum sesuai dengan peraturan masing-masing Fakultas/Program Studi.
4. Kehadiran mahasiswa dicatat dan ditindaklanjuti oleh Program Studi.

### 2.1.10 Dispensasi Kuliah

Alasan yang sah terhadap ketidakhadiran mahasiswa pada saat kuliah adalah **hanya** jika:

1. Mahasiswa harus menjalani rawat inap di rumah sakit (harus dilampiri surat pembayaran rumah sakit dan surat keterangan dokter)
2. Mahasiswa sedang sakit (harus melampirkan surat sakit dari poliklinik Maranatha dan bukti pembayaran pemeriksaan dan obat-obatan), jika surat sakit selain poliklinik Maranatha harus mendapat stempel dari poliklinik Maranatha
3. Ada kematian orang tua kandung, saudara kandung, kakek dan nenek kandung (harus dilampiri bukti surat keterangan meninggal dan surat keterangan keluarga)
4. Mahasiswa menjalankan tugas dari universitas (harus dilampiri bukti surat penugasan yang ditandatangani oleh Rektor)

Alasan yang tidak sah:

1. Sakit yang tidak memerlukan rawat inap di rumah sakit (walaupun dilampiri surat dokter bukan dari poliklinik Maranatha)
2. Ada kematian sanak saudara **yang bukan** orang tua kandung, saudara kandung, kakek dan nenek kandung.
3. Dan alasan apapun yang tidak termasuk alasan yang sah seperti tertera diatas.

Surat pembayaran rumah sakit dan surat keterangan dokter, surat keterangan meninggal dan surat keterangan keluarga, atau surat penugasan diterima oleh Tata Usaha Fakultas Teknologi Informasi paling lambat 3 (tiga) hari kerja setelah mahasiswa tersebut tidak dapat menghadiri kuliah. Pemberian surat ini dapat diwakilkan oleh orang lain.

## 2.2 Peraturan Kegiatan Perkuliahan

### 2.2.1 Daftar Ulang

Setiap mahasiswa wajib melakukan pendaftaran ulang (herregistrasi) pada setiap awal semester. Mahasiswa yang cuti akademik maupun yang terkena skorsing tetap diwajibkan melakukan daftar ulang dengan hanya membayar biaya daftar ulang. Adapun peraturan Fakultas Teknologi Informasi mengenai daftar ulang adalah sbb:

Pendaftaran ulang harus disertai dengan pembayaran:

1. Biaya kuliah sejumlah SKS yang diambil dengan minimal adalah 12 SKS kecuali bagi mahasiswa yang memang pada semester tersebut tersisa kurang dari 12 SKS (dengan surat keterangan dari Ketua Program Studi).
2. Biaya pengembangan.
3. Biaya praktikum
4. Biaya asuransi

Besar dari masing-masing biaya di atas ditentukan oleh Universitas.

Mahasiswa yang tidak melakukan daftar ulang atau sedang cuti akademik atau terkena skorsing tidak berhak mengikuti seluruh kegiatan akademik (kuliah, praktikum, responsi, ujian, bimbingan, dan lain sebagainya) maupun mengenakan fasilitas yang ada (peminjaman buku perpustakaan, penggunaan laboratorium, dsb.) pada semester tersebut.

Untuk keterangan lebih lanjut, silahkan lihat bagian 2.3.

### 2.2.2 Transfer Nilai

Ketentuan untuk transfer nilai adalah sbb:

1. Nilai mahasiswa dari program studi lain di Universitas Kristen Maranatha yang transfer ke program studi di Fakultas Teknologi Informasi atau antar program studi di Fakultas Teknologi Informasi, berupa nilai yang telah didapatkan pada masa studinya akan dapat ditransfer ke nilai di program studi dengan ketentuan berikut ini:
  - 1.1. Hanya nilai A dan B yang ditransfer.
  - 1.2. Mata kuliah yang dapat ditransfer adalah mata kuliah yang telah dipetakan pada kurikulum sesuai dengan aturan yang berlaku.
  - 1.3. Transfer hanya dilakukan 1 (satu) kali saja, yaitu pada semester pertama, tahun akademik pertama. Setelah melewati batas waktu yang ditentukan, transfer tidak dapat dilakukan, tanpa kecuali.

- 1.4. Membayar biaya administrasi evaluasi transfer nilai sesuai ketentuan yang berlaku.
2. Nilai dari mahasiswa yang sedang kuliah paralel di di universitas / program studi lain, dengan ketentuan berikut:
  - 2.1. Hanya nilai A dan B yang ditransfer.
  - 2.2. Mata kuliah yang dapat ditransfer adalah mata kuliah yang telah dipetakan pada kurikulum sesuai dengan aturan yang berlaku.
  - 2.3. Nilai yang ditransfer hanya nilai yang didapatkan dari semester yang baru dijalankan sebelumnya saja.
  - 2.4. Contoh: Pada Semester Ganjil 2020/2021 mengambil mata kuliah Pengantar Arsitektur Komputer di Program Studi Teknik Elektro Universitas Kristen Maranatha, maka nilai tersebut hanya bisa ditransfer paling lambat pada Semester Genap 2020/2021. Setelah melewati tanggal batas waktu yang ditentukan di Semester Genap 2020/2021, nilai tersebut hangus dan tidak bisa lagi ditransfer.
  - 2.5. Membayar biaya administrasi evaluasi transfer nilai sesuai ketentuan yang berlaku.

### **2.2.3 Cuti Akademik**

Cuti akademik ditentukan dengan ketentuan-ketentuan berikut ini:

1. Cuti akademik adalah keadaan di mana seorang mahasiswa tidak dapat melanjutkan studi untuk kurun waktu tertentu karena alasan-alasan yang dapat dipertanggungjawabkan dan diijinkan oleh Universitas Kristen Maranatha.
2. Masa cuti akademik diperhitungkan dalam batas waktu studi dan evaluasi studi.
3. Cuti akademik akibat kelalaian/keterlambatan dalam melakukan perwalian akademik (cuti tanpa kabar) akan berkonsekuensi bahwa mahasiswa harus menyelesaikan kewajiban pembayaran daftar ulang, uang pengembangan dan asuransi serta kepadanya diperhitungkan masa studi.
4. Cuti akademik tidak boleh lebih dari 2 (dua) semester berturut-turut, sebanyak-banyaknya hanya 4 (empat) semester selama masa studinya dan diperhitungkan sebagai masa studi.
5. Cuti akademik dapat diberikan kepada mahasiswa yang telah mengikuti program pendidikan sekurang-kurangnya 2 (dua) semester berturut-turut di Universitas Kristen Maranatha.
6. Sebelum mengajukan permohonan cuti akademik, mahasiswa wajib melunasi seluruh kewajiban keuangan dari semester-semester sebelumnya.
7. Surat permohonan cuti akademik tersebut hanya berlaku 1 semester saja. Status mahasiswa akan berubah secara otomatis menjadi aktif di semester berikutnya (tidak perlu mengisi formulir aktif kembali). Untuk semester berikutnya, mahasiswa perlu melakukan perwalian sesuai jadwal yang ditentukan. Bila tidak melakukan perwalian untuk semester berikutnya, maka akan dikenakan sanksi cuti tanpa kabar.
8. Apabila mahasiswa sudah melakukan perwalian untuk semester berikutnya, maka tidak dapat mengajukan permohonan cuti akademik dan wajib menyelesaikan semua kewajiban pembayaran.

#### **2.2.3.1 Prosedur Cuti Akademik**

Prosedur jika mahasiswa akan mengambil cuti akademik adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa mengambil Formulir Permohonan Cuti Akademik di Tata Usaha Fakultas Teknologi Informasi. Formulir harus dilampirkan dengan bukti pembayaran daftar ulang untuk semester dimana mahasiswa mengambil cuti dan bukti pembayaran di semester sebelumnya.

2. Formulir yang sudah lengkap beserta lampirannya dikembalikan ke Tata Usaha IT paling lambat 1 (satu) minggu sebelum tanggal perwalian untuk semester berikutnya.
3. Dekan menetapkan untuk menerima atau menolak permohonan mahasiswa, setelah memperhatikan pertimbangan Ketua Program Studi.
4. 1 (satu) minggu setelah formulir permohonan dikembalikan ke Tata Usaha IT, mahasiswa wajib datang ke Tata Usaha IT untuk menanyakan apakah permohonan cuti akademiknya disetujui atau tidak.
5. Jika permohonan cuti akademiknya tidak disetujui, maka mahasiswa wajib mengikuti perwalian untuk semester berikutnya agar tidak terkena sanksi cuti tanpa kabar.

#### **2.2.3.2 Tidak mendaftar Ulang**

Mahasiswa yang tidak mendaftar ulang sampai dengan maksimum 2 (dua) semester dan ingin melanjutkan studi kembali:

1. Mahasiswa mengajukan surat permohonan kepada Rektor untuk aktif kembali.
2. Lamanya mahasiswa tidak terdaftar tetap diperhitungkan dalam masa studi.
3. Jika permohonan disetujui, mahasiswa harus menyelesaikan pembayaran semester sebelumnya terlebih dahulu yang terdiri dari biaya daftar ulang (jika pada awal tahun akademik), uang pengembangan per semester, dan uang asuransi.
4. Prosedur selanjutnya sesuai dengan ketentuan yang diterapkan untuk mahasiswa lama.

Mahasiswa yang tidak mendaftar ulang lebih dari 2 (dua) semester:

1. Mahasiswa ditetapkan sebagai mahasiswa putus kuliah oleh Rektor.
2. Untuk menjadi mahasiswa Universitas Kristen Maranatha kembali berlaku peraturan-peraturan bagi calon mahasiswa baru.

#### **2.2.4 Sanksi Akademik**

Guna menjaga dan memelihara ketertiban proses penyelenggaraan pendidikan, serta menjamin mutu hasil pendidikan, maka perlu ditetapkan sanksi-sanksi pelanggaran terhadap ketentuan maupun tata tertib akademik dan administratif yang harus dipenuhi oleh para mahasiswa.

##### **2.2.4.1 Ketentuan Umum Sanksi Akademik**

Sanksi akademik akan diberikan bagi:

1. Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif, dengan sanksi:
  - Pembayaran uang pengembangan
  - Pembayaran daftar ulang
2. Mahasiswa yang tidak melakukan perwalian, diberi sanksi yang sama seperti butir 1 di atas.
3. Mahasiswa yang mengundurkan diri/meminta cuti akademik setelah mengikuti perwalian/perkuliahan, diberi sanksi:
  1. Pembayaran uang kuliah yang sudah masuk dalam rencana studi.
  2. Pembayaran uang pengembangan.
  3. Pembayaran daftar ulang.

4. Mahasiswa yang menyebabkan kerusakan/kehilangan barang/alat milik Universitas Kristen Maranatha sebagai akibat dari kelalaian/kesalahannya diharuskan mengganti barang/alat tersebut dan/atau dikenakan sanksi akademik.
5. Mahasiswa yang mencemarkan nama baik Universitas Kristen Maranatha dan Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Maranatha baik di dalam maupun di luar kampus atau berkaitan dengan tindak pidana, dapat dikenakan sanksi akademik.

#### **2.2.4.2 Macam-Macam Sanksi**

Beberapa jenis sanksi yang dapat diberikan karena melakukan pelanggaran adalah sbb:

1. Sanksi akademik yang dikeluarkan Rektor antara lain: teguran tertulis, skorsing atau dikeluarkan sebagai mahasiswa Universitas Kristen Maranatha oleh karena melanggar peraturan-peraturan akademik, mencemarkan nama baik almamater atau yang berkaitan dengan tindak pidana.
2. Sanksi akademik yang dikeluarkan Dekan antara lain: teguran lisan atau tertulis, skorsing, yang berkaitan dengan kedisiplinan dalam kuliah, dan pelanggaran peraturan-peraturan Fakultas/Program Studi. Sanksi ini dapat berupa:
  - a. Pemberian nilai 0.00 (nol koma nol nol) pada satu atau beberapa komponen nilai mata kuliah: UTS/UAS/KAT.
  - b. Pemberian nilai huruf E pada satu atau beberapa mata kuliah.
  - c. Penghentian studi sementara/skorsing.
  - d. Diajukan sebagai mahasiswa putus kuliah kepada Rektor.
3. Sanksi administrasi yang berkaitan dengan peraturan antara lain: pembayaran uang kuliah, denda, dan lain-lain:
  - a. Bagi mahasiswa yang lalai melakukan pembayaran baik angsuran 1 maupun angsuran 2 tidak akan dapat melaksanakan perwalian untuk semester selanjutnya. Apabila pembayaran tidak dilaksanakan setelah lewat tanggal penagihan, maka mahasiswa akan dikenai cuti tanpa kabar.
  - b. Sanksi denda atas keterlambatan pembayaran uang kuliah, sesuai dengan peraturan Universitas Kristen Maranatha yang berlaku.

#### **2.2.5 Penghentian Studi Tetap**

Penghentian studi tetap yang ditetapkan oleh Rektor, karena hal-hal sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang lebih dari 2 (dua) kali baik berturut-turut/tidak berturut-turut menjalani penghentian studi sementara tidak bersifat resmi.
2. Melanggar norma kesusilaan, norma kepatutan, bahkan norma hukum yang mengakibatkan mahasiswa dijatuhi hukuman pidana.
3. Melakukan pelanggaran yang dinilai berat serta mencemarkan nama baik Universitas Kristen Maranatha, berdasarkan pertimbangan pimpinan Fakultas.
4. Bagi mahasiswa yang tidak mencapai prestasi akademik yang disyaratkan oleh Fakultas.
5. Bagi mahasiswa yang kuliah melebihi batas waktu studi yang telah ditentukan.

### 2.2.6 Perwalian

Beberapa aturan perwalian adalah sbb:

1. Perwalian adalah kegiatan yang diselenggarakan menjelang dimulainya semester baru (reguler/pendek), merupakan kegiatan pengambilan kontrak beban studi yang **wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa**. Mahasiswa dapat melakukan konsultasi terlebih dahulu (perwalian manual) dengan dosen wali sebelum melakukan perwalian melalui Sistem Administrasi Terpadu (SAT).
2. Penyusunan Rencana Studi/Perwalian dilaksanakan pada waktu yang telah ditentukan oleh Program Studi melalui Sistem Administrasi Terpadu (SAT) yang dapat diakses melalui internet dimanapun (tidak harus hadir di kampus). Petunjuk penggunaan SAT dapat dilihat di bagian 4.
3. Mahasiswa tidak dapat melakukan perwalian di luar jadwal yang sudah ditentukan dengan alasan apapun.
4. Evaluasi hasil perwalian oleh Program Studi dan perkembangan hasil evaluasi semester sebelumnya, memungkinkan terjadinya perubahan rencana kegiatan, misalnya:
  - a. Adanya kelas mata kuliah yang ditutup karena peserta tidak memenuhi jumlah minimum yang ditetapkan.
  - b. Adanya kelas mata kuliah dengan jadwal baru yang dibuka, karena peserta yang mendaftar melebihi kapasitas yang tersedia.
  - c. Kelulusan suatu mata kuliah yang menyebabkan tidak perlu dikontrakkan lagi pada semester tsb.
5. Untuk semester reguler, selambat-lambatnya dalam jangka waktu 1 (satu) minggu setelah perkuliahan awal berlangsung, Program Studi memberi kesempatan pada mahasiswa untuk melakukan perbaikan kontrak beban studi yang telah dilakukan dalam kegiatan perwalian hanya jika terjadi bentrok jadwal antar mata kuliah, proposal Tugas Akhir/Kerja Praktek tidak disetujui sehingga mahasiswa perlu mengurangi mata kuliah Tugas Akhir/Kerja Praktek tersebut.
6. Permohonan pindah antar kelas paralel tidak diperbolehkan tanpa ijin dari Ketua Program Studi.
7. Dengan demikian, perwalian adalah kegiatan yang hanya diselenggarakan 1 (satu) kali menjelang dimulainya semester baru, sebagai prasyarat bagi mahasiswa untuk mengikuti semester tersebut.
8. Dokumen Kontrak Beban Studi (DKBS) merupakan dokumen hasil perwalian yang berisi daftar mata kuliah yang sudah dikontrak mahasiswa untuk diikuti selama 1 (satu) semester. Mahasiswa harus meminta dosen wali untuk menandatangani DKBS yang bersangkutan. di awal semester sebelum Ujian Tengah Semester (UTS) berlangsung.

#### 2.2.6.1 Panduan Perwalian Bagi Mahasiswa

Berikut ini langkah-langkah perwalian bagi mahasiswa :

1. Mahasiswa/i melihat daftar mata kuliah yang akan dibuka dipapan pengumuman/SAT.
2. Mahasiswa/i mendatangi Dosen Wali untuk melakukan konsultasi akademik sebelum melakukan perwalian.
3. Mahasiswa/i mengisi dan menandatangani Formulir Perwalian Kehadiran Bimbingan.
4. Mahasiswa/i sudah berkonsultasi dengan Dosen Wali dan mengetahui mata kuliah yang harus diambil
5. Mahasiswa/i melakukan perwalian melalui SAT.

### 2.2.6.2 Tugas Pembimbing Akademik (Dosen Wali)

Tugas Pembimbing Akademik adalah sebagai berikut:

1. Memeriksa kelengkapan syarat-syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yang dibimbingnya agar dapat dengan lancar mengikuti program pendidikan dalam semester yang sedang berlangsung.
2. Mengarahkan dan membantu mahasiswa dalam menyusun program studinya antara lain dalam pelaksanaan perwalian atau memberikan pertimbangan mengenai mata kuliah yang seyogyanya diambil untuk semester yang akan berjalan.
3. Memberikan pertimbangan kepada mahasiswa mengenai jumlah SKS yang sebaiknya diambil mahasiswa dengan memperhatikan Indeks Prestasi (IP) atau Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang telah dicapainya.
4. Membubuhkan tanda tangan di Dokumen Kontrak Beban Studi (DKBS) yang berisi daftar mata kuliah yang akan diikuti oleh mahasiswa selama 1 (satu) semester sebelum Ujian Tengah Semester (UTS) berlangsung.
5. Mengikuti perkembangan studi setiap mahasiswa bimbingannya sehingga dapat mengantisipasi sedini mungkin hambatan-hambatan yang mungkin timbul dalam studi mereka.
6. Memberikan konsultasi kepada mahasiswa bimbingannya yang menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan studinya dan kalau memerlukan bimbingan dan konseling yang lebih intensif dapat meneruskannya kepada Bagian Layanan Konseling dalam Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni.
7. Memprioritaskan pengambilan mata kuliah - mata kuliah dengan nilai E dan atau mata kuliah- mata kuliah pada semester yang lebih awal sesuai raihan IP/IPK.

## 2.3 Pembayaran Perkuliahan

### 2.3.1 Prosedur Pembayaran Perkuliahan Reguler / Semester Antara

Pembayaran baru adalah dengan menggunakan sistem Virtual Account Bank yang bekerja sama yaitu BNI, BCA, dan OCBC NISP.

JENIS PEMBAYARAN	PERIODE PEMBAYARAN
Pembayaran Penuh	07 Maret 2022 - 05 April 2022
Pembayaran Bertahap :	
Tahap ke 1	07 Maret 2022 - 05 April 2022
Tahap ke 2	06 April 2022 - 05 Mei 2022
Tahap ke 3	06 Mei 2022 - 05 Juni 2022

**CARA PEMBAYARAN UANG KULIAH :**

BCA	Kode Virtual Account (VA) 39107+20+NRP (Kode Virtual Account (VA) 11999 sudah tidak berlaku) Contoh: NRP 1872001, maka ditulis 39107201872001
BNI	Pilih menu PEMBAYARAN, lalu PEMBAYARAN LAINNYA, lalu pilih Student Payment Center (SPC), masukkan kode 8030+20+NRP Contoh: NRP 1872001, maka ditulis 8030201872001
OCBC NISP	Pilih menu PEMBAYARAN, lalu PEMBAYARAN LAINNYA, masukkan kode 90309+20+NRP Contoh: NRP 1872001, maka ditulis 90309201872001

Untuk informasi cara pembayaran bisa diakses ke:  
<http://www.maranatha.edu/info/prosedur-pembayaran-uang-kuliah/>

### 2.3.2 Biaya Jaminan Pemeliharaan Kesehatan

Seluruh mahasiswa mendapatkan jaminan pemeliharaan kesehatan yang dikelola oleh sebuah unit yang bernaung di bawah PT. Unggul Karsa Medika yang telah ditunjuk untuk melayani pelayanan kesehatan. Informasi Kesehatan ini dapat dilihat pada lampiran tentang **Pedoman Layanan Pelayanan Kesehatan Mahasiswa** di halaman terakhir.

## 2.4 Evaluasi Hasil Studi

Evaluasi studi dilakukan dengan cara mendapatkan informasi tentang sejauh mana mahasiswa telah mencapai tujuan yang telah dirumuskan dalam kurikulum melalui penyelenggaraan ujian, pemberian tugas, dan sejenisnya.

### 2.4.1 Komponen Evaluasi Hasil Studi

#### 2.4.1.1 Kegiatan Akademik Terstruktur (KAT)

Adalah penilaian terhadap kegiatan seorang mahasiswa selama mengikuti kegiatan tersebut, misalnya kegiatan membuat tugas yang diberikan, hadir dan aktif dalam responsi, tes kecil dan praktikum. Nilai KAT diberikan oleh masing-masing dosen dan nilai dari tugas tersebut akan mempengaruhi Nilai Akhir (NA) yang diterima oleh mahasiswa. Besarnya persentase dari komponen Nilai KAT tersebut ditentukan oleh masing-masing dosen sebelum awal perkuliahan dimulai, sedangkan besar dari bobot KAT ditentukan oleh masing-masing Program Studi.

#### 2.4.1.2 Ujian

Ujian dilaksanakan dengan berbagai macam cara, yaitu: ujian tertulis, lisan, bentuk seminar, pemberian tugas, praktikum dan dalam bentuk lainnya. Dapat pula dilaksanakan dengan kombinasi cara-cara tersebut.

Cara ujian disesuaikan dengan jenis mata kuliah, tujuan kurikuler dan kondisi tenaga pengajar. Banyaknya ujian diselenggarakan minimal 2 kali dalam satu semester yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), yaitu.

- **Ujian Tengah Semester (UTS)**, yaitu ujian yang diadakan kurang lebih pada pertengahan semester yang bersangkutan dan terjadwal. Bahan ujian meliputi materi kuliah yang telah diberikan pada semester tersebut sampai saat diadakannya UTS.
- **Ujian Akhir Semester (UAS)**, yaitu ujian yang diadakan pada tiap akhir semester dan terjadwal sesuai dengan jadwal yang dikeluarkan oleh Universitas Kristen Maranatha.
- **Ujian Khusus**, yaitu ujian yang diadakan kurang lebih pada akhir semester di saat Semester Pendek. Ujian tersebut khusus bagi mahasiswa yang sudah menyelesaikan Tugas Akhir (siap untuk diuji) namun masih memiliki sejumlah mata kuliah yang sudah pernah ditempuh tapi belum lulus.

#### 2.4.1.2.1 Tujuan Penyelenggaraan Ujian

1. Untuk menilai apakah mahasiswa telah memahami atau menguasai bahan yang telah disajikan dalam suatu mata kuliah.
2. Untuk menilai apakah bahan mata kuliah yang disajikan telah sesuai atau cara penyajiannya telah cukup baik, sehingga para mahasiswa dapat memahami mata kuliah tersebut.

#### 2.4.1.2.2 Persyaratan Mengikuti Ujian Tengah Semester/Akhir Semester

Ujian hanya boleh diikuti oleh:

1. Mahasiswa aktif pada semester yang berlangsung dan telah memenuhi semua kewajiban administrasi pada tahun kuliah yang bersangkutan.
2. Mahasiswa yang tidak terkena sanksi akademis.
3. Untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS), mahasiswa harus:
  - a. Memiliki jumlah kehadiran **minimal 75%** dari kehadiran dosen, dimulai dari awal perkuliahan, contohnya antara lain:
    - i. Bila Dosen hadir 16 kali, maka mahasiswa minimum hadir 12 kali.
    - ii. Bila Dosen hadir 15 kali, maka mahasiswa minimum hadir 12 kali.
    - iii. Bila Dosen hadir 14 kali, maka mahasiswa minimum hadir 11 kali.
    - iv. Bila Dosen hadir 13 kali, maka mahasiswa minimum hadir 10 kali.
    - v. Bila Dosen hadir 12 kali, maka mahasiswa minimum hadir 9 kali.
  - b. Untuk mata kuliah praktikum, kehadiran minimum disesuaikan dengan peraturan yang diatur oleh masing-masing Dosen Koordinator mata kuliah yang bersangkutan.
  - c. Bilamana persyaratan tersebut tidak dipenuhi maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester dan nilai akhir untuk mata kuliah tsb. adalah E.
4. Mata Ujian yang ditempuh harus sesuai dengan yang tercantum pada Dokumen Kontrak Beban Studi (DKBS).
5. Dokumen Kontrak Beban Studi (DKBS) Final yang sudah ditandatangani oleh dosen wali beserta KTM (Kartu Tanda Mahasiswa) harus selalu dibawa pada saat ujian berlangsung.
6. Bila terjadi tindakan kecurangan oleh mahasiswa dalam ujian, maka akan dikeluarkan dari kelas dan akan diberi nilai E untuk ujian mata kuliah tersebut dan nilai 0 (nol) untuk ujian semua mata kuliah yang pernah diikuti dari hari pertama ujian (tetapi tidak untuk ujian mata kuliah di hari selanjutnya).

#### 2.4.1.2.3 Ketidakhadiran Mahasiswa Pada Waktu Ujian

Mahasiswa yang telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian diwajibkan mengikuti UTS/UAS. Apabila mahasiswa memenuhi syarat untuk mengikuti ujian, tetapi tidak hadir pada waktu ujian (UTS atau UAS) tanpa alasan yang sah maka akan mendapatkan nilai akhir T.

Mahasiswa yang bersangkutan dapat mengajukan permohonan untuk Ujian Susulan paling lambat 3 (tiga) hari kerja sejak ujian mata kuliah ybs. berlangsung. Mahasiswa yang tidak mempergunakan kesempatan ujian susulan yang telah ditentukan oleh Program Studi di Fakultas IT berarti mahasiswa tersebut kehilangan haknya untuk menempuh ujian tsb. dan mendapatkan nilai akhir T.

Permohonan ujian susulan dapat diwakilkan dengan syarat menggunakan surat kuasa dengan ttd. mahasiswa yang diwakilkan di atas materai Rp 10.000,-.

Alasan yang sah terhadap ketidakhadiran mahasiswa pada saat ujian adalah **hanya** jika:

1. Mahasiswa harus menjalani rawat inap di rumah sakit (harus dilampiri surat pembayaran rumah sakit, dokter, obat dan surat keterangan dokter)
2. Ada kematian orang tua kandung, saudara kandung, kakek dan nenek kandung (harus dilampiri bukti surat keterangan meninggal dan surat keterangan keluarga)
3. Mahasiswa menjalankan tugas dari Universitas (harus dilampiri bukti surat penugasan yang ditandatangani oleh Rektor)

Alasan yang tidak sah:

1. Salah melihat jadwal UAS sehingga tidak mengikuti ujian.
2. Terlambat lebih dari 30 menit dengan alasan apapun (terlambat bangun, mogok, ban kempes, dan lain-lain) sehingga tidak diperbolehkan mengikuti ujian.
3. Sakit yang tidak memerlukan rawat inap di rumah sakit (walaupun dilampiri surat dokter)
4. Ada kematian sanak saudara **yang bukan** orang tua kandung, saudara kandung, kakek dan nenek kandung.
5. Dan alasan apapun yang tidak termasuk alasan yang sah seperti tertera diatas.

#### **2.4.1.2.4 Ujian Susulan**

Mahasiswa yang mendapatkan dispensasi karena alasan-alasan di atas pada saat ujian, diperbolehkan mengikuti Ujian Susulan dengan menjalani prosedur berikut:

1. Mahasiswa mengajukan permohonan ujian susulan dengan melampirkan surat keterangan yang diperlukan selambat-lambatnya 3 (tiga) hari kerja setelah ujian mata kuliah tersebut berlangsung. Apabila melewati waktu 3 (tiga) hari tersebut maka Program Studi di Fakultas IT berhak menolak permohonan yang diajukan.
2. Jika disetujui, pengumuman ujian susulan akan dipasang di papan pengumuman. Mahasiswa wajib memeriksanya setiap hari. Jika mahasiswa tidak datang pada jadwal yang ditentukan, ujian susulan dibatalkan dan mahasiswa diberi nilai 0.
3. Nilai ujian susulan adalah 80% dari nilai ujian yang diperoleh, misalnya nilai ujian susulan yang diperoleh dari dosen adalah 100, maka nilai akan menjadi 80.

#### **2.4.1.2.5 Ujian Perbaikan**

Ujian Perbaikan adalah kesempatan yang diberikan bagi mahasiswa yang sedang mengambil matakuliah di semester berjalan, namun belum lulus.

1. Peserta
  - Ujian Perbaikan hanya diperbolehkan untuk mahasiswa yang mengambil MK pada semester berjalan dengan nilai D atau E.
  - Mahasiswa tersebut tidak dalam status cekal (kehadiran kurang 75%) untuk MK tersebut
2. Biaya ujian perbaikan per SKS-nya yaitu 25% biaya SKS yang berlaku pada semester regular.
3. Penilaian
 

Nilai tertinggi untuk mata kuliah ujian perbaikan adalah C (Nilai ujian perbaikan adalah Nilai Akhir).

### **2.4.2 Sistem Penilaian**

#### **2.4.2.1 Huruf Mutu T**

Huruf Mutu T, adalah huruf mutu yang diberikan sebagai pengganti nilai yang tertunda karena belum memenuhi standard yang ditentukan, antara lain:

- Belum mengikuti UTS (dengan alasan apapun), atau
- Belum mengikuti UAS (dengan alasan apapun), atau
- Belum melengkapi tugas (dengan alasan apapun)

Mahasiswa yang mendapat huruf mutu T wajib segera menghubungi Program Studi dalam batas waktu 2 (dua) minggu (untuk semester regular) atau 3 (tiga) hari (untuk semester pendek) sejak nilai diumumkan.

Setelah permasalahan di atas diselesaikan, maka huruf mutu T diganti menjadi huruf mutu A, B+, B, C+, C, D, atau E. Huruf mutu T memiliki bobot 0 (nol) dan diperhitungkan dalam IPK.

Jika mahasiswa tidak menyelesaikan permasalahan di atas, huruf mutu T berubah menjadi huruf mutu F berdasarkan pengajuan dari Program Studi. Huruf mutu F memiliki bobot 0 (nol) dan diperhitungkan dalam IPK.

#### 2.4.2.2 PAN (Penilaian Acuan Normatif)

Adalah sistem penilaian relatif yang menilai prestasi belajar mahasiswa dibandingkan dengan mahasiswa-mahasiswa lainnya dalam satu kelas yang telah mengerjakan ujian yang sama. Sistem penilaian ini hanya dapat digunakan bila jumlah mahasiswa dalam mata kuliah tsb.  $\geq 30$  orang mahasiswa.

Untuk penentuan huruf mutu mahasiswa berdasarkan metode PAN, nilai 0 (nol) tidak akan diikutsertakan dalam perhitungan rata-rata dan standar deviasi. Hal ini dilakukan untuk menghindari standar deviasi nilai mahasiswa yang terlalu besar sehingga range nilai huruf mutu melebar.

Untuk sistem PAN, perlu diperoleh NAM dari seluruh mahasiswa untuk suatu mata kuliah (kecuali yang memiliki nilai 0 (nol)). Selanjutnya NA dihitung dengan cara sebagai berikut :

1. Menentukan nilai batas lulus (batas bawah Nilai Akhir C); misalnya 55.
2. Menentukan pengelompokan nilai yang berada di atas batas lulus berdasarkan kriteria berikut di Tabel 2.

**Tabel 2. Pengelompokan Nilai berdasarkan Sistem PAN**

NILAI AKHIR (NA)	BATAS DAERAH NILAI AKHIR MENTAH
A	$\geq X + 2 SD$
B+	$X + 1,50 SD \leq NAM < X + 2 SD$
B	$X + SD \leq NAM < X + 1,5 SD$
C+	$X + 0,50 SD \leq NAM < X + SD$
C	$X - 0,50 SD \leq NAM < X + 0,50 SD$
D	$X - 1,5 SD \leq NAM < X - 0,50 SD$
E	$< X - 1,5 SD$

Keterangan :

X : Mean (rata-rata hitung)

SD : Standard Deviasi (Simpangan Baku)

Bila dari hasil perhitungan diperoleh  $(X - 0,50 SD) \leq 55$  maka  $(X - 0,50 SD) = 55$

#### 2.4.2.3 PAP (Penilaian Acuan Patokan)

Adalah hasil evaluasi belajar mahasiswa dibandingkan dengan suatu patokan yang telah ditetapkan terlebih dahulu untuk mendapatkan huruf mutu A, B+, B, C+, C, D, dan E. Konversi kehuruf mutu ditetapkan oleh masing-masing fakultas, sedangkan nilai E menunjukkan kegagalan mahasiswa menempuh ujian.

Dalam sistem PAP, setelah NAM diperoleh (berupa angka 1 - 100) dari distribusi nilai KAT, UTS dan UAS, maka NA seorang mahasiswa untuk suatu mata kuliah dapat ditentukan dalam bentuk huruf menurut kriteria dalam Tabel 3 berikut ini.

**Tabel 3. Pengelompokan Nilai berdasarkan Sistem PAP**

NILAI AKHIR (NA)	BATAS DAERAH NILAI AKHIR MENTAH
A	$80 \leq \text{NAM} \leq 100$
B+	$73 \leq \text{NAM} < 80$
B	$67 \leq \text{NAM} < 73$
C+	$61 \leq \text{NAM} < 67$
C	$55 \leq \text{NAM} < 61$
D	$41 \leq \text{NAM} < 55$
E	$\text{NAM} < 41$

#### 2.4.2.4 Penentuan Nilai Akhir (NA) mahasiswa

Yang digunakan untuk menentukan NA mahasiswa dipilih dari perbandingan hasil antara kedua sistem tersebut diatas / dipilih sistem yang **menghasilkan jumlah mahasiswa lulus lebih besar**. Jika jumlah mahasiswa di dalam kelas kurang dari 30 (tiga puluh) orang, maka akan diberlakukan sistem PAP.

Penentuan sistem penilaian ini dilakukan dengan judisium yang dihadiri oleh para dosen tetap dan dipimpin oleh Ketua Program Studi.

Seorang mahasiswa yang telah memperoleh NA suatu mata kuliah = C, namun ingin mendapat nilai yang lebih tinggi, yang bersangkutan dapat menempuh kembali mata kuliah tersebut tahun akademik selanjutnya dengan persyaratan seperti menempuh mata kuliah yang baru. Nilai yang akan diambil **adalah yang tertinggi**.

Nilai akhir suatu mata kuliah yang diperoleh mahasiswa dinyatakan dengan tiga cara, yaitu: Sebutan Mutu, Huruf Mutu, dan Angka Mutu yang dibagi dalam tingkatan sebagaimana yang terlihat pada Tabel 4 berikut ini.

**Tabel 4. Tabel Acuan Huruf Mutu, Arti dan Nilai Bobot**

Huruf Mutu ( HM )	Arti	Nilai Bobot
A	Istimewa	4
B+	Baik Sekali	3,5
B	Baik	3
C+	Cukup Baik	2,5
C	Cukup	2
D	Kurang	1
E	Buruk	0

#### 2.4.2.5 Batas Waktu Komplain Nilai

Perubahan nilai dimungkinkan apabila mendapat persetujuan pimpinan Fakultas/Program Studi. Batas waktu yang diberikan oleh Program Studi kepada mahasiswa yang akan mengajukan komplain nilai adalah **2 (dua) minggu setelah nilai diumumkan oleh Program Studi**, setelah itu komplain mahasiswa tidak diterima lagi. Pengajuan komplain nilai adalah ke dosen mata kuliah yang bersangkutan, bukan ke Ketua/Sekretaris Program Studi. Dosen mata kuliah tersebut yang akan mengajukan permohonan perubahan nilai ke Program Studi.

Khusus untuk Semester Pendek, batas waktu yang diberikan oleh Program Studi kepada mahasiswa yang akan mengajukan komplain nilai adalah **3 (tiga) hari setelah nilai diumumkan oleh Program Studi**, setelah itu komplain mahasiswa tidak diterima lagi. Karenanya, disarankan agar mahasiswa rajin memeriksa nilai-nilai yang diterimanya, baik nilai kuis, tugas-tugas, Ujian Tengah Semester, maupun Ujian Akhir Semester. Bilamana nilai telah di-posting ke dalam sistem

komputer akademik Universitas Kristen Maranatha, tidak akan dimungkinkan lagi perubahan nilai tanpa persetujuan pimpinan Fakultas.

#### 2.4.2.6 Indeks Prestasi (IP)

Indeks Prestasi adalah angka yang menunjukkan prestasi mahasiswa untuk satu semester. Indeks Prestasi dihitung setiap akhir semester bersangkutan.

Indeks Prestasi dapat dihitung ulang dengan rumus :

$$IP = \frac{\sum (K \times N)}{\sum K}$$

Keterangan:

K = Bobot kredit masing - masing mata kuliah.

N = Angka mutu seperti dalam Tabel 3 di buku panduan ini.

Indeks Prestasi ini sering juga disebut Indeks Prestasi Semester (IPS) yang digunakan untuk mengikuti kemajuan belajar mahasiswa setiap semester.

#### 2.4.2.7 Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

IPK ialah angka yang menunjukkan prestasi mahasiswa mulai dari semester pertama sampai dengan semester terakhir yang telah ditempuh secara kumulatif.

IPK dihitung menurut rumus :

$$IPK = \frac{\sum_{i=1}^n (K_i \times N_i)}{\sum_{i=1}^n K_i}$$

Keterangan :

i = semester

n = banyaknya semester yang sudah ditempuh

K = SKS mata kuliah yang diambil pada semester i

N = Angka mutu seperti dalam Tabel 4 di buku panduan ini.

Jika pada perhitungan IPK tersebut terdapat huruf D yang diperbaiki, maka jumlah SKS mata kuliah tersebut hanya diperhitungkan satu kali, yakni pada semester terakhir ketika mata kuliah diambil lagi. Huruf mutu K (kosong) tidak diperhitungkan dalam IP maupun IPK.

IP atau IPK, yang mana yang lebih baik akan dapat digunakan untuk menentukan beban studi yang dapat diambil mahasiswa pada semester berikutnya.

#### 2.4.3 Evaluasi Keberhasilan Studi Semester

Evaluasi keberhasilan studi semester dilakukan pada setiap akhir semester, meliputi mata kuliah yang diambil mahasiswa selama satu semester. Hasil evaluasi ini sebaiknya digunakan oleh mahasiswa untuk menentukan jumlah beban studi yang sebaiknya di ambil di semester selanjutnya.

Secara umum, batas kelulusan untuk suatu mata kuliah adalah huruf mutu C. Huruf mutu D dan E dianggap gagal dan harus diulang, dengan cara mengambil kembali mata kuliah tersebut atau mengikuti Ujian Perbaikan. Nilai D dan E tidak diperbolehkan ada pada Transkrip Nilai Akhir Studi mahasiswa.

### 2.4.3.1 Evaluasi Keberhasilan Studi Program Sarjana

#### 2.4.3.1.1 Evaluasi Keberhasilan Studi Tahap I (IPT 1)

Dalam dua semester pertama masa studi terpakai di Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Maranatha, mahasiswa tersebut harus memperoleh Indeks Prestasi Tahap I (IPT 1) sekurang-kurangnya 1,75 (tepat dua digit di belakang koma). Bila IP yang diperoleh kurang dari 1,75 maka mahasiswa tersebut diberi peringatan tertulis.

#### 2.4.3.1.2 Evaluasi Keberhasilan Studi Tahap II (IPT 2)

Dalam empat semester masa studi terpakai di Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Maranatha, hasil studi mahasiswa dievaluasi untuk menentukan apakah mahasiswa tersebut boleh melanjutkan studi atau harus meninggalkan fakultas yang bersangkutan di lingkungan Universitas Kristen Maranatha. Mahasiswa akan ditetapkan sebagai mahasiswa putus kuliah, kecuali yang bersangkutan telah memenuhi syarat sebagai berikut:

1. Telah berhasil mengumpulkan sekurang-kurangnya 36 SKS
2. Mencapai Indeks Prestasi Tahap II (IPT 2) 2,00.

#### 2.4.3.1.3 Evaluasi Hasil Studi Program Sarjana Komputer

Mahasiswa yang telah menyelesaikan dan lulus mata kuliah yang diwajibkan oleh Program Studi, dinyatakan telah menyelesaikan Program Sarjana Komputer, apabila memenuhi syarat-syarat sebagai berikut :

1. Beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks
2. IPK 2,00.
3. Tidak terdapat nilai huruf D atau E.
4. Memiliki Point keaktifan Mahasiswa minimal 301 point.
5. Masa Studi tidak melebihi 7 tahun (14 semester) terhitung mulai terdaftar untuk pertama kalinya sebagai mahasiswa Program Studi, jika belum memenuhi syarat-syarat sebagaimana disebut di atas ditetapkan sebagai mahasiswa putus kuliah. (Lihat PERMENRISTEKDIKTI NOMOR 44 TAHUN 2015 TENTANG SNPT, Pasal 16 ayat 1d.)

### 2.4.3.2 Predikat Kelulusan

Predikat kelulusan seorang mahasiswa ditentukan berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa yang bersangkutan setelah menyelesaikan seluruh beban studinya sebagaimana yang terlihat pada Tabel 5 berikut ini.

**Tabel 5. Predikat Kelulusan**

IPK Program Sarjana	Predikat Kelulusan	IPK Program Magister
3,51 - 4,00	Dengan Pujian	3,76 - 4,00
3,01 - 3,50	Sangat Memuaskan	3,51 - 3,75
2,76 - 3,00	Memuaskan	3,00 - 3,50

Predikat kelulusan Dengan Pujian (Cum Laude) ditentukan juga dengan memerhatikan masa studi maksimum yaitu n tahun (n = masa studi sesuai kurikulum) ditambah:

- a. Dua (2) semester untuk Program Sarjana,
- b. Satu (1) semester untuk Program Magister.

Untuk mahasiswa pindahan, baik antar Fakultas/Program Studi di Universitas Kristen Maranatha ataupun dari luar Universitas Kristen Maranatha, lama masa studi untuk penentuan predikat kelulusan dihitung dengan cara menjumlahkan masa studi di Universitas Kristen Maranatha dan masa studi di Perguruan Tinggi asal.

#### **2.4.3.3 Gelar Akademik dan Sebutan**

Lulusan berhak menyandang gelar akademik dan sebutan Sarjana Komputer (S.Kom) untuk S1, dan Magister Komputer (M.Kom) untuk S2.

### **2.5 Penghargaan atas Mahasiswa Berprestasi**

Bagi mahasiswa adalah sangat penting untuk memiliki referensi atas prestasi yang dicapai selama perkuliahan baik itu bersifat akademik maupun non-akademik. Secara khusus untuk prestasi di bidang akademik, Fakultas Teknologi Informasi mengadakan program:

- “Tugas Besar Terbaik (TBT) yang diberikan per semester untuk setiap matakuliah yang memberikan tugas besar.
- “Dean’s List” yang diberikan per semester.
- “Hall of Fame” untuk para lulusan terbaik.

#### **2.5.1 Penghargaan “Tugas Besar Terbaik” per Semester per Matakuliah**

Program “Tugas Besar Terbaik” yaitu penghargaan yang diberikan per semester untuk setiap matakuliah yang ada tugas besarnya, kepada mahasiswa yang mencapai prestasi dengan kriteria sebagai berikut:

- Tugas Besar dikerjakan per-orangan maupun per-kelompok pada semester yang bersangkutan.
- Tidak ada pelanggaran akademik maupun non-akademik di semester yang bersangkutan.

Bagi mahasiswa yang memenuhi kriteria-kriteria di atas, akan dipasang namanya di papan “Tugas Besar Terbaik” selama satu semester setelah prestasinya dicapai. Selain itu, mahasiswa yang bersangkutan juga mendapatkan surat pengakuan atas prestasinya dari Dekan.

#### **2.5.2 Penghargaan “Dean’s List” per Semester**

Program “Dean’s List” yaitu penghargaan yang diberikan per semester kepada mahasiswa yang mencapai prestasi dengan kriteria sebagai berikut:

- Minimal mengambil 19 sks pada semester yang bersangkutan.
- Mendapat IPK  $\geq 3,25$
- Tidak ada pelanggaran akademik maupun non-akademik di semester yang bersangkutan.

Bagi mahasiswa yang memenuhi kriteria-kriteria di atas, akan dipasang namanya di papan “Dean’s List” selama satu semester setelah prestasinya dicapai. Selain itu, mahasiswa yang bersangkutan juga mendapatkan surat pengakuan atas prestasinya dari Dekan.

#### **2.5.3 Penghargaan “Hall of Fame” untuk Lulusan**

Program “Hall of Fame” yaitu penghargaan yang diberikan kepada lulusan yang mencapai prestasi dengan kriteria:

- Mendapat IPK  $\geq 3,75$
- Lulus kurang atau tepat waktu
- Berkelakuan baik selama masa studinya

Bagi lulusan yang memenuhi kriteria-kriteria di atas, akan dipasang namanya di papan “Hall of Fame”. Selain itu, mahasiswa yang bersangkutan juga mendapatkan surat pengakuan atas prestasinya dari Dekan.

## **2.6 Peraturan, Tata Tertib, dan Sanksi**

### **2.6.1 Peraturan Tata Krama**

Tata krama pada hakekatnya merupakan penuntun hidup bermasyarakat demi tercapainya kehidupan yang rukun dan harmonis. Setiap warga Universitas Kristen Maranatha dituntut untuk mentaati, menghayati dan mengamalkan segala norma yang berlaku, namun demikian dapat terjadi hal di luar kemampuan kita.

Untuk menghindari hal itu, perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Perlakukan setiap orang sebagaimana kita sendiri ingin diperlakukan.
2. Jangan cepat-cepat berprasangka pada orang lain bahwa ketidakramahan itu ditujukan kepada kita.
3. Janganlah kita membenci mereka.
4. Yakinlah pada diri kita bahwa semua orang pada dasarnya adalah baik.
5. Jadilah orang pemaaf.
6. Janganlah melakukan/hindari perkataan yang dapat membuat orang lain tersinggung.
7. Janganlah selalu memandang orang lain dari segi negatifnya saja.

Dengan dasar pemikiran tersebut, maka berikut ini disusun peraturan Tata Krama di Fakultas Teknologi Informasi.

#### **2.6.1.1 Tata Krama Mahasiswa terhadap Dosen**

1. Tunjukkan sikap hormat dan gunakan bahasa yang halus dan sopan jika berhadapan dengan dosen.
2. Pada waktu pelajaran sedang berlangsung, bersikaplah tenang dan curahkanlah seluruh perhatian kepada dosen.
3. Pertanyaan atau tanggapan mengenai pelajaran hendaknya dikemukakan secara sopan.
4. Sebelum pelajaran dimulai hendaknya sudah berada di dalam kelas dan mempersiapkan diri.
5. Usahakanlah untuk tidak keluar ruang kelas, walaupun dengan terpaksa mintalah ijin kepada dosen pada waktu tidak sedang berbicara.
6. Pada waktu pelajaran telah selesai, utamakan dosen keluar ruang kelas baru diikuti mahasiswa.
7. Kerjakan setiap tugas dari dosen dengan sebaik-baiknya dan tidak dengan kecurangan.

#### **2.6.1.2 Tata Krama terhadap Sesama Mahasiswa**

1. Bantulah sesama teman yang memerlukan pertolongan sesuai dengan kemampuan.
2. Hargailah pendapat orang lain, jika ketidaksesuaian pendapat bicarakan dengan baik.

3. Bersikaplah sopan dan dapat membawakan diri.
4. Ucapkan terima kasih yang tulus kepada teman yang telah berbuat baik kepada kita.
5. Jauhilah kebiasaan bergunjing, karena pergunjangan merupakan sumber pertikaian / perpecahan.
6. Janganlah memendam rasa kecewa atau membuat orang lain kecewa.
7. Terimalah setiap saran atau kritik, dan akuilah dengan lapang dada jika kita bersalah.
8. Biasakan mempergunakan kata-kata yang manis dan gunakan kata-kata pujian kepada teman-teman yang telah melakukan sesuatu yang baik.

### **2.6.2 Tata Tertib Umum**

Setiap mahasiswa Universitas Kristen Maranatha wajib mentaati tata tertib sebagai berikut:

1. Bersikap sopan terhadap pimpinan, dosen, asisten, karyawan dan sesama mahasiswa dan menempatkan diri dengan baik dalam suasana kekeluargaan Almamater.
2. Memanggil dosen dan karyawan dengan menggunakan sebutan bapak/ibu.
3. Berpakaian sopan, rapi dan harus bersepatu dalam mengikuti segala kegiatan kurikuler maupun ekstra kurikuler. Definisi sepatu di sini adalah tertutup di bagian depan dan belakang baik untuk pria dan wanita (sandal crocs atau sepatu sandal bertali belakang tidak diperbolehkan).
4. Dilarang mendatangi rumah pimpinan, dosen, asisten yang berkenaan dengan kegiatan kurikuler kecuali ada surat pengantar dari pimpinan Universitas/Fakultas.
5. Dilarang mengambil les pada dosen dan asisten yang mengajar pada Fakultas yang bersangkutan.
6. Semua aktifitas akademik dihentikan selama kebaktian Universitas yang berlangsung pada pk. 11.00-13.00 setiap hari Jumat.
7. Dilarang berada di sekitar tempat berlangsungnya kuliah, seminar, kebaktian, upacara bendera di kampus, apabila tidak berkepentingan.
8. Dilarang menempelkan pengumuman/poster di kampus Universitas Kristen Maranatha tanpa seijin kepala BAU (Biro Administrasi Umum) dan atau pihak yang berwenang.
9. Tidak menyelenggarakan kegiatan-kegiatan atau pertemuan-pertemuan (seminar, lokakarya, dsb.) dengan menggunakan fasilitas milik Universitas Kristen Maranatha tanpa sepengetahuan dan seijin Rektor/Pejabat yang berwenang.
10. Mahasiswa yang membawa kendaraan ke dalam kampus Universitas Kristen Maranatha wajib membawa Kartu Tanda Mahasiswa Universitas Kristen Maranatha yang masih berlaku dan menempatkan kendaraannya secara teratur di tempat yang telah disediakan.
11. Tidak melakukan kegiatan yang menimbulkan perkelahian, keresahan dan kegiatan bernuansa sara di dalam kampus atau memakai kampus sebagai ajang percaturan politik praktis.
12. Menjaga dan memelihara gedung/halaman serta alat-alat perlengkapan lain milik Universitas Kristen Maranatha.
13. Seorang mahasiswa yang karena kelalaian/kesalahan sendiri menyebabkan kerusakan atau kehilangan terhadap barang/alat milik Universitas/Fakultas/Program Studi, diharuskan menggantinya.
14. Dilarang merokok selama mengikuti kegiatan akademik dan pada tempat yang telah ditetapkan sebagai daerah bebas rokok.

15. Tidak melakukan perbuatan-perbuatan yang melanggar kepatutan dan bertentangan dengan kesusilaan.
16. Tidak memiliki atau membawa, menyimpan, memperdagangkan, menyebarkan dan menggunakan minuman keras/obat terlarang/narkotika serta senjata api atau senjata tajam.
17. Tidak melakukan kegiatan atau bertransaksi dalam bentuk apapun yang mengarah pada perjudian.

### **2.6.2.1 Sanksi Pelanggaran Tata Tertib Umum**

Setiap mahasiswa dapat dikenakan sanksi terhadap pelanggaran tata tertib umum/ketentuan lain yang dianggap perlu. Sanksi ditentukan dan dikeluarkan oleh Rektor, berupa:

1. Peringatan secara lisan dan tertulis.
2. Dicabut haknya untuk mengikuti kuliah/responsi/praktikum/tugas/ujian untuk mata kuliah dalam kurun waktu yang ditentukan.
3. Tidak diperbolehkan mengikuti kegiatan intra/ekstra kurikuler selama satu semester atau lebih.
4. Diberhentikan dengan tidak hormat.
5. Sanksi lain yang dianggap perlu.

### **2.6.3 Tata Tertib Kuliah**

1. Mahasiswa dapat mengikuti kegiatan perkuliahan dari suatu mata kuliah dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. Terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Kristen Maranatha dengan status aktif.
  - b. Terdaftar sebagai peserta mata kuliah tersebut, dan pada kelas yang telah ditentukan.
2. Mahasiswa wajib mengambil DKBS di Tata Usaha IT pada waktu yang telah ditentukan dengan membawa pas foto mahasiswa ybs. untuk kemudian staf TU akan memberikan cap di atas foto yang sudah ditempelkan ke DKBS. Mahasiswa wajib meminta dosen wali untuk menandatangani DKBS tersebut, bilamana terbukti melakukan pemalsuan tanda tangan dosen wali maka akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.3.1 nomor 3.
3. Mahasiswa peserta kuliah dilarang meninggalkan ruang kuliah selama kuliah berlangsung tanpa seijin dosen pengajar. Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.3.1 nomor 1.
4. Mahasiswa diharuskan berpakaian sopan dan rapi, serta memakai sepatu. Definisi sepatu di sini adalah tertutup di bagian depan dan belakang baik untuk pria dan wanita (sandal crocs, sandal gunung, sepatu sandal bertali belakang atau sandal cantik tidak diperbolehkan). Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.3.1 nomor 1/2.
5. Mahasiswa dilarang merokok selama kuliah berlangsung. Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.3.1 nomor 1/2/3.
6. Selama kuliah, Handphone (HP, PDA, Smart Phone, Smart Devices) dan alat komunikasi lain wajib di non-aktifkan. Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.3.1 nomor 1/2.
7. Mahasiswa wajib mengikuti segala kegiatan akademik (kuliah, responsi, praktikum, asistensi) sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.
8. Mahasiswa atas namanya sendiri membubuhkan tanda tangan setiap hadir kegiatan akademik. Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.3.1 nomor 4.

9. Apabila terjadi keterlambatan kuliah karena dosen masih belum hadir selama lebih dari 15 menit dan tidak ada pemberitahuan sebelumnya bahwa akan terlambat dari waktu yang telah ditentukan, maka kegiatan perkuliahan ditiadakan.
10. Perubahan jadwal kuliah dan penambahan waktu kuliah serta jadwal kegiatan akademik yang lain dapat dilaksanakan dengan seijin pimpinan fakultas/program studi.
11. Mahasiswa harus kuliah pada jadwal yang telah ditentukan di dalam DKBS masing-masing mahasiswa. Apabila berpindah jadwal, maka akan dihitung absen, dan diperhitungkan di dalam absensi untuk pertimbangan kelayakan mengikuti Ujian Akhir Semester.

#### **2.6.3.1 Sanksi Pelanggaran Tata Tertib Kuliah**

1. Tidak boleh mengikuti perkuliahan di hari mahasiswa melanggar atau dianggap absen walaupun hadir pada hari kuliah tersebut.
2. Dikeluarkan dari ruang kuliah saat kuliah berlangsung.
3. Tidak boleh mengikuti kuliah selama 1 semester atau 1 tahun.
4. Bagi mahasiswa yang titip tanda tangan di absensi kehadiran mata kuliah, maka akan diberikan nilai akhir E untuk mata kuliah tersebut (bagi yang menitipkan dan dititipkan).
5. Sanksi lain yang dianggap perlu.

#### **2.6.4 Tata Tertib Ujian**

Baik untuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester di Semester Reguler maupun Semester Pendek, tata tertib yang berlaku adalah sebagai berikut:

1. Peserta Ujian tidak boleh memasuki ruangan sebelum diperbolehkan oleh pengawas ujian. Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.4.1 nomor 1.
2. Peserta harus mengenakan pakaian sesuai aturan yang ditentukan oleh Fakultas Teknologi Informasi yaitu mengenakan atasan kaos atau kemeja berlengan dan berkerah serta bawahan yang sopan, dan mengenakan sepatu (definisi sepatu di sini adalah tertutup di bagian depan dan belakang baik untuk pria dan wanita, sandal crocs atau sepatu sandal bertali belakang tidak diperbolehkan). Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.4.1 nomor 2.
3. Peserta hanya diperkenankan membawa alat-alat tulis pada waktu mengerjakan ujian, kecuali bila ujian bersifat Open Book. Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.4.1 nomor 1.
4. Pada waktu ujian, peserta ujian tidak diperkenankan :
  - Pinjam meminjam alat-alat tulis, buku, kalkulator, tabel dan sebagainya
  - Berbicara antar peserta ujian
  - Melepas kertas ujian dari berkasnya
  - Memindahkan / menggeser tempat duduk yang telah tersusun / ditentukan
  - Merokok atau melakukan tindakan lain yang bersifat mengganggu atau merugikan peserta lain

Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.4.1 nomor 3.

5. Peserta ujian diwajibkan menunjukkan Dokumen Kontrak Beban Studi (DKBS) dan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM). Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.4.1 nomor 1.

6. Peserta ujian yang terlambat hanya boleh memasuki ruangan paling lambat 30 menit setelah ujian dimulai dan tidak diberikan perpanjangan waktu. Jika terlambat lebih dari 30 menit, dengan alasan apa pun, mahasiswa ybs tidak diperkenankan mengikuti ujian.
7. Peserta ujian yang sudah menyelesaikan ujian baru boleh meninggalkan ruangan apabila ujian telah berlangsung 30 menit atas ijin pengawas.
8. Segala sesuatu yang tidak jelas selama ujian berlangsung hanya dapat ditanyakan kepada pengawas ujian atau kepada Panitia Ujian. Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.4.1 nomor 3.
9. Pengawas ujian mempunyai wewenang dan tanggung jawab penuh pada waktu pelaksanaan ujian seperti :
  - menentukan tempat duduk peserta
  - memindahkan tempat duduk peserta
  - memberikan teguran dan peringatan pada peserta
  - mencatat peserta yang melanggar tata tertib ujian pada berita acara ujian.
10. Peserta ujian yang telah selesai mengikuti ujian dan meninggalkan ruangan ujian tidak diperbolehkan untuk ribut di sekitar lokasi ujian.
11. Peserta ujian tidak diijinkan membawa dan menggunakan semua alat komunikasi elektronik terutama HP, PDA, Laptop dan Pager dan USB Flash Disk pada saat ujian berlangsung, karena akan dicurigai mencontek. Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.4.1 nomor 3.
12. Peserta ujian harus melepas jaket yang dikenakan pada saat ujian kecuali ada surat dokter yang menyatakan peserta ujian sakit. Apabila melanggar akan dikenakan sanksi yang tertera pada subbab 2.6.4.1 nomor 1.
13. Peserta ujian tidak diperbolehkan meninggalkan ruangan untuk keperluan apapun termasuk kebutuhan badani selama ujian berlangsung. Peserta yang meninggalkan ruangan dianggap sudah menyelesaikan ujiannya untuk diserahkan kepada pengawas.

#### **2.6.4.1 Sanksi Pelanggaran Tata Tertib Ujian**

1. Mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian dan tidak boleh mengikuti ujian Susulan untuk mata kuliah tersebut.
2. Bagi mahasiswa yang melanggar aturan berpakaian maupun bersepatu dilarang masuk kelas dan diberi waktu untuk menggantinya, apabila lebih dari 30 menit tidak kembali, maka ia dianggap absen. Bagi mahasiswa yang tetap memaksa mengikuti ujian dengan pakaian atau sepatu yang melanggar aturan, akan langsung dikeluarkan dan diberi nilai nol.
3. Bagi yang melakukan pelanggaran dalam bentuk apapun, akan dikeluarkan dari kelas dan diberi nilai akhir E untuk ujian tersebut dan nilai 0 (nol) untuk ujian (UTS/UAS) semua mata kuliah yang pernah diikuti dari hari pertama ujian (tetapi tidak untuk ujian mata kuliah selanjutnya).
4. Bagi yang ditemui masih membawa alat komunikasi elektronik (HP, Tablet, Smart Phone, dan lain sebagainya), akan dikeluarkan dari kelas dan diberi nilai nol.
5. Bagi yang tidak membawa DKBS dan/atau KTM akan dipersilakan untuk keluar dari kelas ujian dan nilainya diberi nol.
6. Sanksi lain yang dianggap perlu.

### 2.6.5 Tata Tertib Penggunaan Laboratorium Komputer IT

**Semua pengunjung atau pengguna Laboratorium Komputer Fakultas Teknologi Informasi (FIT), DILARANG:**

1. Merokok
2. Membuang sampah sembarangan
3. Membuat keributan
4. Melakukan perjudian dalam bentuk apapun
5. Bermain kartu dalam bentuk apapun
6. Merusak (termasuk mencoret-coret) fasilitas (meja, kursi, papan sign, pintu, tembok, komputer dan perlengkapannya)
7. Melakukan kegiatan yang melanggar etika, moral, atau hukum yang berlaku

**Semua pengunjung atau pengguna Laboratorium Komputer Fakultas Teknologi Informasi, WAJIB:**

- a. Setiap pengunjung Lab Fakultas IT wajib mengenakan pakaian yang rapi dan sopan
  - i. Alas Kaki
    1. Wajib Menggunakan sepatu
    2. Penggunaan sandal dilarang
    3. Sepatu bertali dengan kait/penutup di belakang tumit diijinkan
  - ii. Atasan
    1. Bebas asalkan sopan dan berlengan
    2. Baju yang terbuka / vulgar dilarang
  - iii. Bawahan
    1. Penggunaan celana wajib menutup mata kaki
    2. Penggunaan rok wajib menutup lutut
- b. Mahasiswa Fakultas IT yang ingin memasuki area Lab Lantai 8 wajib menitipkan KTM. Apabila KTM dari mahasiswa yang bersangkutan hilang, maka mahasiswa yang bersangkutan hanya diijinkan memasuki area Lab Lantai 8 dengan membawa surat keterangan resmi dari TU Fakultas IT. Selain surat keterangan resmi dari TU Fakultas IT, mahasiswa yang bersangkutan dilarang memasuki area Lab Lantai 8 (proses penitipan KTM sebelum memasuki area Lab Lantai 8 dilakukan oleh mahasiswa yang bersangkutan dan tidak boleh diwakilkan)
- c. Mahasiswa Fakultas IT yang menggunakan fasilitas internet di Laboratorium Internet 1 ataupun Laboratorium Internet 2 diwajibkan untuk menggunakan komputer sesuai dengan nomor kartu yang diberikan oleh Staf Laboratorium, apabila terbukti terjadi pelanggaran maka mahasiswa yang bersangkutan akan dikenakan skorsing dilarang memasuki Laboratorium Internet 1 dan Laboratorium Internet 2 selama 1 bulan penuh.
- d. Mahasiswa Fakultas IT yang menggunakan komputer di Laboratorium Internet 1 ataupun Laboratorium Internet 2, hanya diberi waktu maksimal 15 menit untuk meninggalkan komputer tersebut tanpa penghuni (untuk keperluan ke WC atau keperluan mendesak lain). Jika ada komputer di Lab Internet 2 yang ditinggalkan oleh mahasiswa dalam jangka waktu lebih dari 15 menit (tanpa yang bersangkutan mengembalikan Kartu Besi ke Ruang Staf 1), mahasiswa yang bersangkutan akan dikenai sanksi dilarang menggunakan Lab Internet 2 selama 1 bulan penuh

- e. Mahasiswa Fakultas IT yang berada di area Lab wajib menjaga ketertiban Laboratorium FTI

**Semua pengguna Laboratorium Komputer Fakultas Teknologi Informasi, DILARANG:**

1. Makan atau minum dalam Laboratorium FIT (kecuali pengajar).
2. Menciptakan atau menyebarkan virus komputer.
3. Melakukan cracking atau hacking.
4. Menginstall atau menyimpan program dalam bentuk apapun ke dalam komputer Lab, tanpa persetujuan tertulis dari Kepala Laboratorium (kecuali pengajar).
5. Memainkan game dalam bentuk apapun dengan menggunakan fasilitas Lab.
6. Browsing ke situs-situs yang melanggar etika atau “berbau” pornografi atau kekerasan.

**Semua pelanggaran terhadap tata tertib di atas akan dikenakan sanksi. Penentuan sanksi merupakan hak mutlak dari Kepala dan Wakil Kepala Laboratorium FIT.**

**Penjelasan Tambahan Sanksi bagi Pelanggar Tata Tertib**

- a) Mahasiswa Fakultas IT yang terbukti

1. Merokok
2. Mengenakan sandal
3. Melakukan praktek hacking di area Lab

**Akan dikenakan skorsing dilarang memasuki area Lab lantai 8 selama 3 minggu penuh**

- b) Melanggar aturan penggunaan Lab Internet 1 dan Internet 2 akan dikenakan skorsing dilarang memasuki Lab Internet 1 dan Internet 2 selama 1 bulan penuh
- c) Mahasiswa yang terbukti melakukan pengrusakan fasilitas dan perangkat Lab
- Secara tidak sengaja : wajib mengganti seharga 1 x perangkat Lab yang rusak
  - Secara sengaja : wajib mengganti seharga 2 x perangkat Lab yang rusak
- d) Hukuman untuk pelanggaran lain akan diatur sesuai kebijakan dari Kepala Laboratorium.

**2.6.6 Peraturan Asisten Mata Kuliah**

Dengan pertimbangan akan diperlukannya asisten untuk memegang responsi dari mata kuliah yang dimaksud, maka dengan ini ditetapkan syarat-syarat umum yang harus dipenuhi seorang asisten, pengajar mata kuliah , yaitu :

1. Lulus mata kuliah untuk responsi yang diminati dengan nilai minimum B
2. IPK minimum 2,75
3. Tidak mempunyai cacat akademik
4. Lulus test seleksi asisten mata kuliah

**2.6.7 Peraturan Asisten Laboratorium**

Dengan ini ditetapkan syarat-syarat umum yang harus dipenuhi seorang asisten laboratorium, yaitu :

1. Telah lulus mata kuliah untuk responsi yang diminati dengan nilai minimum B
2. IPK minimum 2,50
3. Tidak mempunyai cacat akademik
4. Lulus test seleksi asisten laboratorium

### **2.6.8 Pedoman Kredit Keaktifan Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Maranatha**

Mulai tahun akademik 2014-2015 telah diberlakukan SK **NO. 007/SK/DFIT/UKM/III/2014** tentang Pedoman Kredit Keaktifan Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Maranatha yang dibuat dalam rangka mengaktifkan mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan dan membantu mahasiswa memperlengkapi diri dengan kemampuan soft skill dan menghargai peran aktif mahasiswa. (untuk point dan aturan dapat dilihat pada point 5).

## **2.7 Mekanisme Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 (PJJ)**

Sesuai dengan keputusan rapat Pejabat Struktural Fakultas Teknologi Informasi tanggal 7 Juni 2022 dengan mengacu kepada Surat Edaran dari Rektor Universitas Kristen Maranatha nomor 010/REK/UKM/INT/V/2022 tentang Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 dan Surat Edaran Kemendikbud Ristek Dikti nomor 2 tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Perguruan Tinggi, maka mulai Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 dilaksanakan dengan sistem:

### **A. Full Onsite (Full Luring)** dengan ketentuan:

- a. Semua Mata Kuliah Semester 1 (satu);
- b. 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.

### **B. Blended Learning** dengan ketentuan:

- a. Mata Kuliah Semester 3, 5, 7, dan seterusnya;
- b. 50% onsite (luring) termasuk UTS dan UAS;
- c. 50% online (daring);
- d. Pertemuan onsite dan online dilakukan secara bergantian antara Program Studi Teknik Informatika dan Program Studi Sistem Informasi pada saat sebelum UTS dan setelah UTS.

Beberapa ketentuan yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan sistem pembelajaran di atas adalah:

1. Awal pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023 adalah tanggal 12 September 2022 dan berakhir pada tanggal 13 Januari 2023.
2. Pembelajaran menerapkan Flipped Learning berbasis LMS Morning (Maranatha Online Learning) yang dapat diakses melalui <https://morning.maranatha.edu>. Untuk hal-hal yang belum dapat diakomodasi pada LMS Morning, maka Fakultas IT menggunakan juga Google Classroom ([classroom.google.com](https://classroom.google.com)) yang aksesnya menggunakan account Google Suite Maranatha, yaitu: [nrp@maranatha.ac.id](mailto:nrp@maranatha.ac.id).
3. Morning Program Studi juga dapat digunakan sebagai sarana untuk menyampaikan informasi program studi secara online, seperti pengumuman.
4. Pembelajaran daring bukan merupakan pembelajaran tatap muka yang di-online-kan (sinkron). Perlu adanya optimalisasi pemanfaatan ruang belajar di luar tatap muka (asinkron) dengan menghindari pemberian tugas yang mendominasi.
5. Pembelajaran sinkron menggunakan tatap muka yang di-online-kan berfokus pada konfirmasi pemahaman, verifikasi hasil kegiatan, dan kolaborasi untuk memperoleh pengetahuan baru.

Durasi di dalam pembelajaran sinkron menggunakan tatap muka yang di-online-kan hendaknya singkat dan padat dan disarankan sekitar 50 (lima puluh) menit. Link URL untuk pembelajaran sinkron sebaiknya terpasang sebagai resource di Morning. Pembelajaran sinkron (tatap muka daring) dapat menggunakan platform, seperti Google Meet, Zoom, MS Teams Meeting, Webex, dan sebagainya.

6. Pembelajaran asinkron dapat berupa materi belajar dalam bentuk text, gambar-info grafis, suara voice note, simulasi, dan video-multimedia yang durasi waktunya diatur untuk tidak melebihi 8 (delapan) menit. Materi belajar dalam bentuk video dapat menggunakan platform youtube dan link URL dipasang sebagai resource di Morning. Berbagai variasi bahan ajar asinkron diupayakan, supaya mahasiswa yang kesulitan koneksi online tetap dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
7. Presensi kehadiran terstruktur dosen dan mahasiswa di setiap sesi pembelajaran terekam di Morning, dan dapat diketahui hasil rekaman oleh Admin Morning Prodi melalui aplikasi terpisah untuk diteruskan kepada TU akademik untuk diproses lebih lanjut sesuai kebutuhan.
8. Metode pembelajaran dilakukan secara daring dan luring sesuai dengan jadwal yang dikeluarkan oleh Program Studi. Program Studi Teknik Informatika akan melakukan program pembelajaran luring terlebih dahulu sebelum UTS dan Program Studi Sistem Informasi melaksanakan program pembelajaran luring setelah UTS.
9. Mahasiswa yang mengikuti Ujian Tugas Akhir dan Ujian Tesis **WAJIB** hadir di kampus dan ujian dilakukan secara luring.
10. Untuk mata kuliah, praktek, praktikum, laboratorium, responsi, atau kegiatan belajar yang tidak memungkinkan dilakukan secara daring, maka dimungkinkan untuk melakukan kegiatan/aktivitas dalam lingkungan kampus **WAJIB** memprioritaskan kesehatan dan keselamatan warga kampus (mahasiswa, dosen, tendik) serta masyarakat sekitar dengan memperhatikan dan menegakkan protokol kesehatan.
11. Pada masa transisi ini, untuk mahasiswa yang berdomisili di luar Pulau Jawa yang memerlukan dispensasi terkait pembelajaran dengan alasan-alasan tertentu, dapat mengajukan permohonan melalui program studi dan diputuskan oleh Dekan Fakultas Teknologi Informasi.

-- oOo --

### 3. Kalender Akademik

Kalender akademik adalah jadwal kegiatan akademik mengacu kepada **SK Rektor No. 075/SK/AK/UKM/X/2021** Tentang Kalender Hari Libur dan Kegiatan Akademik Universitas Kristen Maranatha Tahun Akademik 2022/2023 sebagai berikut :

#### Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Tanggal	Keterangan
27 Agustus 2022	Parents Gathering
29 Agustus – 03 September 2022	Wiratha Fest (Pengenalan Kampus dan Fakultas/Prodi)
10 September 2022	Pelantikan Mahasiswa Baru
11 September 2022	Dies Natalis UK. Maranatha ke-57
12 September 2022	Awal Perkuliahan Semester Ganjil 2022/2023
15 September 2022	Perayaan Dies Natalis UK. Maranatha ke-57.
08 Oktober 2022	Maulid Nabi Muhammad SAW*
31 Oktober – 11 November 2022	Ujian Tengah Semester (UTS) Ganjil 2022/2023
19 November 2022	Wisuda Periode I TA 2022/2023 (Shift I dan II)
26 November 2022	Wisuda Periode I TA 2022/2023 (Shift III dan IV)
23 Desember 2022 – 03 Januari 2023	Libur Natal dan Tahun Baru*
13 Januari 2023	Akhir Perkuliahan Semester Ganjil 2022/2023
16 – 27 Januari 2023	Ujian Akhir Semester (UAS)
10 Februari 2023	Yudisium Akhir Semester Ganjil 2022/2023

#### Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Tanggal	Keterangan
13 Februari 2023	Awal Perkuliahan Semester Genap 2022/2023
18 Februari 2023	Isra' Miraj Nabi Muhammad SAW*
22 Maret 2023	Hari Raya Nyepi*
03 – 18 April 2023	Ujian Tengah Semester (UTS)
06 – 07 April 2023	Libur Paskah*
21 – 27 April 2023	Libur Hari Raya Idul Fitri 1444 Hijriyah*
01 Mei 2023	Hari Buruh*
06 Mei 2023	Hari Raya Waisak*
18 Mei 2023	Hari Kenaikan Tuhan Yesus Kristus*
27 Mei 2023	Wisuda Periode II TA 2022/2023 (Shift I dan II)
03 Juni 2023	Wisuda Periode II TA 2022/2023 (Shift III dan IV)
01 Juni 2023	Hari Lahir Pancasila*
16 Juni 2023	Akhir Perkuliahan Semester Genap 2022/2023
19 – 30 Juni 2023	Ujian Akhir Semester (UAS)
29 Juni 2023	Hari Raya Idul Adha*
14 Juli 2023	Yudisium Akhir Semester Genap 2022/2023

#### Semester Antara Tahun Akademik 2022/2023

Tanggal	Keterangan
17 Juli 2023	Awal Perkuliahan Semester Antara 2022/2023
19 Juli 2023	Tahun Baru Hijriyah*
17 Agustus 2023	Hari Kemerdekaan Republik Indonesia
08 September 2023	Akhir Perkuliahan Semester Antara 2022/2023

#### Catatan:

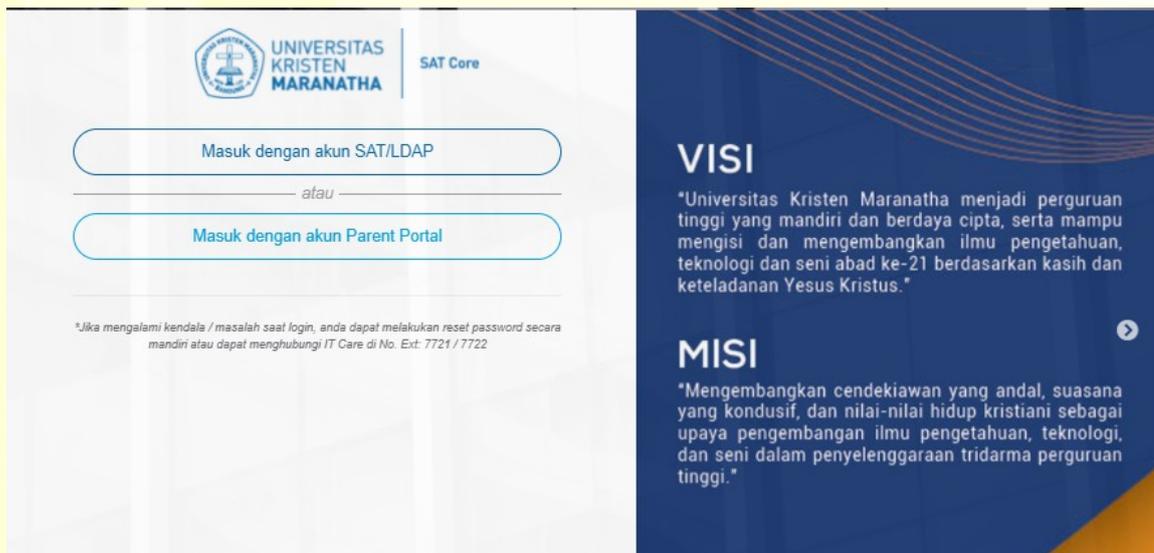
- Jadwal sewaktu-waktu bisa berubah, mengikuti keputusan Universitas Kristen Maranatha baik menurut Rektor ataupun Ketua Program Studi.
- Jadwal hari libur ditentukan sesuai ketetapan dari Rektor Universitas Kristen Maranatha.

## 4. Petunjuk Penggunaan Sistem Administrasi Terpadu (SAT) Core

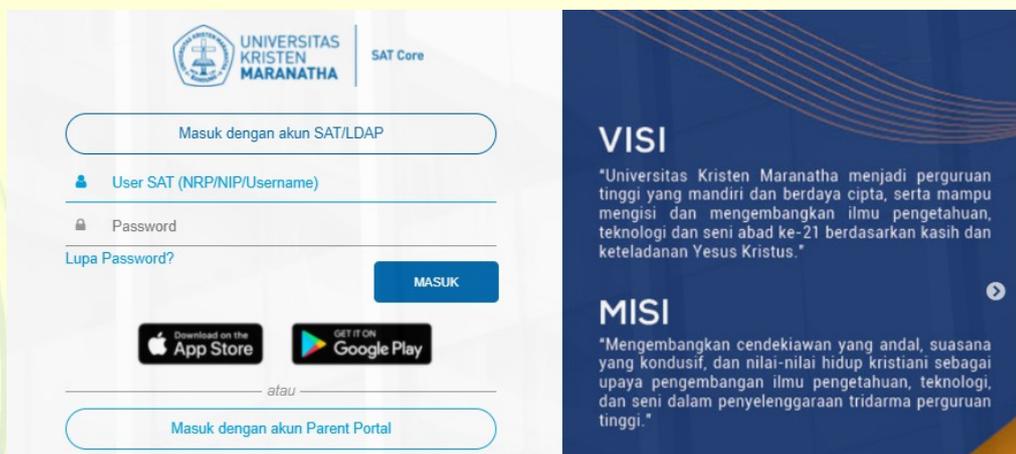
Program S1 Sistem Informasi, S1 Teknik Informatika, dan Magister Ilmu Komputer menggunakan SAT Core atau Sistem Administrasi Terpadu Core.

Cara Mengaktivasi:

1. Mengaktivasi user melalui website SAT Core (<https://apps.maranatha.edu/>)
2. Aktivasi awal / perubahan password dilakukan melalui browser PC/Laptop, tidak dapat dilakukan melalui smartphone / tablet Android / iOs dan proses perubahan ini hanya dapat dilakukan melalui website.
3. Mahasiswa akan dapat mengakses SAT Core (<https://apps.maranatha.edu/>) paling lambat seminggu setelah awal perkuliahan (tanggal 20 September 2021).
4. Tampilan website <https://apps.maranatha.edu/> tampak di bawah ini. Masuk dengan Akun SAT/LDAP.



5. Masukkan NRP dan Password yang telah diberikan.



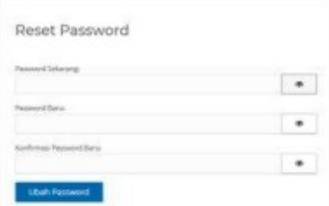
6. Ubahlah Password dengan mengikuti petunjuk berikut.

 **UNIVERSITAS  
KRISTEN  
MARANATHA**

- ▶ Klik lambang profile lalu klik **“Akun & keamanan”**.



- ▶ Masukkan password lama, password baru, dan konfirmasi password baru.



7. Selanjutnya silakan menggunakan menu-menu yang ada dari aplikasi SAT Core ini.

-- oOo --

## 5. Pedoman Kredit Keaktifan (Portofolio) Mahasiswa

### 5.1 Pengertian Portofolio Mahasiswa

Portofolio Mahasiswa Fakultas IT mengacu pada Peraturan Pelaksanaan Sistem Point Kegiatan Kemahasiswaan (Portofolio Mahasiswa) yang ditetapkan oleh Universitas Kristen Maranatha yang juga mengacu pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 59 Tahun 2018. Point yang dikumpulkan pada Portofolio Mahasiswa, akan menjadi Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ketika mahasiswa lulus.

Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan (SPKK) Universitas Kristen Maranatha merupakan suatu ukuran penilaian terhadap kegiatan kemahasiswaan yang diperoleh pada saat mahasiswa ikut serta di dalam suatu kegiatan yang bersifat non-akademik, dimana beban kegiatan mahasiswa tersebut dinyatakan dalam satuan point. Kegiatan kemahasiswaan merupakan kegiatan ekstrakurikuler di dalam maupun di luar universitas yang menunjang kegiatan kurikuler serta merupakan salah satu jalur pembinaan dan pengawasan aktivitas kemahasiswaan di Universitas Kristen Maranatha.

### 5.2 Tujuan

Sistem Poin Kegiatan Kemahasiswaan (SPKK) di Universitas Kristen Maranatha bertujuan untuk:

1. Memperoleh lulusan yang berkualitas dalam segi akademik (hardskill) maupun non-akademik (softskill).
2. Memperoleh lulusan yang peduli terhadap iklim dan lingkungan akademik melalui kegiatan kemahasiswaan.
3. Mewujudkan mahasiswa yang aktif, kreatif, dinamis, serta memiliki inisiatif untuk mengadakan maupun mengikuti kegiatan kemahasiswaan.
4. Penghargaan terhadap peran serta dan aktivitas mahasiswa dalam kegiatan kemahasiswaan.
5. Pengembangan dan peningkatan kegiatan kemahasiswaan melalui pembinaan dan penilaian yang teratur.
6. Memberi kemudahan dan pemerataan dalam penilaian kegiatan mahasiswa yang bersifat kurikuler.
7. Memberikan suatu nilai tambah bagi lulusan Universitas Kristen Maranatha untuk menghadapi persaingan dalam dunia pekerjaan.
8. Meningkatkan iklim kemahasiswaan yang cerdas, aktif, kreatif, dinamis dan kompetitif sehingga dapat mengembangkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik, penelitian, minat-bakat, serta wawasan sosial masyarakat dan politik.

### 5.3 Karakteristik Sistem Point Kegiatan Kemahasiswaan

1. Setiap kegiatan kemahasiswaan memiliki satuan poin yang berlainan tergantung pada bobot kegiatan yang diikuti;
2. Besaran satuan poin untuk masing-masing kegiatan kemahasiswaan ditentukan atas besarnya usaha untuk mengikuti aktivitas dan prestasi yang diperoleh dari jenis kegiatan

kemahasiswaan. Disini mahasiswa memiliki kewajiban untuk bersikap proaktif dalam menciptakan, mengadakan atau mengikuti suatu kegiatan kemahasiswaan;

3. Poin dari kegiatan kemahasiswaan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan dalam pengusulan beasiswa, menjadi pengurus organisasi intra kampus, penentuan predikat lulusan terbaik, syarat seorang sarjana atau syarat wisuda serta pemberian penghargaan lainnya.

#### **5.4 Penilaian**

Penilaian dari sistem poin dari kegiatan kemahasiswaan ini meliputi :

1. Kegiatan Penalaran dan Keilmuan
2. Kegiatan Organisasi dan Kepemimpinan
3. Kegiatan Minat dan Bakat
4. Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat
5. Kegiatan Lainnya

Kegiatan kemahasiswaan dilakukan dalam berbagai tingkat dengan lingkup kegiatan baik intra kampus maupun ekstra kampus, yaitu Tingkat Internasional, Tingkat Nasional, Tingkat Regional, Tingkat Daerah, Tingkat Perguruan Tinggi, Tingkat Fakultas/Program Studi.

#### **5.5 Ketentuan dan Predikat**

Beberapa ketentuan dan predikat Portofolio Mahasiswa:

1. Nilai poin merupakan akumulasi nilai kegiatan mahasiswa yang telah diikuti dan dimasukkan oleh mahasiswa tersebut dalam Portofolio Mahasiswa;
2. Nilai point pada akhir masa studi dicantumkan dalam bentuk transkrip portofolio mahasiswa;
3. Portofolio Mahasiswa dan Indeks Pretasi Kumulatif (IPK) dipakai sebagai acuan dalam penentuan pemenang Student Activist Award, yang merupakan pemberian penghargaan khusus bagi mahasiswa yang memperoleh nilai point tertinggi dengan memperhatikan IPK;
4. Predikat pada Portofolio Mahasiswa Strata 1 (S1) adalah sebagai berikut:
  - a) (bintang empat) mengumpulkan point  $\geq 600$ ;
  - b) (bintang tiga) apabila mahasiswa mengumpulkan point 451 – 599;
  - c) (bintang dua) apabila mahasiswa mengumpulkan point 301 – 450;
  - d) (bintang satu) apabila mahasiswa mengumpulkan point 120 - 300.
5. Mahasiswa Strata 1 (S1) dinyatakan lulus atau dapat mengikuti sidang sarjana/wisuda dengan mendapatkan predikat minimal bintang dua atau mengumpulkan point minimal 301;

Mahasiswa dapat mengakses atau menginput kegiatan kemahasiswaannya setiap waktu melalui website SAT Core (<https://apps.maranatha.edu/> )

Detail Pembobotan Point Kegiatan Kemahasiswaan dapat dilihat pada Lampiran A.

#### **5.6 Cara Mengisi Portofolio Mahasiswa**

Mahasiswa dapat memasukkan kegiatannya kedalam Sistem Point Kegiatan Kemahasiswaan dengan cara sebagai berikut:

1. Lakukan login ke <https://apps.maranatha.edu/> dengan menggunakan username dan password SAT;
2. Pilih tab menu “KEGIATAN KEMAHASISWAAN” untuk masuk dalam kategori kegiatan;
3. Pilih tab menu yang tersedia pada tampilan untuk memasukan kegiatan kemahasiswaan yang telah diikuti sesuai dengan jenis kegiatannya;
4. Pilih kategori kegiatan pada kolom “kategori” yang telah tersedia pada tampilan;
5. Isi semua data yang diminta dalam tampilan sesuai dengan kegiatan yang akan dimasukkan;
6. Upload sertifikat/ Surat Keputusan/ Surat Pengantar atau bentuk lainnya yang dapat dijadikan bukti pada kolom “ File Bukti” dengan mengklik “choose file”. Ukuran maksimal dari file yang dapat di – upload adalah 10 MB dengan tipe file: PNG, JPEG, JPG, dan PDF;
7. Klik tombol “Simpan” jika data sudah diisi dengan benar dan lengkap;
8. Hasil input data kategori akan muncul di bagian bawah layar;
9. Selesai.

-- oOo --

## 6. Program Fast Track (Jalur Cepat)

Universitas Kristen Maranatha menyediakan Program fast track (Jalur Cepat) dari Jenjang Sarjana (S1) ke Jenjang Magister (S2). Program fast track disiapkan untuk memfasilitasi pendidikan dengan program penyelesaian studi yang lebih cepat, khususnya bagi mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik yang baik. Peraturan untuk Program fast track ditetapkan dalam Surat Keputusan Rektor Universitas Kristen Maranatha nomor 026/SK/AK /UKM/VIII/2020, yang detailnya dapat dilihat pada Lampiran B.

### 6.1 Ketentuan Umum

Dalam Peraturan Rektor ini yang dimaksud dengan:

1. Universitas Kristen Maranatha, yang selanjutnya disebut Universitas Kristen Maranatha.
2. Rektor adalah pimpinan Universitas Kristen Maranatha yang memimpin penyelenggaraan dan pengelolaan Universitas Kristen Maranatha.
3. Fakultas adalah keseluruhan sistem yang ada di bawah universitas yang di dalamnya terdapat program studi, laboratorium, dan unit lainnya, yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam suatu rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan humaniora di lingkungan Universitas Kristen Maranatha.
4. Dekan adalah pimpinan Fakultas di Universitas Kristen Maranatha yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan di Fakultas.
5. Program studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
6. Program fast track (jalur cepat) jenjang sarjana ke jenjang magister adalah program pendidikan yang diselenggarakan Universitas Kristen Maranatha untuk memfasilitasi mahasiswa yang unggul di bidang akademik, yang dapat menyelesaikan masa studinya di program sarjana paling lama 7 (tujuh) semester dan keseluruhan program sarjana dan program magister dalam waktu paling lama 11 (sebelas) semester. Pengecualian untuk jenjang Sarjana ke Program Magister Psikologi Profesi, keseluruhan program diselenggarakan dalam waktu paling lama 12 (dua belas) semester.
7. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi sesuai beban studi ditetapkan.
8. Beban Studi adalah jumlah kredit semester yang harus diselesaikan oleh mahasiswa untuk dapat dinyatakan lulus pada program pendidikan tertentu.
9. Satuan Kredit Semester yang selanjutnya disingkat sks adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu Program Studi.
10. Indeks Prestasi Kumulatif yang selanjutnya disingkat IPK adalah hasil penilaian capaian pembelajaran pada akhir semester yang ditempuh.
11. Tahun Pertama Program fast track adalah semester 6 (enam) dan 7 (tujuh) pada program sarjana serta semester 1 (satu) dan semester 2 (dua) pada program magister.
12. Tahun Kedua Program fast track adalah semester 3 (tiga) dan semester 4 (empat) pada program magister.
13. Nomor Induk Mahasiswa yang selanjutnya disebut NRP adalah nomor identitas mahasiswa yang bersifat unik merujuk pada program studi tertentu diikutinya.

14. Status Mahasiswa Aktif adalah status mahasiswa Universitas Kristen Maranatha yang telah melakukan registrasi administrasi, dengan melakukan pembayaran biaya pendidikan sesuai dengan mekanisme yang diatur Universitas Kristen Maranatha, dan telah melakukan registrasi akademik, dengan melakukan kegiatan pembimbingan, pengisian, dan pengesahan mata kuliah pada DKBS melalui sistem administrasi akademik mahasiswa.
15. Transfer Kredit adalah pengakuan atas sejumlah kredit yang diperoleh mahasiswa dari proses pendidikan sebelumnya di program studi tertentu.

## 6.2 Tujuan

Program fast track jenjang sarjana ke jenjang magister bertujuan untuk:

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang berkemampuan akademik baik untuk mengembangkan diri secara optimal dalam waktu yang relatif cepat melalui pendidikan lanjutan ke jenjang magister;
2. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang andal di program magister; dan
3. Meningkatkan publikasi ilmiah di Universitas Kristen Maranatha.

## 6.3 Ketentuan Masa Studi, Beban Studi dan Kurikulum

1. Ketentuan Penyelenggaraan
  - a. Program fast track diselenggarakan dalam waktu 9 (sembilan) semester atau paling lama 11 (sebelas) semester; yang terdiri dari 7 (tujuh) semester di program sarjana dan paling lama 4 (empat) semester di program magister. Pengecualian untuk jenjang Sarjana ke Program Magister Psikologi Profesi, keseluruhan program diselenggarakan dalam waktu paling lama 12 (dua belas) semester, yang terdiri dari 7 (tujuh) semester di program sarjana 2 (dua) semester untuk kemagisteran, dan 3 (tiga) semester untuk keprofesian.
  - b. Selama mahasiswa belum menyelesaikan program sarjana, status peserta program fast track adalah mahasiswa program sarjana.
  - c. Setelah mahasiswa lulus pada program sarjana (mendapatkan ijazah), maka status mahasiswa akan langsung dialihkan sebagai mahasiswa program magister dan mendapatkan NRP (nomor induk mahasiswa) program magister;
  - d. Pengalihan status mahasiswa dilakukan melalui registrasi ke pangkalan data PT oleh Direktorat Akademik.
  - e. Peserta program fast track akan diberhentikan statusnya jika yang bersangkutan tidak dapat menyelesaikan program sarjana di akhir semester 7 (tujuh).
  - f. Proses pemberhentian status peserta fast track dilakukan melalui pelaporan Dekan kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Riset (WRAR);
  - g. Peserta program fast track yang diberhentikan statusnya dapat melanjutkan menyelesaikan program sarjana, dan apabila tetap berminat melanjutkan ke jenjang magister, maka yang bersangkutan wajib mengikuti proses penerimaan mahasiswa baru program magister (sejumlah sks yang pernah ditempuh di program magister saat berstatus peserta program fast track dapat ditransfer). Transfer SKS berlaku paling lama 1 (satu) tahun sejak peserta program fast track menyelesaikan program sarjana.
2. Beban Studi
  - a. Mahasiswa program fast track paling sedikit menempuh 144 (seratus empat puluh empat) sks di program sarjana dan menempuh paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks di program magister. Khusus untuk mahasiswa di Program Magister Psikologi Profesi menempuh paling sedikit 50 (lima puluh) SKS.

- b. Mahasiswa program fast track, di semester 1 (satu) dan semester 2 (dua) pada program magister, wajib menempuh paling sedikit 6 (enam) sks di tiap semester.
  - c. Mahasiswa program fast track yang belum lulus hingga 11 semester (5,5 tahun), dianggap mengundurkan diri. Pengecualian untuk fast track ke program Magister Psikologi Profesi, mahasiswa dianggap mengundurkan diri jika belum lulus dalam masa studi 12 semester (6 tahun).
3. Kurikulum
- Kurikulum program fast track menggunakan kurikulum yang berlaku di program studi yang diikutinya, baik di program sarjana maupun di program magister.

#### **6.4 Persyaratan dan Prosedur**

##### 1. Persyaratan

- a. Berstatus mahasiswa aktif di Universitas Kristen Maranatha;
- b. Telah menempuh semester 5 (lima) di program sarjana dan telah lulus paling sedikit 100 (seratus) sks dengan IPK minimal 3,25, dan nilai minimal C.
- c. Menandatangani pernyataan tidak mengajukan cuti akademik selama menempuh sebagai peserta program fast track.

##### 2. Prosedur

- a. Mahasiswa melakukan pendaftaran di program sarjana dengan mengisi formulir pendaftaran pada akhir semester 5 (lima) waktu studi yang bersangkutan;
- b. Formulir diserahkan kepada Dekan melalui Ketua Program Sarjana;
- c. Dekan, Ketua Program Sarjana dan Ketua Program Magister melakukan wawancara dan evaluasi kepada calon peserta program fast track.
- d. Dekan Fakultas mengajukan daftar peserta program fast track kepada Rektor melalui WRAR dengan tembusan kepada Ketua Program Magister untuk ditetapkan dalam Surat Keputusan Rektor;
- e. Berdasarkan SK Rektor, Direktorat Akademik melakukan pencatatan akademik terhadap status baru peserta program fast track.
- f. Mahasiswa yang dinyatakan diterima sebagai peserta program fast track, dapat mengikuti mata kuliah pada program magister dan nilainya akan diperhitungkan di dalam persyaratan akademik program magister.
- g. Saat mahasiswa peserta program fast track dinyatakan lulus pada program sarjana (mendapatkan ijazah), Dekan mengajukan permohonan kepada WRAR (tembusan kepada Ketua Program Magister) untuk pengalihan status mahasiswa sebagai mahasiswa program magister dengan melampirkan daftar mata kuliah program magister yang telah diselesaikan oleh mahasiswa.
- h. Pengalihan status kemahasiswaan peserta program fast track dari mahasiswa program sarjana ke mahasiswa program magister dilakukan melalui SK Rektor.

#### **6.5 Monitoring dan Evaluasi Keberhasilan Studi**

1. Ketua program studi sarjana dan magister melaksanakan monitoring dan evaluasi keberhasilan studi mahasiswa program fast track, meliputi capaian sks, masa studi dan IPK.
2. Evaluasi tahun pertama, yaitu bahwa mahasiswa program fast track wajib lulus program sarjana paling lama di semester 7 (tujuh) dengan IPK minimal 3.25; dan telah menempuh

minimal 12 (dua belas) sks di program magister dengan IPK minimal 3.25.

3. Evaluasi tahun kedua, yaitu sejauh mana pencapaian / kemungkinan mahasiswa program fast track mampu menyelesaikan studi di program Magister tidak melebihi 11 (sebelas) semester dengan IPK minimal 3,25. Pengecualian untuk Program Magister Psikologi Profesi tidak melebihi 12 (dua belas semester).

## **6.6 Cuti Akademik, Gagal Studi dan Sanksi Akademik**

1. Cuti Akademik

Mahasiswa Program fast track tidak diperkenankan mengajukan cuti akademik

2. Gagal Studi dan Sanksi Akademik.

Mahasiswa dinyatakan gagal mengikuti program fast track, apabila:

- a. Melakukan cuti akademik setelah diterima sebagai peserta Program fast track;
- b. tidak memenuhi kriteria evaluasi keberhasilan studi tahun pertama atau tahun kedua;
- c. Mahasiswa yang dinyatakan gagal studi dalam program fast track dalam evaluasi di tahun pertama dapat melanjutkan / menyelesaikan Program Sarjana regular;
- d. Mahasiswa yang dinyatakan gagal studi dalam Program fast track dapat melanjutkan ke Program Magister melalui jalur reguler, dan sks yang pernah diambil di Program Magister jalur Program fast track dapat diakui melalui mekanisme transfer kredit. Transfer SKS berlaku paling lama 1 (satu) tahun sejak peserta program fast track menyelesaikan program sarjana.
- e. Ketentuan sanksi akademik lainnya pada Program fast track mengikuti ketentuan Peraturan Akademik di Universitas Kristen Maranatha.

## **6.7 Biaya Pendidikan**

1. Biaya pendidikan mahasiswa peserta program fast track sesuai dengan biaya yang ditetapkan Universitas Kristen Maranatha pada setiap program pendidikan.
2. Saat mahasiswa menempuh mata kuliah untuk program sarjana, biaya pendidikannya sesuai dengan biaya pendidikan di program sarjana tahun yang bersangkutan ditetapkan sebagai mahasiswa Universitas Kristen Maranatha.
3. Saat mahasiswa menempuh mata kuliah untuk program magister, ketentuan biaya pendidikan sesuai dengan jumlah SKS yang diambil. Biaya per SKS dihitung proporsional dari total biaya paket di perkuliahan magister pada tahun tersebut. Ketentuan ini hanya berlaku 4 (empat) semester.
4. Biaya semester 5 (lima) dan / atau 6 (enam) sebesar jumlah SKS yang diambil.
5. Biaya semester 7 (tujuh) hingga batas maksimum masa studi (8 semester) program fast track akan mengikuti harga SKS baru sesuai harga tahun tersebut.
6. Harga berlaku 3 (tiga) tahun sejak semester 1 (satu).

### **Contoh:**

Mahasiswa Program Sarjana (S1) angkatan 2018, menempuh Program Magister (S2) fast track di Semester Genap 2020/2021 maka biaya semester 1 dan 2 Program Magister (S2) mengikuti biaya Pendidikan Program Magister tahun 2020.

Masuk semester 3 dan 4 Program Magister (S2) (resmi menjadi mahasiswa Program Magister (S2)), maka biaya SKS dihitung dari total biaya paket regular (magister) angkatan 2020.

Masuk semester 5 dan / atau 6 Program Magister (S2), dan semester 7 (Program Magister Psikologi Profesi) biaya SKS masih mengikuti biaya angkatan 2020.

**Catatan:**

Batas akhir masa studi peserta program fast track adalah 11 semester (total S1 dan S2) dan pengecualian untuk Program Magister Psikologi Profesi adalah 12 semester (total S1 dan S2).

-- oOo --

## 7. Merdeka Belajar - Kampus Merdeka

### 7.1 Apa Itu Merdeka Belajar – Kampus Merdeka ?

Kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) merupakan kegiatan yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim B.A, M.B.A. untuk mempersiapkan para mahasiswa menjadi pembelajar yang terampil, lentur, dan ulet (agile learner) untuk menghasilkan para sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. Berdasarkan Permendikbud No. 3 Tahun 2020, para mahasiswa diberikan hak kepada para mahasiswa selama 3 (tiga) semester belajar di luar program studinya. Melalui kegiatan ini, para mahasiswa diberikan kesempatan untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan serta kompetensinya di dunia nyata.

Proses pembelajaran dalam kegiatan Kampus Merdeka merupakan proses pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning). Berbagai tantangan dan kesempatan akan diberikan kepada mahasiswa untuk melakukan pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, dan kepribadian mahasiswa. Semua tantangan tersebut akan mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan., misalnya kolaborasi, manajemen diri, interaksi sosial, tuntutan kinerja, dan lain sebagainya.



### 7.2 Persyaratan Peserta Kegiatan

Agar dapat mengikuti kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka terdapat beberapa persyaratan yang harus dipenuhi yaitu:

1. Mahasiswa aktif dari program studi yang terakreditasi dan berada sekurang-kurangnya pada semester 5 (lima).
2. Telah menempuh dan lulus mata kuliah sekurang-kurangnya 84 SKS dan memiliki nilai keaktifan mahasiswa sekurang-kurangnya 250 point.
3. Tidak pernah dikenakan sanksi akademik dari program studi, fakultas, atau universitas.
4. Memperoleh ijin dari orang tua/wali dan dosen pembimbing akademik.

### 7.3 Mitra Kegiatan

Untuk memberikan pengalaman belajar di luar program studi, maka pihak Universitas Kristen Maranatha membuka kesempatan bagi para mitra untuk terlibat dalam kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Mitra kegiatan tersebut dapat berasal dari:

- **Pemerintah** melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI. Seluruh informasi yang terkait kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dapat diperoleh melalui laman website yang beralamat di <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id>.
- **Universitas Kristen Maranatha** melalui Bidang Pengelolaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Lembaga Pengembangan Kreativitas Akademik membuka juga proses pendaftaran mitra kegiatan kemitraan kegiatan MBKM.
- **Fakultas Teknologi Informasi** melalui kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat para dosen dan mahasiswa memberikan pula kesempatan bekerja sama dengan pihak dunia usaha, dunia, industri, dan dunia pendidikan untuk menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan MBKM.
- **Mandiri.** Para mahasiswa pun diberikan kesempatan untuk mengajukan tempat kegiatan MBKM selama memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh pihak Fakultas Teknologi Informasi dan Universitas Kristen Maranatha.

### 7.4 Bentuk Kegiatan

Selama mengikuti kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka para mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengikutinya dalam bentuk:

- **Satu semester** untuk mengambil mata kuliah dari program studi yang berbeda dalam perguruan tinggi yang sama sebanyak 20 SKS.
- **Dua semester** mengambil pengalaman belajar di luar perguruan tinggi sebanyak 40 SKS dimana setiap semester hanya dapat mengambil 20 SKS.

### 7.5 Jenis Kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka

Jenis kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dapat dibagi menjadi 8 (delapan) jenis yaitu:

#### a. Pertukaran Pelajar

Kegiatan ini merupakan kegiatan dimana para mahasiswa diberikan kesempatan untuk belajar mata kuliah dari perguruan tinggi lain yang bekerja sama. Tujuan dari pertukaran pelajar ini tidak hanya dalam hal menimba ilmu pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga untuk:

- Belajar lintas kampus (dalam dan luar negeri)
- Tinggal bersama dan berinteraksi dengan keluarga di kampus tujuan
- Pengembangan wawasan mahasiswa tentang ke-Bhinneka Tunggal Ika
- Penguatan persaudaraan lintas budaya dan suku.
- Membangun persahabatan mahasiswa antar daerah, suku, budaya, dan agama untuk meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa.
- Menyeleggarakan transfer ilmu pengetahuan untuk menutupi disparitas pendidikan baik antar perguruan tinggi dalam negeri, maupun kondisi pendidikan tinggi dalam negeri dengan luar negeri.

#### b. Magang / Praktik Kerja

Kegiatan magang/praktik kerja ditujukan untuk memberikan pengalaman kepada para mahasiswa akan tempat kerja (experiential learning) dengan bimbingan para mentor untuk

mencapai tujuan pembelajaran yang ditargetkan. Melalui kegiatan ini diharapkan para mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan *hardskills* (keterampilan, *complex problem solving*, kemampuan analitis, dan lain sebagainya) dan kemampuan *softskills* (etika profesi/ kerja, komunikasi, kerjasama, dan lain sebagainya). Melalui kegiatan ini dimungkinkan seorang mahasiswa dapat langsung di-recruit oleh tempat magang/praktik kerjanya.

### **c. Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan**

Kegiatan asistensi mengajar memberikan kesempatan kepada para mahasiswa untuk dapat mengembangkan diri dan kompetensi yang dimilikinya dalam lingkungan pendidikan dasar, menengah, dan atas. Lokasi penempatan mahasiswa asistensi mengajar dapat di kota maupun daerah terpencil. Secara garis besar tujuan kegiatan ini adalah:

- Memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di satuan pendidikan.
- Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan, serta relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi dan perkembangan zaman.

### **d. Penelitian / Riset**

Kegiatan penelitian/riset merupakan kegiatan penelitian di lembaga riset atau pusat studi untuk membangun cara berpikir kritis sesuai dengan rumpun keilmuan yang didalami pada jenjang pendidikan tinggi. Melalui proses pembelajaran di lembaga riset atau pusat studi, para mahasiswa akan lebih memahami dan mampu untuk melakukan metode riset secara lebih baik. Tujuan akhir dari program antara lain:

- Penelitian mahasiswa diharapkan dapat ditingkatkan mutunya dan memperkuat pool talent peneliti secara topical melalui pengalaman yang diperoleh.
- Mahasiswa mendapatkan kompetensi penelitian melalui pembimbingan langsung oleh peneliti di lembaga riset/pusat studi.
- Meningkatkan ekosistem dan kualitas riset di laboratorium dan lembaga riset Indonesia dengan memberikan sumber daya peneliti dan regenerasi peneliti sejak dini.

### **e. Proyek Kemanusiaan**

Kegiatan ini akan membentuk para mahasiswa agar mampu dan dapat membantu mengatasi berbagai bencana alam melalui program-program kemanusiaan pada pilot project pembangunan di Indonesia. Secara umum tujuan dari kegiatan ini antara lain:

- Menyiapkan mahasiswa yang unggul yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- Melatih mahasiswa untuk memiliki kepekaan sosial dalam menggali dan menyelami permasalahan yang ada serta turut memberikan solusi sesuai dengan minat dan keahlian masing-masing.

### **f. Kegiatan Wirausaha**

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang cocok bagi para mahasiswa yang ingin mengembangkan diri untuk berwirausaha. Melalui kegiatan ini para mahasiswa akan didorong untuk mengembangkan kewirausahaan berdasarkan minat atau kompetensi yang dimiliki masing-masing dengan bimbingan para profesional. Tujuan dari kegiatan wirausaha ini antara lain:

- Memberikan pendampingan bagi mahasiswa yang memiliki minat wirausaha untuk mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing.
- Menangani permasalahan pengangguran intelektual di kalangan sarjana.

#### **g. Studi / Proyek Independen**

Kegiatan studi/proyek independen memberikan kesempatan kepada para mahasiswa untuk mewujudkan ide inovatif dan kreatif yang dimiliki menjadi suatu produk karya yang dapat diperlombakan dalam tingkat nasional atau internasional. Idealnya kegiatan studi/proyek independent adalah kegiatan untuk melengkapi pengetahuan dan keterampilan yang telah dimiliki dari hasil pembelajaran dalam program studi untuk menghadapi tantangan yang dihadapi mitra dunia usaha dan dunia industri. Tujuan besar dari kegiatan ini adalah:

- Mewujudkan gagasan mahasiswa dalam mengembangkan produk inovatif yang dimiliki.
- Menyelenggarakan pendidikan berbasis riset dan pengembangan.
- Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam ajang nasional dan internasional.

#### **h. Membangun Desa / Kuliah Kerja Nyata Tematik**

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) merupakan sebuah bentuk pendidikan yang memberikan pengalaman langsung kepada para mahasiswa kehidupan masyarakat di luar kampus. Para peserta kegiatan ini diharapkan dapat mengidentifikasi potensi dan mencari solusi permasalahan yang ada untuk mengembangkan potensi desa/daerah dimana para mahasiswa tinggal. Melalui keterlibatan langsung di tengah-tengah masyarakat, para mahasiswa diharapkan dapat mengasah softskill kemitraan, kerja sama tim lintas disiplin keilmuan (lintas kompetensi) dan leadership dalam mengelola program pengembangan di wilayah pedesaan. Tujuan dari kegiatan ini antara lain:

- Kehadiran mahasiswa selama enam hingga dua belas bulan dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya bekerjasama dengan seluruh pemangku kepentingan di lapangan.
- Membantu percepatan pembangunan di wilayah pedesaan bersama dengan Kementerian Desa PDTT.

-- oOo --

## **8. Kebijakan Zero Dropout dan Pengunduran Diri Mahasiswa**

Masalah mahasiswa dropout (DO) telah menjadi masalah serius selama bertahun-tahun di Universitas Kristen Maranatha. Kejadian dropout seringkali merusak gambar diri mahasiswa yang mengalaminya, dan juga berdampak pada citra Universitas Kristen Maranatha dan menjadi masalah bangsa.

Saat ini Universitas Kristen Maranatha sedang berupaya untuk menunjukkan tanggung jawab yang nyata melalui perbaikan penyelenggaraan sistem layanan kepada mahasiswa yang bertujuan untuk menekan angka dropout mahasiswa. Universitas Kristen Maranatha memberlakukan kebijakan zero dropout dan pengunduran diri mahasiswa, yang diimplementasikan melalui berbagai proram efektif dimulai dari pemantauan perkembangan studi, pendampingan dan konseling, peningkatan layanan akademik dan non akademik hingga langkah meminimalkan status mahasiswa tanpa kabar. Jika setelah diupayakan dengan berbagai cara, mahasiswa tetap tidak dapat melanjutkan studi maka dapat difasilitasi dan diarahkan untuk melakukan pengunduran diri sesuai prosedur yang berlaku. Diharapkan semua unsur pengelola di Universitas Kristen Maranatha dapat bersinergi mengupayakan keberlangsungan dan keberhasilan studi mahasiswa Universitas Kristen Maranatha. Kebijakan Zero Dropout dan Pengunduran Diri Mahasiswa ditetapkan dalam Surat Keputusan Rektor Universitas Kristen Maranatha NOMOR: 021/SK/AK/UKM/VII/2020 Tentang Penetapan Kebijakan Zero Drop Out (DO) Dan Pengunduran Diri Mahasiswa Universitas Kristen Maranatha dengan detil dapat dilihat pada Lampiran C.

-- oOo --

## 9. Penutup

Demikian Buku Panduan Fakultas Teknologi Informasi ini telah kami susun, dan dapat digunakan untuk menjadi acuan dalam penanganan berbagai isu Administratif maupun Akademik. Apabila terdapat kekeliruan di dalam Buku ini, akan kami umumkan kembali.

Terima kasih.

Lampiran A. [Panduan Lengkap Portofolio Mahasiswa](#)

Lampiran B. [Peraturan Penyelenggaraan Program Fast Track \(Jalur Cepat\) Jenjang Sarjana ke Jenjang Magister](#)

Lampiran C. [Penetapan Kebijakan Zero Drop Out \(DO\) dan pengunduran diri mahasiswa](#)

# Universitas Kristen Maranatha

## MARANATHA CHRISTIAN UNIVERSITY

Jl. Prof. drg. Surya Sumantri, M.P.H. No. 65  
Bandung - 40164, Jawa Barat, Indonesia  
Telp: +62 22-201 2186 / 200 3450 ext. 7363  
Fax: +62 22-201 5154  
Email : [info@maranatha.edu](mailto:info@maranatha.edu)  
Web : [www.maranatha.edu](http://www.maranatha.edu)



PROGRAM STUDI  
**S1 TEKNIK INFORMATIKA**  
**S1 SISTEM INFORMASI BISNIS**  
**S2 ILMU KOMPUTER**

Gedung C, Lt. 1  
Jl. Prof. drg. Surya Sumantri, M.P.H. No. 65  
Bandung - 40164, Jawa Barat, Indonesia  
Telp: +62 22-201 2186 / 200 3450 ext. 1705, 1706  
Fax: +62 22-200 5915  
Email : [dekan@it.maranatha.edu](mailto:dekan@it.maranatha.edu)  
Web : [it.maranatha.edu](http://it.maranatha.edu)  
Youtube : ITMaranatha  
IG : @itmaranatha  
WA : 0813-2482-3465



UNIVERSITAS  
KRISTEN  
MARANATHA

Fakultas  
Teknologi Informasi

# BUKU PANDUAN

PROGRAM STUDI  
S-1 SISTEM INFORMASI

Tahun Akademik  
2022/2023

# BUKU PANDUAN SARJANA SISTEM INFORMASI ANGKATAN 2019 s/d 2022 Kurikulum 2020 (KKNI dan MBKM)



**SI. INFORMATION**  
**S I S T E M**



**NRP** : \_\_\_\_\_  
**Nama** : \_\_\_\_\_  
**Alamat** : \_\_\_\_\_  
**E-Mail** : \_\_\_\_\_  
**No. Telp./ Hp.** : \_\_\_\_\_  
**Nama Dosen Wali** : \_\_\_\_\_

 [it.maranatha.edu](http://it.maranatha.edu)

 [si.it.maranatha.edu](http://si.it.maranatha.edu)

 [si@it.maranatha.edu](mailto:si@it.maranatha.edu)

## Daftar Isi

<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ii</b>
<b>1. Informasi Program Studi Sistem Informasi .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Visi, Misi, dan Tujuan .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Nilai-nilai .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Definisi .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Kurikulum .....</b>	<b>7</b>
<b>3.1 Program Pendidikan dan Kurikulum .....</b>	<b>8</b>
<b>3.2 Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka .....</b>	<b>11</b>
3.2.1 Sebaran Mata Kuliah untuk di konversi dalam mengambil kegiatan Kampus Merdeka (8 skema) ....	12
<b>3.3 Peta Kurikulum SIUKM Kurikulum 2020 .....</b>	<b>15</b>
<b>3.4 Penjelasan Singkat Mata Kuliah – Mata Kuliah SIUKMstem Informasi .....</b>	<b>16</b>
3.4.1 SEMESTER SATU .....	16
3.4.2 SEMESTER DUA .....	19
3.4.3 SEMESTER TIGA .....	23
3.4.4 SEMESTER EMPAT .....	26
3.4.5 SEMESTER LIMA .....	31
3.4.6 SEMESTER ENAM .....	34
3.4.7 SEMESTER TUJUH .....	37
3.4.8 SEMESTER DELAPAN .....	39
3.4.9 MK PILIHAN .....	39
<b>3.5 Kerja Praktek Kompetensi (KPK) 1 dan 2 .....</b>	<b>47</b>
<b>3.6 Program Pengayaan .....</b>	<b>48</b>
<b>4. Struktur Organisasi .....</b>	<b>49</b>
<b>5. Daftar Dosen Pengajar .....</b>	<b>49</b>

## 1. Informasi Program Studi Sistem Informasi

### 1.1 Latar Belakang

Sebagai bagian dari era Digital 4.0, masyarakat mau tidak mau harus berhadapan langsung dengan imbas derasnya arus informasi dan teknologi yang menyertai aliran informasi tersebut. Untuk inilah peranan dan pengelolaan sistem informasi sangat diperlukan. Universitas Kristen Maranatha sebagai salah satu perguruan tinggi yang memiliki misi mengembangkan cendekiawan yang andal sebagai upaya pengembangan teknologi, memiliki komitmen untuk berperanserta di dalam pendidikan di bidang sistem Informasi.

Pada tahun 2005 Universitas Kristen Maranatha mendirikan Program Studi Sistem Informasi (**SIUKM**) dengan berdasarkan ijin SK DIKTI No.645/D/T/2005 tanggal 3 Maret 2005 dan pada tanggal 20 April 2007 memperoleh perpanjangan ijin penyelenggaraan SK DIKTI No.882/D/T/2007. Sebagai komitmen untuk memberikan kualitas pendidikan yang baik, pada tahun 2008 SIUKM mengajukan akreditasi walaupun belum memiliki lulusan pada saat ini dan berhasil mendapatkan akreditasi C. Pada tahun 2013 serta tahun 2018, SIUKM kembali mengajukan akreditasi dan berhasil mendapatkan akreditasi B. Pada tahun 2021, SIUKM mengajukan Instrumen Suplemen Konversi (ISK) Akreditasi dan berhasil mendapatkan akreditasi Baik Sekali.

Salah satu pilar keberhasilan proses akademik, SIUKM mengembangkan kurikulum secara berkesinambungan sehingga mampu menjawab kebutuhan dan perkembangan teknologi informasi di masyarakat. Saat ini SIUKM telah menerapkan kurikulum berbasis KKNi yang telah dikembangkan dengan kurikulum Kampus Merdeka sesuai arahan dari pemerintah Republik Indonesia dan mulai berjalan pada tahun ajaran 2020/2021.

SIUKM secara konsisten mengikuti perkembangan teknologi, kebijakan pemerintah, kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) dan Nilai hidup kristiani (NHK) Integrity, Care, Excellence (ICE) di setiap aspek akademik dan layanan, meningkatkan kompetensi sumber daya manusia yang mampu menginspirasi kehidupan akademis dan bermasyarakat, yang unggul dalam inovasi berbasis sistem informasi dan yang berkontribusi nyata bagi industri dan masyarakat.

### 1.2 Visi, Misi, dan Tujuan

Visi dan misi yang menjadi landasan bagi SIUKM dalam melaksanakan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat adalah sbb:

#### **Visi SIUKMstem Informasi**

Menjadi program studi yang berdaya cipta mengembangkan Sistem Informasi melalui inovasi Pendidikan, penelitian, dan abdimas berdasarkan kasih dan keteladanan Yesus Kristus pada tahun 2030.

#### **Misi SIUKMstem Informasi**

1. Inspirator: Melahirkan inspirasi bidang Sistem Informasi melalui inovasi pendidikan, penelitian, dan abdimas.
2. Creator: Mengembangkan daya cipta dan kreativitas generasi muda di bidang Sistem Informasi untuk inovasi pendidikan dan abdimas.
3. Transformator: Menyebarkan pemahaman ilmu pengetahuan di bidang Sistem Informasi tepat guna bagi industri dan masyarakat.

### Tujuan Pendidikan

1. Mengembangkan potensi dan kompetensi generasi muda Indonesia dalam bidang Teknologi Informasi.
2. Mendukung penelitian, pengembangan dan pemanfaatan Teknologi Informasi bagi masyarakat.
3. Menyebarluaskan ilmu pengetahuan di bidang Teknologi Informasi dengan melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

### 1.3 Nilai-nilai

Universitas Kristen Maranatha memiliki nilai-nilai yang diyakini oleh seluruh sivitas akademiknya yaitu:

#### 1. Nilai Integritas (*Integrity*)

Nilai dalam ranah “menjadi diri sendiri” (*Value of being*). Integritas adalah sebuah kualitas diri yang mendorong seseorang untuk menjadi jujur, hidup bermoral dan dapat diandalkan/ dipercaya, dimana kata-kata dan perbuatannya merupakan suatu keutuhan/ bersesuaian (tidak kontradiksi) kapan saja dan sewaktu bersama siapa saja.

#### 2. Nilai Kepedulian (*Care*)

Nilai dalam ranah “berelasi” (*Value in relating*). Kepedulian adalah sebuah keseriusan hati dan tindakan yang lahir dari kasih yang mendalam dalam rangka memelihara relasi yang berkesinambungan dan mencegah terjadinya “kerusakan” relasi tersebut.

#### 3. Nilai Keprimaan (*Excellence*)

Nilai dalam ranah “berkarya” (*Value in working*). Keprimaan adalah sebuah kualitas diri untuk mencapai hasil terbaik dan berbeda (*exceptionally good/distinguished*) melalui ketekunan, sikap yang otentik dan standar yang dinamis.

Dari nilai-nilai tersebut, secara khusus SIUKM telah menetapkan nilai-nilai yang diyakininya yang diturunkan dari ketiga nilai-nilai tersebut, dan diharapkan agar semua mahasiswa SIUKM dapat memegang teguh nilai-nilai tersebut. Adapun nilai-nilai tersebut adalah:

#### 1. *Respect Others* (Menghormati sesama)

Mahasiswa SIUKM diharapkan menjadi seseorang yang dapat bersikap saling menghormati dengan sesama mahasiswa lainnya, kepada staf-staf IT dan kepada para dosen pengajarnya.

#### 2. *Care for Others* (Peduli akan sesama)

Mahasiswa SIUKM diharapkan menjadi seseorang yang peduli akan sesama, saling membantu bilamana ada kesulitan yang dihadapi. Dengan demikian, mahasiswa SIUKM diharapkan menjadi manusia yang peka atas kebutuhan sesamanya.

#### 3. *Teamwork* (Kerjasama tim)

Mahasiswa SIUKM ditempa menjadi mahasiswa yang dapat bekerjasama dalam tim secara efektif. Hal ini sangatlah dibutuhkan, terutama dalam lingkup pekerjaan IT setelah lulus nanti.

#### 4. Achievement (Prestasi)

Mahasiswa SIUKM diharapkan menjadi mereka yang berbeda dari yang lain, yang berprestasi dan dapat membuat sesuatu yang inovatif di bidangnya.

##### 1.4 Definisi

Ada banyak definisi mengenai Sistem Informasi. Berikut ini adalah salah satu definisi dari Sistem Informasi yang diambil dari buku *“Power of Events, The: An Introduction to Complex Event Processing in Distributed Enterprise Systems”* yang tulis oleh David Luckham dan diterbitkan oleh Addison Wesley Professional:

***“Information Systems are systems that automate the operations of commercial enterprises such as banking and financial transaction processing systems, warehousing systems, and automated factories.”***

atau

***“Sistem Informasi adalah sistem yang mengotomatisasi seluruh operasi perusahaan seperti perbankan, sistem pemrosesan transaksi keuangan, sistem penyimpanan barang dan otomatisasi pabrik.”***

## 2. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

Profil Lulusan Program Studi SIUKMstem Informasi adalah sebagai berikut:

1. Pengembang dan Pengelola Bisnis Digital  
Sarjana Komputer yang memiliki kemampuan untuk menganalisis, merancang, membuat, menguji, mengevaluasi, mengintegrasikan, dan mengamankan sistem informasi serta mempersiapkan sumber daya pendukung untuk mencapai tujuan organisasi. Lulusan juga memiliki kemampuan mengembangkan strategi bisnis digital.
2. Perencana dan Pengguna Sistem Enterprise  
Sarjana Komputer yang memiliki kemampuan untuk merencanakan, menyelaraskan proses bisnis dan teknologi informasi, dan menguasai penggunaan sistem enterprise.
3. Analisis Data  
Sarjana Komputer yang memiliki kemampuan mengumpulkan, mengelola, menganalisis, dan menampilkan data yang dapat membantu pengambilan keputusan bisnis.

Capaian Pembelajaran Lulusan SIUKM adalah sebagai berikut: (*sumber: SNDIKTI, Aptikom, IS2020, CC2020*)

SIKAP	
KODE	PERNYATAAN SIKAP
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S11	Memiliki nilai hidup Kristiani, yaitu memiliki integritas, kepedulian, dan keprimaan dengan berperan sebagai warga negara Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila serta menjunjung tinggi norma-norma dalam masyarakat

### KETERAMPILAN UMUM

KODE	PERNYATAAN KETERAMPILAN UMUM
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
KU2	Mampu menunjukkan kerja mandiri, bermutu dan terukur
KU3	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni.
KU4	Mampu menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, persyaratan, atau esai seni dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervise dan evaluasi pada pekerjaannya
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama didalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi
KU10	Memiliki kemampuan komunikasi secara lisan dan tulisan yang efektif dalam memahami dan menjawab kebutuhan organisasi serta dapat berkoordinasi dengan individu atau kelompok untuk mengatur dan menyelesaikan pengembangan sistem informasi

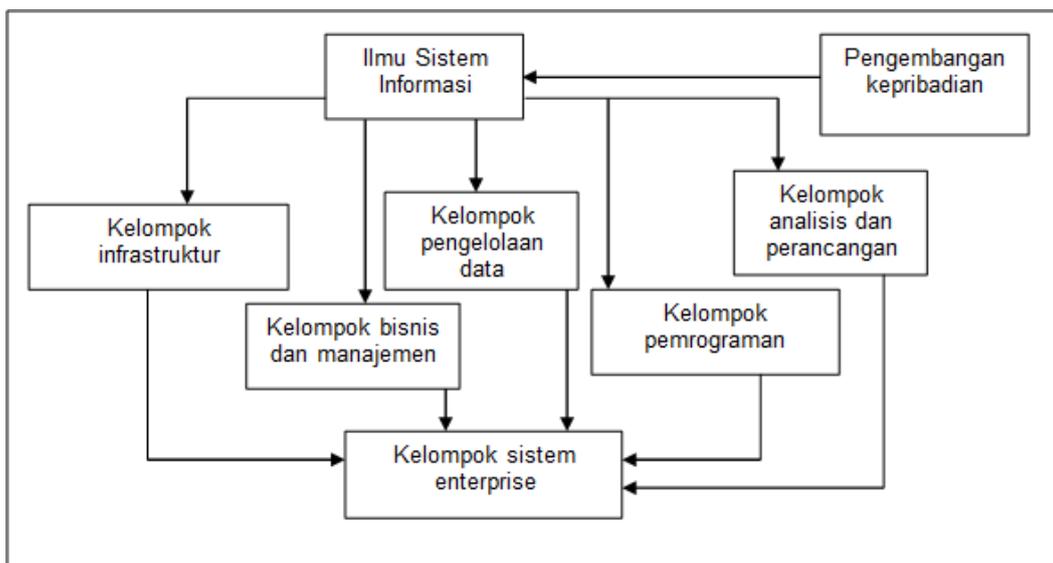
### KETERAMPILAN KHUSUS

KODE	PERNYATAAN KETERAMPILAN KHUSUS
KK1	Memiliki kemampuan untuk memahami konsep pengujian sistem informasi, penjaminan mutu sistem informasi, dan menggunakan tools pengujian sistem informasi
KK2	Memiliki kemampuan untuk membuat sistem informasi organisasi menggunakan konsep dan teori pemrograman komputer
KK3	Memiliki kemampuan dalam mengintegrasikan berbagai sistem yang digunakan untuk mendukung tujuan bisnis organisasi
KK4	Memiliki kemampuan untuk menerapkan kajian teori pengembangan e-commerce dan pemasaran online
KK5	Memiliki kemampuan mengembangkan kewirausahaan berbasis teknologi informasi
KK6	Mampu menemukan sumber masalah dan kebutuhan sistem informasi pada suatu organisasi serta merumuskan solusi melalui perancangan sistem informasi dengan pendekatan analitis
KK7	Memiliki kemampuan untuk merancang, mengimplementasikan dan menguji usulan sistem pada suatu organisasi
KK8	Memiliki kemampuan untuk menganalisis solusi bisnis organisasi berbasis internet
KK9	Memiliki kemampuan untuk merancang sistem informasi organisasi dan menggunakan alat-alat pemodelan sistem informasi
KK10	Memiliki kemampuan untuk memodelkan teknologi informasi yang selaras dengan kebutuhan/visi organisasi terkait dengan perencanaan sistem enterprise, meliputi keuangan, sumber daya manusia, pengadaan barang, penjualan dan pendistribusian barang, manajemen proyek sistem enterprise

KK11	Memiliki kemampuan teknis untuk memetakan kondisi organisasi ke dalam struktur sistem enterprise
KK12	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi kebutuhan kontrol dan tata kelola teknologi informasi, baik kontrol manajemen maupun kontrol aplikasi pada lingkungan organisasi
KK13	Memiliki kemampuan mengolah basis data untuk keperluan bisnis organisasi
KK14	Memiliki kemampuan untuk mengumpulkan data yang tepat untuk menghasilkan informasi yang berguna bagi organisasi
KK15	Memiliki kemampuan mengolah lebih lanjut data yang sudah terkumpul
KK16	Memiliki kemampuan menganalisis data yang akan disajikan untuk membantu pengambilan keputusan
KK17	Memiliki kemampuan untuk melakukan transformasi data
KK18	Memiliki kemampuan untuk mengelola pemanfaatan informasi dalam organisasi
KK19	Memiliki kemampuan mengolah data untuk menghasilkan informasi yang dapat digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	
<b>KODE</b>	<b>PERNYATAAN PENGUASAAN KETERAMPILAN</b>
P1	Menguasai konsep perancangan sistem yang meliputi basis data, proses, antarmuka sistem yang diperlukan
P2	Menguasai konsep perangkat lunak sistem, perangkat keras, dan jaringan yang digunakan untuk menghasilkan sistem informasi
P3	Memahami teori-teori pemrograman dan struktur data
P4	Menguasai konsep organisasi, proses bisnis dan pemodelan proses bisnis tersebut dengan menggunakan standar notasi tertentu
P5	Menguasai konsep statistik dasar
P6	Menguasai konsep metode analisis data sampai pada penarikan kesimpulan mengenai keseluruhan data induk

### 3. Kurikulum

Beban studi yang diberikan pada pendidikan Prodi SIUKM terdiri dari minimal 144 SKS termasuk Kerja Praktek Kompetensi (Kerja Praktek) dan Program Pengayaan (Tugas Akhir), dengan waktu studi rata-rata 8 semester (**sudah ada 2 mahasiswa yang lulus 3 tahun – Tahun Lulus 2011 dan 2020**). Kurikulum ini disusun berdasarkan basis Ilmu Sistem Informasi yang dapat digambarkan seperti pada Gambar 3.1 berikut ini.



Gambar 3.1 Basis Penyusunan Kurikulum

Basis Ilmu Sistem Informasi pada dasarnya dapat dikelompokkan dalam lima bidang ilmu, yaitu: kelompok infrastruktur, kelompok bisnis dan manajemen, kelompok pengelolaan data, kelompok pemrograman dan kelompok analisis dan perancangan. Kelima bidang ilmu tersebut bersama-sama mendukung dalam pembuatan sistem enterprise.

Kelompok infrastruktur mempelajari mengenai perangkat fisik pada teknologi informasi yang digunakan untuk mendukung sistem informasi. Kelompok pemrograman mempelajari mengenai perangkat lunak dan bahasa pemrograman baik secara teori, desain maupun pembangunan dari perangkat lunak itu sendiri, diharapkan perangkat lunak yang dibangun dapat memudahkan dalam pengelolaan data maupun pencarian informasi. Kelompok analisis dan perancangan bertujuan untuk mengenalkan berbagai metode analisis dan alat pemodelan yang digunakan untuk merancang sistem informasi, sedangkan kelompok bisnis dan manajemen bertujuan mengenalkan konsep organisasi dan proses bisnis dalam sistem Informasi.

Kurikulum SIUKMstem Informasi telah disusun dengan menggabungkan kelima kelompok di atas dengan kelompok pengembangan kepribadian. Hal ini dimaksudkan agar para lulusan tidak hanya bisa mengenai hal-hal teknis saja, melainkan juga lebih dari itu.

### 3.1 Program Pendidikan dan Kurikulum

Penempatan mata kuliah mulai Angkatan 2019 dan selanjutnya adalah berdasarkan kurikulum yang disusun pada tahun 2020 dengan mengacu kepada Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Kampus Merdeka hingga adanya kurikulum baru yang terinci di bawah ini, sedangkan peta hubungan antar mata kuliah terdapat pada sub bab 3.3.

#### Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER 1				
No	KODE	MATA KULIAH	SKS TEORI + PRAK	PRASYARAT
1	BI011	Bahasa Indonesia dan Teknik Pelaporan	2	-
2	BIA01	Sistem Informasi	3	-
3	BIA02	Pemrograman Dasar	3+1	-
4	BIA03	Statistika Deskriptif dan Probabilitas	3	-
5	BIA04	Pengenalan Enterprise Architecture	3	-
6	BIA05	Fundamental E-Bisnis dan E-Commerce Management	3	-
<b>Total SKS</b>			<b>18</b>	

SEMESTER 2				
No	KODE	MATA KULIAH	SKS TEORI + PRAK	PRASYARAT
1	BI022	Fenomenologi Agama *)	2	-
2	BI033	Pendidikan Agama Kristen *)	2	-
3	BIB01	Statistika Bisnis	3	BIA03
4	BIB02	Proses Bisnis dan Fundamental ERP **)Modul SAP01	3	-
5	BIB03	Algoritma dan Struktur Data	3	-
6	BIB04	Pemrograman Berorientasi Objek	3+1	BIA02
7	BIB05	Manajemen Proyek Teknologi Informasi **)Modul PLM200	3	-
<b>Total SKS</b>			<b>18</b>	

\*) Pilih salah satu

SEMESTER 3				
No	KODE	MATA KULIAH	SKS TEORI + PRAK	PRASYARAT
1	B1044	Kewarganegaraan	2	-
2	B1C01	Pemodelan dan Pengelolaan Basis Data	3+1	-
3	B1C02	Visualisasi Data	3	-
4	B1C03	Manajemen dan Sistem Informasi Rantai Pasokan **)Modul SCM500 & SCM600	3	-
5	B1C04	Pemasaran Online	3	-
6	B1C05	Sistem Informasi Sumber Daya Manusia **) Modul HR050	3	-
<b>Total SKS</b>			<b>18</b>	

SEMESTER 4				
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	B1055	Pancasila	2	-
2	B1D01	Pengenalan Data Science	3	-
3	B1D02	Sistem Informasi Akuntansi dan Keuangan **)Modul AC010	3	-
4	B1D03	Pengendalian dan Audit Teknologi Informasi	3	-
5	B1D04	Technopreneurship	3	-
6	B1D05	Pemodelan Sistem Informasi	3	-
7	B1D06	Strategi Penelitian	2	-
<b>Total SKS</b>			<b>19</b>	

SEMESTER 5				
No	KODE	MATA KULIAH	SKS TEORI + PRAK	PRASYARAT
1	B1E01	Kerja Praktek Kompetensi 1	4	-
2	B1E02	Pemrograman Web	3+1	B1C02, B1D01
3	B1E03	Pengenalan Data Engineering	3	
4	B1E04	Bahasa Inggris Untuk Bisnis	2	-
5	B1E05	Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri	2	-
6	B1E06	Sistem Operasi dan Jaringan Komputer	3+1	B1B04
<b>Total SKS</b>			<b>19</b>	

SEMESTER 6				
No	KODE	MATA KULIAH	SKS TEORI + PRAK	PRASYARAT
1	B1F01	Pemrograman Aplikasi Bisnis	3+1	B1B04
2	B1F02	Keamanan Sistem Informasi	3	-
3	B1F03	Perancangan Sistem Informasi	3	-
4	B1F04	Pengembangan Aplikasi Enterprise	4	B1B04
5	B1F05	Kapita Seleкта	3	-
<b>Total SKS</b>			<b>17</b>	

SEMESTER 7				
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	B1088	Kepemimpinan & Ketrampilan Interpersonal	2	-
2	B1G01	Kerja Praktek Kompetensi 2	5	B1E01
3	B1G02	User Interface & User Experience	3	-
4	B1G03	Kecerdasan Bisnis	3	-
5	B1G04	Pemodelan Sistem Informasi Lanjut	3	-
6	B19##	Mata Kuliah Pilihan 1	3	-
<b>Total SKS</b>			<b>19</b>	

SEMESTER 8				
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	BI099	Etika Profesi Si & Pengembangan Diri	2	-
2	BIH01	Program Pengayaan	5	BIG01
3	BI9##	Mata Kuliah Pilihan 2	3	-
4	BI9##	Mata Kuliah Pilihan 3	3	-
5	BI9##	Mata Kuliah Pilihan 4	3	-
<b>Total SKS</b>			<b>16</b>	
<b>Total SKS SISTEM INFORMASI</b>			<b>144</b>	

Mata Kuliah Pilihan				
No	KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT
1	BI921	Sistem Pendukung Keputusan	3	-
2	BI922	Sistem Manajemen Pengetahuan	3	-
3	BI923	Manajemen Resiko Teknologi Informasi	3	-
4	BI924	Manajemen Hubungan Pelanggan	3	-
5	BI925	Manajemen dan Administrasi Basis Data	3	-
6	BI926	SAP ABAP **)Modul BC400	3	-
7	BI927	Rekayasa Proses Bisnis	3	-
8	BI928	Pengujian Perangkat Lunak	3	-
9	BI929	Administrasi dan Konfigurasi Sistem Enterprise	3	-
10	BI930	Teknik Komunikasi dan Negosiasi	3	-
11	BI931	Pembelajaran Mesin	3	-
12	BI941	Proyek Pengembangan Desa Pintar	3	-
13	BI942	Proyek Kemanusiaan	3	-

\*\*) Untuk mata kuliah SAP ada tambahan biaya praktikum: SAP01 (Rp 500.000,00) dan MK dengan Modul SAP lain (Rp 450.000,00)

### 3.2 Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka

SIUKM juga mengadopsi Program Merdeka Belajar yang dicanangkan oleh pemerintah. Mata kuliah untuk program Merdeka Belajar disusun agar mahasiswa dapat memilih mata kuliah dengan kompetensi tambahan sesuai dengan pilihannya masing-masing.



Rumornya ada tambahan 1 skema: **BELA NEGARA**

- 1) Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi: Perguruan Tinggi **wajib memfasilitasi** hak bagi mahasiswa (dapat diambil atau tidak) untuk:
  - (\*\*) a) Dapat mengambil SKS di luar perguruan tinggi paling lama **2 semester atau setara dengan 40 SKS.**
  - (\*) b) Dapat mengambil SKS di program studi yang berbeda di perguruan tinggi yang sama sebanyak **1 semester atau setara dengan 20 SKS.**
- 2) Menyusun kebijakan/pedoman akademik untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran di luar prodi.
- 3) Membuat dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra.

Pelaksanaan program Kampus Merdeka di SIUKM:

1. Mahasiswa diwajibkan mengambil mata kuliah dasar di SIUKM dari semester 1 sampai dengan semester 4 dan/atau semester 5 (termasuk semester antara 1 dan semester antara 2).

2. (\*) Pada semester 5, mahasiswa diizinkan untuk memilih mata kuliah yang ada di SIUKM atau mata kuliah lain yang sudah didefinisikan akan menjadi tambahan bagi capaian pembelajaran lulusan.
3. (\*\*\*) Semester enam 6 sampai dengan semester 8, mahasiswa dapat menempuh jalur-jalur pembelajaran yang dapat ditempuh di SIUKM atau melakukan pembelajaran di luar program studi. Terdapat delapan (rumor nambah 1: Bela Negara) jalur yang secara berkala disediakan oleh Pemerintah, UK. Maranatha, SIUKM, maupun jalur mandiri agar mahasiswa dapat menempuh pendidikan sesuai dengan minat masing-masing. Mahasiswa dapat menempuh program ini secara utuh (mengambil 40 SKS program Kampus Merdeka) atau secara sebagian (mengambil 20 SKS mata kuliah di program studi dan 20 SKS program Kampus Merdeka ← Skema dapat terbalik).
4. Informasi dari Universitas Kristen Maranatha untuk Kampus Merdeka dapat diakses di <https://mbkm.maranatha.edu/>
5. Informasi dari SIUKM untuk Kampus Merdeka dapat diakses di [http://si.it.maranatha.edu/v3/category/kampus\\_merdeka/](http://si.it.maranatha.edu/v3/category/kampus_merdeka/)



### 3.2.1 Sebaran Mata Kuliah untuk di konversi dalam mengambil kegiatan Kampus Merdeka (8 skema)

Sebaran Mata kuliah untuk di konversi di mana mahasiswa mengambil kegiatan Kampus Merdeka dengan maksimal 20 SKS per semester dan maksimal 2 semester adalah sebagai berikut:

smtr	Kode MK	Nama MK	SKS	Metode Pembelajaran	Eligible Kampus Merdeka	Konversi MBKM ke SKS SIUKM
1	BI011	BAHASA INDONESIA DAN TEKNIK PELAPORAN	2	Wajib	Tidak	0
1	BIA01	SISTEM INFORMASI	3	Wajib	Tidak	0
1	BIA02	PEMROGRAMAN DASAR	4	Wajib	Tidak	0
1	BIA03	STATISTIKA DESKRIPTIF DAN PROBABILITAS	3	Wajib	Tidak	0
1	BIA04	PENGENALAN ENTERPRISE ARCHITECTURE	3	Wajib	Tidak	0
1	BIA05	E-BISNIS FUNDAMENTAL DAN MANAJEMEN E-COMMERCE	3	Wajib	Tidak	0
2	BI022	FENOMENOLOGI AGAMA	2	Wajib	Tidak	0
2	BI033	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	2	Wajib	Tidak	0
2	BIB01	STATISTIKA BISNIS	3	Wajib	Tidak	0
2	BIB02	PROSES BISNIS DAN FUNDAMENTAL ERP	3	Wajib	Tidak	0
2	BIB03	ALGORITMA DAN STRUKTUR DATA	3	Wajib	Tidak	0
2	BIB04	PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	4	Wajib	Tidak	0
2	BIB05	MANAJEMEN PROYEK TEKNOLOGI INFORMASI	3	Wajib	Tidak	0

smtr	Kode MK	Nama MK	SKS	Metode Pembelajaran	Eligible Kampus Merdeka	Konversi MBKM ke SKS SIUKM
3	BI044	KEWARGANEGARAAN	2	Wajib	Tidak	0
3	BIC01	PEMODELAN DAN PENGELOLAAN BASIS DATA	4	Wajib	Tidak	0
3	BIC02	VISUALISASI DATA	3	Wajib	Tidak	0
3	BIC03	MANAJEMEN DAN SISTEM INFORMASI RANTAI PASOKAN	3	Wajib	Tidak	0
3	BIC04	PEMASARAN ONLINE	3	Wajib	Tidak	0
3	BIC05	SISTEM INFORMASI SUMBER DAYA MANUSIA	3	Wajib	Tidak	0
4	BI055	PANCASILA	2	Wajib	Tidak	0
4	BID01	PENGENALAN DATA SCIENCE	3	Wajib	Tidak	0
4	BID02	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI DAN KEUANGAN	3	Wajib	Tidak	0
4	BID03	PENGENDALIAN DAN AUDIT TEKNOLOGI INFORMASI	3	Wajib	Tidak	0
4	BID04	TECHNOPRENEURSHIP	3	Wajib	Tidak	0
4	BID05	PEMODELAN SISTEM INFORMASI	3	Wajib	Tidak	0
4	BID06	STRATEGI PENELITIAN	2	Wajib	Tidak	0
5	BIE01	KERJA PRAKTEK KOMPETENSI 1	4	Wajib	Tidak	0
5	BIE02	PEMROGRAMAN WEB	4	Wajib	Tidak	0
5	BIE03	PENGENALAN DATA ENGINEERING	3	Wajib	Tidak	0
5	BIE04	BAHASA INGGRIS UNTUK BISNIS	2	Pilihan	Ya	2
5	BIE05	ORGANISASI DAN MANAJEMEN PERUSAHAAN INDUSTRI	2	Pilihan	Ya	2
5	BIE06	SISTEM OPERASI DAN JARINGAN KOMPUTER	4	Pilihan	Ya	4
6	BIF01	PEMROGRAMAN APLIKASI BISNIS	4	Pilihan	Ya	4
6	BIF02	KEAMANAN SISTEM INFORMASI	3	Pilihan	Ya	3
6	BIF03	PERANCANGAN SISTEM INFORMASI	3	Pilihan	Ya	3
6	BIF04	PENGEMBANGAN APLIKASI ENTERPRISE	4	Pilihan	Ya	4
6	BIF05	KAPITA SELEKTA	3	Pilihan	Ya	3
7	BI088	KEPEMIMPINAN & KETRAMPILAN INTERPERSONAL	2	Pilihan	Ya	2
7	BIG01	KERJA PRAKTEK KOMPETENSI 2	5	Wajib	Ya	5
7	BIG02	ANTARMUKA PENGGUNA DAN PENGALAMAN PENGGUNA	3	Pilihan	Ya	3
7	BIG03	KECERDASAN BISNIS	3	Pilihan	Ya	3
7	BIG04	PEMODELAN SISTEM INFORMASI LANJUT	3	Pilihan	Ya	3
8	BI099	ETIKA PROFESI SI & PENGEMBANGAN DIRI	2	Pilihan	Ya	2
8	BIH01	PROGRAM PENGAYAAN	5	Wajib	Ya	5
MK Pilihan	BI921	SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN	3	Pilihan	Ya	3
MK Pilihan	BI922	SISTEM MANAJEMEN PENGETAHUAN	3	Pilihan	Ya	3
MK Pilihan	BI923	MANAJEMEN RESIKO TEKNOLOGI INFORMASI	3	Pilihan	Ya	3

smtr	Kode MK	Nama MK	SK S	Metode Pembelajaran	Eligible Kampus Merdeka	Konversi MBKM ke SKS SIUKM
MK Pilihan	BI924	MANAJEMEN HUBUNGAN PELANGGAN	3	Pilihan	Ya	3
MK Pilihan	BI925	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI BASIS DATA	3	Pilihan	Ya	3
MK Pilihan	BI926	SAP ABAP	3	Pilihan	Ya	3
MK Pilihan	BI927	REKAYASA PROSES BISNIS	3	Pilihan	Ya	3
MK Pilihan	BI928	PENGUJIAN PERANGKAT LUNAK	3	Pilihan	Ya	3
MK Pilihan	BI929	ADMINISTRASI DAN KONFIGURASI SISTEM ENTERPRISE	3	Pilihan	Ya	3
MK Pilihan	BI930	TEKNIK KOMUNIKASI DAN NEGOSIASI	3	Pilihan	Ya	3
MK Pilihan	BI931	PEMBELAJARAN MESIN	3	Pilihan	Ya	3
MK Pilihan	BI941	PROYEK PENGEMBANGAN DESA PINTAR	3	Pilihan	Ya	3
MK Pilihan	BI942	PROYEK KEMANUSIAAN	3	Pilihan	Ya	3

3.3 **Peta Kurikulum SIUKM Kurikulum 2020**

Peta Kurikulum Program S1 Sistem Informasi Kurikulum 2020							
Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6	Semester 7	Semester 8
BIA01 Sistem Informasi	BIB01 Statistika Bisnis	BIC01 Pemodelan dan Pengelolaan Basis Data	BID01 Pengenalan Data Science	BIE01 Kerja Praktek Kompetensi 1	BIF01 Pemrograman Aplikasi Bisnis	BI088 Kepemimpinan & Ketrampilan Interpersonal	BIH01 Program Pengayaan
BIA02 Pemrograman Dasar	BIB02 Proses Bisnis dan Fundamental ERP	BIC02 Visualisasi Data	BID02 Sistem Informasi Akuntansi dan Keuangan	BIE02 Pemrograman Web	BIF02 Keamanan Sistem Informasi	BIG01 Kerja Praktek Kompetensi 2	Mata Kuliah Pilihan 2
BIA03 Statistika Deskriptif dan Probabilitas	BIB03 Algoritma dan Struktur Data	BIC03 Manajemen dan Sistem Informasi Rantai Pasokan	BID03 Pengendalian dan Audit Teknologi Informasi	BIE03 Pengenalan Data Engineering	BIF03 Perancangan Sistem Informasi	BIG02 Antarmuka Pengguna dan Pengalaman Pengguna	Mata Kuliah Pilihan 3
BIA04 Pengenalan Enterprise Architecture	BIB04 Pemrograman Berorientasi Objek	BIC04 Pemasaran Online	BID04 Technopreneurship	BIE04 Bahasa Inggris untuk Bisnis	BIF04 Pengembangan Aplikasi Enterprise	BIG03 Kecerdasan Bisnis	Mata Kuliah Pilihan 4
BIA05 E-Bisnis Fundamental dan Manajemen E-Commerce	BIB05 Manajemen Proyek Teknologi Informasi	BIC05 Sistem Informasi Sumber Daya Manusia	BID05 Pemodelan Sistem Informasi	BIE05 Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri	BIF05 Kapita Selektta	BIG04 Pemodelan Sistem Informasi Lanjut	BI09 Etika Profesi SI & Pengembangan Diri
BI011 Bahasa Indonesia dan Teknik Pelaporan	BI022 Fenomenologi Agama	BI044 Kewarganegaraan	BID06 Strategi Penelitian	BIE06 Sistem Operasi dan Jaringan Komputer		Mata Kuliah Pilihan 1	
	BI033 Pendidikan Agama Kristen		BI055 Pancasila				
							<b>Legend</b> Rumpun Pemrograman Rumpun Statistika Rumpun SI Enterprise Rumpun Data Science Rumpun KP dan TA Rumpun MK Pilihan Rumpun MK Umum

### 3.4 Penjelasan Singkat Mata Kuliah – Mata Kuliah SIUKMstem Informasi

#### 3.4.1 SEMESTER SATU

<b>Mata Kuliah</b>	<b>SISTEM INFORMASI</b>
<b>Kode</b>	<b>BIA01</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

##### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kepada mahasiswa mengenai konsep dasar Sistem Informasi yang meliputi: sistem, informasi dan sistem informasi. Mahasiswa dijelaskan mengenai berbagai jenis sistem informasi, contoh-contoh sistem informasi, komponen yang membentuk sistem informasi, metodologi pengembangannya, serta kontrol dan keamanan sistem informasi. Selain itu di dalam mata kuliah ini juga dijelaskan mengenai Jurusan Sistem Informasi itu sendiri serta berbagai mata kuliah yang ada di Jurusan Sistem Informasi dan keterkaitan antar mata kuliah. Sehingga diharapkan setelah mengambil mata kuliah ini, mahasiswa mendapatkan arah yang jelas selama berkuliah di Jurusan Sistem Informasi.

##### Silabus Perkuliahan

1. Management Information Systems, Business Driven
2. Decision and Processes: Value Driven Business
3. Ebusiness: Electronic Business Value
4. Ethics and Information Security: MIS Business Concern
5. Infrastructure: Sustainable Technologies
6. Data: Business Intelligence
7. Networks: Mobile Business
8. Enterprise Applications: Business Communications
9. Systems Development and Project Management: Corporate Responsibility

##### Literatur

1. R. McLeod and S. George, Management Information System (10th Edition), New Jersey: Prentice Hall, 2006.
2. P. Baltzan, M:Information System, 2ed, Business and Economics, 2012
3. P. Baltzan, Business Driven Information System. United States: Mcgraw hill 2018

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PEMROGRAMAN DASAR</b>
<b>Kode</b>	<b>BIA02</b>
<b>sks</b>	<b>3 + 1</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

##### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan cara berpikir dan pemecahan persoalan dalam paradigma prosedural dan konsep dasar dari algoritma yang sering dipakai dalam pemrograman. Materi yang diberikan meliputi: pengertian dasar pemrograman dan algoritma, notasi algoritmik, tipe data dasar, tipe data bentukan, assignment, operasi input-proses-output, percabangan, pengulangan, fungsi, array, fungsi, analisis kasus serta beberapa konsep dasar pemrograman lainnya yang diperlukan oleh seorang mahasiswa sebelum dapat mempelajari konsep pemrograman yang lebih lanjut. Mata kuliah ini akan disertai dengan praktikum pendukung sehingga memungkinkan bagi seorang mahasiswa untuk bereksperimen dengan konsep yang tengah dipelajarinya.

##### Silabus Perkuliahan

1. Introduction to pemrograman dasar dan algoritma
2. Variabel, Tipe Data Dasar dan Tipe Data Bentukan

3. Operator dan Assignment
4. Console Input/Output
5. Struktur Kontrol Keputusan (IF dan SWITCH)
6. Struktur Kontrol Pengulangan (FOR, WHILE, DO-WHILE)
7. Array 1 dimensi
8. Array Multidimensi
9. Function dan Procedure
10. Class dan Object
11. String Class
12. Math Class

#### **Literatur**

1. D. E. Knuth, The Art of Computer Programming: Fundamental Algorithms, Addison-Wesley, 1997.
2. S. Reges dan M. Stepp, Building Java Programs: A Back to Basics Approach, 4th Edition, Pearson, 2016.
3. Y. D. Liang, Introduction to Java Programming Comprehensive Version, 10th Edition, Pearson, 2015.
4. Z. A. Shaw, Learn Python 3 the Hard Way, Addison-Wesley, 2017.
5. S. Reges, M. Stepp dan A. Obourn, Building Python Programs, 1st Edition, Pearson, 2018.
6. Python Programming Language, <http://www.python.org>.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>STATISTIKA DESKRIPTIF DAN PROBABILITAS</b>
<b>Kode</b>	<b>BIA03</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### **Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mengajarkan tentang konsep-konsep dasar terkait statistika deskriptif dan pengenalan probabilitas termasuk distribusi probabilitas.

#### **Silabus Perkuliahan**

1. Introduction to Statistics
2. Descriptive Statistics
3. Probability
4. Discrete Probability Distributions

#### **Literatur**

1. Elementary Statistics: Picturing the World (Ron Larson & Betsy Farber) - Pearson, 2014

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PENGENALAN ENTERPRISE ARCHITECTURE</b>
<b>Kode</b>	<b>BIA04</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### **Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini berisi mengenai pengenalan enterprise architecture, prespektif dalam enterprise architecture dan berbagai framework yang dapat digunakan dalam enterprise architecture, diantaranya TOGAF, Zachman, FEAF dan DODAF.

#### **Silabus Perkuliahan**

1. Pengenalan mengenai enterpise architecture
2. Macam-macam perspektif dalam enterprise architecture
3. Berbagai framework dalam enterprise architecture
4. Definisi dan manfaat mengenai business architecture
5. Definisi dan manfaat mengenai information architecture

6. Definisi dan manfaat mengenai application architecture
7. Definisi dan manfaat mengenai technology architecture

**Literatur**

1. Break through Strategic IT and Process Planning, Bennet P Lientz, 2010
2. Enterprise Architecture Planning, Steven H Spewak, John Wiley, 2007
3. Handbook on Enterprise Architecture (International Handbooks on Information Systems), Springer, 2003

<b>Mata Kuliah</b>	<b>E-BISNIS FUNDAMENTAL DAN MANAJEMEN E-COMMERCE</b>
<b>Kode</b>	<b>BIA05</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami teori dasar dari e-business. Sekarang ini banyak bisnis bersaing dalam lingkungan global dan sangat membutuhkan strategi bisnis online yang baik untuk sukses dalam persaingan. Pembahasan meliputi topik-topik penting dari e-business, termasuk di dalamnya adalah: electronic commerce untuk bisnis ke konsumen (B2C), bisnis ke bisnis (B2B), dan bisnis ke pemerintah (B2G), bisnis model online, Electronic Payment System (EPS), dan teknologi dasar dari EC. Standar, regulasi dan polisi, keamanan, dan isu sosial dan ekonomi akan dibahas juga dalam ruang lingkup Intranets, Extranets, dan Internet bisnis.

**Silabus Perkuliahan**

1. E-bisnis dan E-commerce
2. Model bisnis dan konsep E-commerce
3. Infrastrktur E-commerce
4. Keamanan dan sistem pembayaran E-commerce
5. Pemasaran dan konsep pemasangan iklan E-commerce
6. Pemasaran melalui media sosial

**Literatur**

1. Chaffey, D. (2014). Digital Business & E-Commerce Management, 6th ed. Strategy Implementation & Practice. United Kingdom: Pearson.
2. Kenneth C. Laudon, C. T. (2014). E-commerce 2015: Business, Technology, Society. United Kingdom: Pearson.
3. Baltzan, Paige (2018). Business Driven Information System. United States: Mcgraw hill.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>BAHASA INDONESIA DAN TEKNIK PELAPORAN</b>
<b>Kode</b>	<b>BI011</b>
<b>sks</b>	<b>2</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mempelajari hakikat menulis karangan ilmiah, penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam tulisan ilmiah, mahasiswa mampu menggunakan teknik penulisan yang benar dan lazim dalam karangannya.

**Silabus Perkuliahan**

1. Menjelaskan pengertian karangan ilmiah, manfaat karangan ilmiah, dan syarat-syarat karangan ilmiah
2. Menjelaskan jenis-jenis karangan ilmiah berdasarkan tujuan praktis, kedalaman isi, dan bentuk yang digunakan
3. Membuat perencanaan karangan, pengembangan, dan pemeriksaan/revisi
4. Menentukan, merumuskan dan mengumpulkan bahan yang relevan dengan topik yang digarap

5. Menjelaskan bentuk-bentuk kerangka karangan , kerangka topik serta kerangka kalimat
6. Menjelaskan pengertian judul, syarat-syarat judul, dan membuat judul
7. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam tulisannya
8. Menulis makalah dengan organisasi pikiran yang baik dan benar, bahasa yang baik dan benar, teknik penulisan yang benar dan lazim

**Literatur**

1. Akhadiyah, S. 2002. Pembinaan kemampuan menulis. Jakarta: Erlangga.
2. Anggarani, Asih, et al. 2006. Mengasah Keterampilan Menulis Ilmiah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Graha Ilmu.
3. Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Edisi Keempat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
4. Dwiloka, Bambang dan Rati Riana. 2005. Teknis Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Rineka Cipta.
5. Finoza, Lamudin. 2007. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
6. Kuntarto, Niknik M. 2010. Cermat dalam berbahasa, Teliti dalam Berpikir. Jakarta: Mitra Wacana Media.
7. Rahardi, R. Kunjana. 2012. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta : Erlangga
8. Paper – paper ilmiah di portal Google Scholar (<http://scholar.google.com>)
9. Paper – paper ilmiah di portal Garuda, DOAJ, dan lain – lain.

**3.4.2 SEMESTER DUA**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>STATISTIKA BISNIS</b>
<b>Kode</b>	<b>BIB01</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>BIA03</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mengajarkan tentang konsep-konsep dasar terkait probabilitas lanjutan dan statistika inferensi..

**Silabus Perkuliahan**

1. Normal Probability Distributions
2. Confidence Intervals
3. Hypothesis Testing with One Sample
4. Hypothesis Testing with Two Samples

**Literatur**

1. Elementary Statistics: Picturing the World (Ron Larson & Betsy Farber) - Pearson, 2014

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PROSES BISNIS DAN FUNDAMENTAL ERP</b>
<b>Kode</b>	<b>BIB02</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mengajarkan dasar pengertian proses bisnis dari input, proses, dan output yang diharapkan dari sebuah organisasi bisnis. Di dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mendapatkan wawasan mengenai berbagai fungsi organisasi dari pemasaran, sumberdaya manusia, operasional, logistic, maupun keuangan yang menjadi dasar untuk berbagai mata kuliah menyangkut sistem informasi di dalam fungsi organisasi perusahaan. Selain itu, mahasiswa akan diajarkan untuk dapat menganalisis, merancang proses bisnis, memonitor, mengevaluasi, meningkatkan proses bisnis, maupun merancang ulang proses bisnis sehingga mereka dibekali dengan kemampuan seorang analis dan konsultan sistem informasi yang handal. Mata kuliah juga diisi dengan praktikum menggunakan

produk ERP sehingga mahasiswa akan memiliki gambaran mengenai contoh sistem informasi yang dapat mendukung dan mengintegrasikan seluruh bagian organisasi.

**Silabus Perkuliahan**

1. Overview Proses Bisnis
2. Overview Flowchart
3. Overview BPMN
4. SAP Navigasi
5. System Wide Concept
6. Procurement
7. Sales Distribution
8. Finance Accounting
9. Human Resouces
10. Technology
11. Studi kasus SAP

**Literatur**

1. SAP. 2006. Modul Fundamental. Indonesia: SAP AG.
2. Hamilton, Scott. 2003. Maximizing Your ERP System. USA: McGraw-Hill
3. O’Leary, Daniel E. 2000. Enterprise Resource Planning System. New York: Cambridge University Press
4. Shields, Murrell G. 2001. E- Business and ERP. Canada: John Wiley & Sons, INC
5. Norris, Grant. Dkk. 2000. E-Business and Erp Transforming the Enterprise. Canada: John Wiley & Sons, INC

<b>Mata Kuliah</b>	<b>ALGORITMA DAN STRUKTUR DATA</b>
<b>Kode</b>	<b>BIB03</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mengajarkan tentang konsep-konsep algoritma dan strutur data dasar di dalam pemrograman. Di dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari beberapa algoritma dasar seperti: binary search, selection sort, quick search, BFS, etc. Mahasiswa juga akan diperkenalkan pada beberapa strutur data data seperti: array, linked list, stack, queue, graph, etc.

**Silabus Perkuliahan**

1. Introduction to algorithms
2. Selection sort
3. Recursion
4. Quicksort
5. Hash Tables
6. Breadth-first Search
7. Djikstra’s Algorithm
8. Greedy Algorithms
9. Dynamic Programming
10. K-Nearest Neighbors

**Literatur**

1. Grokking Algorithms (Aditya Y. Bhargava) - Manning, 2016.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK</b>
<b>Kode</b>	<b>BIB04</b>
<b>sks</b>	<b>3 + 1</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>BIA02</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memperkenalkan konsep pemrograman berorientasi objek yang berbeda dari pemrograman prosedural. Pemrograman berorientasi objek lebih menitikberatkan pada pemodelan entitas-entitas di dunia nyata ke dalam bentuk sintaks bahasa pemrograman. Mahasiswa akan mempelajari konsep objek seperti kelas, constructor, method, abstraction, polimorphism, inheritance, dan encapsulation. Dan sebagai pengenalan ke pemrograman berorientasi objek lanjut, mahasiswa/i juga akan mempelajari mengenai exception handling, dynamic data structures and generics. Dalam mata kuliah ini akan disertai dengan praktikum pendukung sehingga memungkinkan bagi seorang mahasiswa/i untuk bereksperimen dengan konsep yang tengah dipelajarinya.

#### Silabus Perkuliahan

1. Pengertian Berorientasi Objek
2. Classes
3. Inheritance
4. Polymorphism
5. Abstract Class
6. Interfaces
7. Collection Framework
8. Generics
9. Exception
10. Text I/O
11. Packaging
12. Recursion

#### Literatur

1. S. Reges dan M. Stepp, Building Java Programs: A Back to Basics Approach, 4th Edition, Pearson, 2016.
2. Y. D. Liang, Introduction to Java Programming Comprehensive Version, 10th Edition, Pearson, 2015.
3. S. Kishori, Beginning Java 8 Fundamentals, Apress, 2014.
4. S. Kishori, Beginning Java 8 Language Features, Apress, 2014.
5. Z. A. Shaw, Learn Python 3 the Hard Way, Addison-Wesley, 2017.
6. S. Reges, M. Stepp dan A. Obourn, Building Python Programs, 1st Edition, Pearson, 2018.
7. S. Ben, The Python Workbook A Brief Introduction, Springer, 2014.
8. Python Programming Language, <http://www.python.org>.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>MANAJEMEN PROYEK TEKNOLOGI INFORMASI</b>
<b>Kode</b>	<b>BIB05</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini akan mengajarkan mengenai pengelolaan proyek IT sesuai dengan arahan dari PMBOK (Project Management Body of Knowledge). Mata kuliah dilengkapi dengan praktikum menggunakan modul SAP Project System.

#### Silabus Perkuliahan

1. Struktur Proyek
2. Reporting
3. Planning

4. Budgeting
5. Period end closing
6. Scrum

**Literatur**

1. Modul SAP Project System (PLM Module).
2. Joseph Phillips, IT Project Management: On Track from Start to Finish (ITPM), McGraw-Hill/Osborne 2002; ISBN 0-07-222349-9.
3. A Guide To The Project Management Body Of Knowledge (PMBOK Guide) Fourth Edition, Project Management Institute, 2008.
4. K.C. Chan, Peter Ong, R. Eko Indrajit, Integrated Project Management (IPM): Strategi dan Kiat Sukses Dalam Mengelola Proyek Teknologi Informasi, Penerbit Andi Yogyakarta; ISBN 979-731-154-6.
5. SAP PLM 200-Business Process in Project Management
6. J. Partogi, Manajemen modern dengan SCRUM, 2015.
7. Paper – paper ilmiah di portal Google Scholar (<http://scholar.google.com>)
8. Paper – paper ilmiah di portal Garuda, DOAJ, dan lain – lain.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>FENOMENOLOGI AGAMA / PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN</b>
<b>Kode</b>	<b>BI022 / BI033</b>
<b>sks</b>	<b>2</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Fenomenologi agama merupakan pengembangan dari filsafat fenomenologi yang mempelajari fenomena-fenomena atau apa saja yang tampak dalam kesadaran manusia. Fenomenologi agama adalah suatu disiplin ilmu tersendiri yang mempelajari agama sebagai suatu fakta atau peristiwa yang dapat diamati secara objektif dengan menggunakan analisis deskriptif. Pembahasan meliputi pemahaman agama melalui berbagai disiplin ilmu yang berbeda-beda, termasuk pemahaman agama secara antropologi, sosiologi dan psikologi, hakekat dan pola hubungan antar agama, dan hubungan agama dengan hal atau institusi lain.

**Literatur**

1. Iman sesamaku dan imanku – Eka Dharmaputra.
2. Fenomenologi Agama – Mariasusai Dhavamony.
3. Aneka pendekatan studi agama – Peter Connolly.
4. Mitos keunikan agama Kristen – John Hick dan Paul F. Knitter.
5. Agama-agama manusia – Huston Smith.
6. Seven Theories of religion – Daniel L. Pals.
7. Spiritualitas Kaum Muda – Shelton Charles M. Sj.
8. Antara tindakan dan pikiran – Jean Paiget.
9. Psikologi Kepribadian – Sumadi Suryabrata.
10. Agama Hindu dan Budha - Harun Hadiwijono.
11. Belajar memahami Ajaran Agama-Agama Besar – H. M. Arifin.

### 3.4.3 SEMESTER TIGA

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PEMODELAN DAN PENGELOLAAN BASIS DATA</b>
<b>Kode</b>	<b>BIC01</b>
<b>sks</b>	<b>3 + 1</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Materi perkuliahan ini akan memperkenalkan mahasiswa pada konsep database dan penggunaan database management systemnya. Materi yang diajarkan meliputi: pengantar sistem basis data, abstraksi dengan himpunan dan pemetaan, model data relational, model data network, model data hierarchical, model data E-R diagram dasar lanjutan, integritas, constraint basis data, keys, perancangan basis data, transformasi model data E-R Diagram ke dalam model relasi dan table, serta normalisasi data .

#### Silabus Perkuliahan

1. Memahami konsep dasar Basis Data dengan tepat dan benar.
2. Memahami konsep model relasi di dalam varian relasi, dan constraint basis data dengan tepat dan benar
3. Mampu menggunakan tahapan perancangan ER-Diagram dan menggunakan metode pengumpulan data dengan benar
4. Mampu menggambar ER Diagram yang standar melalui proses bisnis berbentuk naratif
5. Mampu menggambar ER Diagram lanjutan
6. Mampu mentransformasikan Entitas ke dalam model relasi
7. Mampu menganalisis model relasi di dalam tahapan normalisasi

#### Literatur

1. A. Silberschatz, H. F. Korth and S. Sudarshan, Database System Concept, 6 ed., New York: Mc Graw Hill, 2011.
2. R. Elmasri and S. B. Navathe, Fundamentals of Database Systems, 7th ed., New York: Pearson Education Limited, 2015.
3. M. Mannino, Database Design, Application, Development & Administration, 6th ed., Chicago: Business Press, 2015.
4. Repository.maranatha.edu, googleschoolar

<b>Mata Kuliah</b>	<b>VISUALISASI DATA</b>
<b>Kode</b>	<b>BIC02</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini bertujuan untuk mempelajari bagaimana proses pembuatan dan kajian dari representasi visual dari data, artinya "informasi yang telah diabstraksikan dalam bentuk skematis, termasuk atribut atau variabel dari unit informasi".

#### Silabus Perkuliahan

1. Introduction Essential Data Visualization
2. Connecting to your data
3. Manipulating Data
4. Slicing Your Data by Date
5. Analyze Data with Multiple Measures in a View
6. Showing the Relationship between Numerical Values
7. Analyzing Data Geographical using Map
8. How to Display Specific Values
9. Customizing Your Data using Calculated Field

10. Analyze Your Data with Quick Table Calculations
11. Showing Breakdowns of the Whole
12. Highlight data with reference lines
13. Dashboard & Story

**Literatur**

1. Essential Data Visualization, Cybertrend Training Center, 2018

<b>Mata Kuliah</b>	<b>MANAJEMEN DAN SISTEM INFORMASI RANTAI PASOKAN</b>
<b>Kode</b>	<b>BIC03</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengajarkan sistem informasi pembelian dan stok serta sistem informasi penjualan dan distribusi. Pada sistem informasi pembelian dan stok, mahasiswa mempelajari mengenai konsep Supply Chain Management (SCM) dan fungsinya dalam organisasi, proses bisnis pembelian dan stok, master data yang digunakan. Sedangkan sistem informasi penjualan dan distribusi akan memberikan materi yang meliputi: proses bisnis penjualan dan distribusi, elemen organisasi apa saja yang terdapat di dalamnya, berbagai studi kasus yang terdapat di dalam sistem penjualan dan distribusi. Untuk mata kuliah ini digunakan suatu tools yaitu SAP R/3 Logistic untuk mendukung keseluruhan proses bisnis yang dipelajari.

**Silabus Perkuliahan**

1. Pengenalan konsep pengadaan barang
2. Master Data
3. Procurement of Stock Material
4. Procurement of Consumable Material
5. Procurement of external Service
6. Automated Procurement
7. Enterprise Structures in Sales Distribution
8. Overview of Sales Process
9. Master data in Sales and Distribution
10. Complaint Processing
11. Analyses for Sales and Distribution Processes

**Literatur**

1. Modul SCM500 : Procurement (Materials Management)
2. Modul SCM600 : Business Processes in Sales Order Management

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PEMASARAN ONLINE</b>
<b>Kode</b>	<b>BIC04</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk memahami konsep pemasaran di Internet. Mahasiswa akan mempelajari teknik SEO serta berbagai channel marketing dan kombinasinya untuk meningkatkan pengenalan produk maupun jasa yang dimiliki oleh sebuah perusahaan yang menggunakan media web.

**Silabus Perkuliahan**

1. Pengenalan E-Commerce dan Internet Marketing
2. Mencari calon pelanggan dan mengkonversi menjadi potensi bisnis
3. Membangun Situs E-Commerce

4. Web Analytics
5. SEO dan meningkatkan Website Traffic
6. Kampanye Iklan
7. Iklan pada Search Engine
8. Pemasaran melalui E-mail dan perangkat bergerak
9. Pemasaran di Media Sosial
10. Pemasaran dengan video
11. Pemasaran dengan Affiliate Marketing
12. Iklan dengan menggunakan Blog

#### **Literatur**

1. Diktat Kuliah Pemasaran Online, Niko Ibrahim, 2018
2. M.L. Roberts and D. Zahay, Internet Marketing: Integrating Online and Offline Strategies, 3rd Ed, Cengage Learning, 2013
3. R.A. Mohammed, R.J. Fisher, B.J. Jaworski, and A.M. Cahill, Internet Marketing: Building Advantage in a Networked Economy, 2002.
4. The Ultimate Web Marketing Guide, Michael Miller, Pearson Education, 2011
5. Online Marketing, Lorrie Thomas, McGraw-Hill, 2011

<b>Mata Kuliah</b>	<b>SISTEM INFORMASI SUMBER DAYA MANUSIA</b>
<b>Kode</b>	<b>BIC05</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### **Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini akan mengajarkan dasar-dasar teori manajemen SDM, manajemen personalia, manajemen waktu, akuntansi gaji dalam manajemen SDM, perekrutan, pelatihan dan manajemen kompensasi, perencanaan biaya personalia, dan manajemen perjalanan bagi SDM. Lain dari biasanya, pengelolaan SDM yang akan diajarkan adalah yang berbasis sistem informasi enterprise. Maka, mahasiswa akan mencoba kasus nyata, dengan menggunakan perangkat pendukung SAP R/3 modul HCM.

#### **Silabus Perkuliahan**

1. Navigasi SAP
2. Structure in Human Capital Management
3. Personnel Administration
4. Time Management
5. Introduction to Payroll
6. Recruitment
7. Personnel Development
8. Learning
9. Enterprise Compensation Management
10. Personnel Cost Planning
11. Reporting and Analysis Tools
12. Studi Kasus SAP

#### **Literatur**

1. My SAP IHL Human Resources Curriculum.
2. Gary Dessler. (2012). Human Resource Management, Prentice Hall.
3. Mendenhall, M & Oddou, G. (2000). Readings and Cases In International Human Resource Management, South-Western College Publishing, Australia.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>KEWARGANEGARAAN</b>
<b>Kode</b>	<b>BI044</b>
<b>sks</b>	<b>2</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini akan membawa mahasiswa untuk mempelajari, memahami dan menghayati pengetahuan dan kemampuan dasar warganegara dalam hubungannya dengan negara, termasuk hak dan kewajiban bela negara. Topik meliputi pemahaman dan penghayatan mengenai kesadaran warganegara, yang meliputi hak dan kewajiban warganegara, kesadaran bela negara, demokrasi Indonesia dan hak asasi manusia, wawasan nusantara, ketahanan nasional, dan politik dan strategi nasional.

#### Literatur

1. Deklarasi Universal HAM.
2. UUD 1945 dan Amandemen UUD 1945.
3. GBHN 1999-2004 (TAP MPR No. 4 tahun 1999 tentang GBHN).
4. Undang-undang no. 22 tahun 1999 tentang Otonomi Daerah.
5. Undang-undang no. 25 tahun 1999 tentang Perimbangan keuangan pusat dan daerah.
6. Adi Sumardian, Ir., SH., dkk. "Wawasan Nusantara", Yayasan Harapan Nusantara, 1982.
7. LEMHAMNAS, "Wawasan Nusantara", Ismoyojati, Jakarta, 1995.
8. LEMHAMNAS, "Bunga Rampai Ketahanan Nasional", PT. Ripres Utama, Jakarta, 1982.
9. Suwarso, "Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional", Hak Cipta, Bandung 1981.
10. Ermaya, Suradinata, Alex Dinuth, "Geopolitik dan Konsepsi Ketahanan Nasional", Cipta Tarigama, Jakarta 2001.
11. Samuel P. Huntington, Joan Nelson, "Partisipasi Politik di Negara Berkembang", (penterjemah: Drs. Sahat Simamora), Rineke Cipta, Jakarta, 1999.
12. Miriam Budihardjo, "Partisipasi dan Partai Politik", Gramedia, Jakarta, 1982.

### 3.4.4 SEMESTER EMPAT

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PENGENALAN DATA SCIENCE</b>
<b>Kode</b>	<b>BID01</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini mengajarkan tentang konsep-konsep dasar dalam data science. Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk melakukan proses penanganan data yang tersimpan dalam berbagai format, mulai dari proses data cleansing sampai dengan proses visualisasi data.

#### Silabus Perkuliahan

1. Introduction to Pandas Data Frame
2. Pandas basic operations
3. Descriptive statistics with Pandas
4. Various text file in Pandas
5. Various binary file in Pandas
6. Missing values
7. Data transformation
8. String manipulation
9. Data visualisation

#### Literatur

1. Python for Data Analysis second edition (Wes McKinney) – O'Reilly, 2017.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>SISTEM INFORMASI AKUNTANSI DAN KEUANGAN</b>
<b>Kode</b>	<b>BID02</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengajarkan kepada mahasiswa mengenai teori dasar akuntansi dan keuangan disertai dengan praktikum menggunakan SAP R/3 Modul Financial Accounting. Materi di dalam mata kuliah ini meliputi: prinsip dasar akuntansi, siklus akuntansi, Jenis laporan keuangan, penanganan transaksi akuntansi, pembuatan laporan keuangan. Adapun praktikum SAP Financial Accounting meliputi: general ledger, account payable, account receivable, asset accounting, bank accounting, dan pembuatan financial statement.

**Silabus Perkuliahan**

1. General Ledger
2. Account Payable
3. Account Receivable
4. Asset Accounting
5. Bank Accounting
6. Financial Reporting

**Literatur**

1. SAP AG, AC010: Business Processes in Financial Accounting, 2006
2. W. A. Label, Accounting for Non-Accountants, 3rd ed., Naperville, IL: Sourcebooks, Inc., 2013
3. K. Boyd, L. Epstein, M. P. Holtzman, F. Kass-Shraibman, M. Loughran, V. S. Sampath, J. A. Tracy, T. C. Tracy and J. G. Welytok, Accounting All-in-One for Dummies, Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc., 2014
4. B. E. Needles, M. Powers and S. V. Crosson, Principles of Accounting, 12th ed., Mason, OH: South-Western, Cengage Learning, 2014
5. R. L. Weil, K. Schipper and J. Francis, Financial Accounting: An Introduction to Concepts, Cases, & Uses, 14th ed., Mason, OH: South-Western, Cengage Learning, 2014

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PENGENDALIAN DAN AUDIT TEKNOLOGI INFORMASI</b>
<b>Kode</b>	<b>BID03</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini menjelaskan konsep kontrol pada sistem informasi. Pembahasan kontrol meliputi kontrol manajemen dan aplikasi. Kontrol manajemen yang akan dibahas adalah control top management controls, system development controls, programming development controls, data resource management controls, security management controls, operation management controls, quality assurance management controls. Kontrol aplikasi yang akan dibahas adalah boundary controls, input controls, communication controls, processing controls, database controls, output controls.

**Silabus Perkuliahan**

1. Pengenalan konsep kontrol
2. Kontrol top management
3. Kontrol system development management
4. Kontrol programming management
5. Kontrol data resource management
6. Kontrol security management
7. Kontrol operation management
8. Kontrol quality assurance management

9. Kontrol boundary
10. Kontrol input
11. Kontrol database
12. Kontrol output

**Literatur**

1. Weber, R. (1999). Information SYstem Control and Audit. New York: Prentice Hall
2. ISACA. (2012). COBIT 5 Enabling Processes. USA: ISACA.
3. ISACA. (2013, Juli 25). COBIT 5 Introduction. USA. Retrieved Juli 25, 2013, from www.ISACA.org.
4. ISACA. (2013). COBIT 5 Process Assessment Model. USA: ISACA.
5. ISACA. (2014). COBIT 5 Program. USA: ISACA.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>TECHNOPRENEURSHIP</b>
<b>Kode</b>	<b>BID04</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengajarkan mahasiswa bagaimana mendirikan bisnis kewirausahaan, serta membuat rencana berbagai macam bisnis teknologi termasuk perhitungan biayanya dan akan mengajarkan bagaimana membuat rencana bisnis, mengelola keuangan dan mencari modal usaha, melakukan pemasaran, dan mempersiapkan SDM. Selain itu juga akan dibahas mengenai karakteristik perusahaan keluarga untuk memberikan wawasan dan kesiapan bagi mereka yang akan meneruskan bisnis keluarga. Akhirnya juga akan dibahas mengenai franchising dan bagaimana memilih franchise yang memiliki potensi terbaik untuk kepemilikan bisnis. Studi kasus difokuskan pada bisnis yang menyangkut bisnis teknologi informasi.

**Silabus Perkuliahan**

1. Kewirausahaan teknologi sekarang: trend, kesempatan, dan tantangan
2. Lima pilar kewirausahaan teknologi (plus Business Model Canvas)
3. Membuat ide bisnis teknologi (B2B, B2C)
4. Pasar dan pengembangan produk atau jasa teknologi
5. Melindungi hak intelektual
6. Struktur hukum dan pembagian modal
7. Mengembangkan dan menerapkan rencana bisnis teknologi
8. Modal dan sumber modal
9. Meluncurkan bisnis baru
10. Strategi pemasaran dan penjualan produk
11. Manajemen dan kepemimpinan bisnis
12. Menilai dan mengakhiri bisnis yang tidak menguntungkan
13. Simulasi J.A. Titans Software 2
14. Presentasi Rencana Bisnis Kelompok

**Literatur**

1. T. N. Duening, R. A. Hisrich and M. A. Lechter, Technology Entrepreneurship, Burlington: Elsevier Science, Academic Press, 2015.
2. R. Abrams, Entrepreneurship: A Real-World Approach, Planningshop, 2012.
3. L. Saiman, Kewirausahaan: Teori, Praktik, dan Kasus-Kasus, 2011.
4. J. G. Bradberry, Six Secret to Startup Success, Amacom, 2011.
5. R. L. Sorenson, and A. Yu, The landscape of family business, Edward Elgar Pub, 2013.
6. F. Rangkuti, Business Plan: Teknik Membuat Perencanaan Bisnis & Analisis Kasus, PT. Pustaka Gramedia Utama, Jakarta, Indonesia, 2003.
7. F. Rangkuti, Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2013.

8. R. Bisio and M. Kohler, *The Educated Franchisee: The How-To Book for Choosing a Winning Franchise*, 2nd Edition, 2011.
9. Kasus dan Artikel yang membahas keberhasilan bisnis teknologi informasi
10. Paper – paper ilmiah di portal Google Scholar (<http://scholar.google.com>)
11. Paper – paper ilmiah di portal Garuda, DOAJ, dan lain – lain.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PEMODELAN SISTEM INFORMASI</b>
<b>Kode</b>	<b>BID05</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini berisi penjelasan tentang fase A sampai dengan D dari TOGAF ADM dan penerapannya pada studi kasus. Phase D – Technology architecture, phase E – opportunities and solutions, phase F– migration planning, phase G – implementation governance, phase H – architecture change management.

#### Silabus Perkuliahan

1. Pembahasan mengenai framework-framework secara lebih detail.
2. Pendefinisian dan pemahaman langkah-langkah dalam implementasi enterprise architecture, pemahaman mengenai issue, opportunities, objective, constraints, strategies dan action item
3. Implementasi enterprise architecure saat ini
4. Implementasi enterprise architecure masa yang akan datang

#### Literatur

1. *Enterprise Architecture Using the Zachman Framework*, Course Technology, 2003.
2. *Business System Planning*, IBM, 1981.
3. *TOGAF (The Open Group Architecture Framework) Version 8.1*
4. "Enterprise Edition", The Open Group, 2003
5. *The Human View Handbook for MODAF*, Systems Engineering & Assessment Ltd, 2008
6. *Break through Strategic IT and Process Planning*, Bennet P Lientz, 2010
7. *An Enterprise Architecture Development framework the business case*, Adrian Grigoriu, Trafford Pub, 2006

<b>Mata Kuliah</b>	<b>STRATEGI PENELITIAN</b>
<b>Kode</b>	<b>BID06</b>
<b>sks</b>	<b>2</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini akan memberikan wawasan kepada mahasiswa bagaimana cara mendesain penelitian baik itu berupa penelitian eksperimental maupun penelitian eksploratif, serta menuangkannya ke dalam sebuah proposal penelitian yang profesional. Selain itu, mahasiswa juga akan dapat membedakan strategi yang perlu dilakukan untuk penelitian yang bersifat kuantitatif dan kualitatif. Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan keterampilan untuk melakukan kajian pustaka, merancang penelitian, serta melaksanakan analisis yang dibutuhkan oleh mahasiswa jurusan sistem informasi untuk dapat melakukan penelitian yang seringkali diperlukan untuk pengujian aplikasi maupun pelaksanaan audit sistem informasi. Mata kuliah ini akan membantu mahasiswa di dalam penyusunan Kerja Praktek maupun Tugas Akhir di jurusan Sistem Informasi.

#### Silabus Perkuliahan

1. Seleksi pendekatan riset
2. Mengkaji pustaka dan menuliskan kajian pustaka
3. Memahami etika dan menghindari plagiarisme
4. Merancang riset

5. Merumuskan pertanyaan riset dan hipotesis
6. Metode kuantitatif
7. Metode kualitatif
8. Metode gabungan (mixed-methods)
9. Merancang instrumen penelitian
10. Melaksanakan pengumpulan data
11. Melaksanakan analisis data
12. Mengatasi masalah validitas penelitian
13. Mempublikasikan hasil penelitian

**Literatur**

1. J. W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Sage Publications, 2013.
2. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, 2010.
3. R.K.Yin, *Case Study Research: Design and Methods*, 4th ed., 2008.
4. D.Colton and R.W.Covert, *Designing and constructing instruments for social research and evaluation (Research methods for the social sciences)*, Jossey-Bass, 2007.
5. V. Vaishnavi and W. Kueichler, Jr., *Design science research methods and patterns : innovating information and communication technology*, Taylor & Francis, 2008.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PANCASILA</b>
<b>Kode</b>	<b>BI055</b>
<b>sks</b>	<b>2</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa memahami Pancasila yang merupakan pedoman hidup Indonesia. Pembahasan meliputi pemahaman Pancasila, kedudukan, fungsi dan peran Pancasila dalam rangkaian sejarah perjuangan bangsa, ideologi negara, sistem ketatanegaraan, UUD 1945, GBHN, pengamalan pandangan hidup dan pengamalan dasar negara.

**Literatur**

1. Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Dikti, 2001.
2. UUD 1945.
3. Tap MPR: No.IV/ MPR/ 1999.
4. Tap MPR: No.XVIII/MPR/ 1998.
5. Kep. Dirjen DIKTI No. 265/Dikti/ Kep/ 2000.
6. Makalah: Prof. Drs. Koento W. "Reposisi/ Reorientasi Dik. Pancasila menghadapi tantangan abad XXI".
7. "MKU PT. Kristen di Indonesia: Pancasila", UKM, Bandung 2000.
8. "Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia" Teks 1,2,3,4.
9. "Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia sebagai titik tolak memahami asal mula Pancasila" (Makalah: Pelatihan Dosen Dik Pancasila, Juli 2001).
10. "Pendidikan Pancasila," MKU-UKM, 2000.
11. "Pancasila secara ilmiah populer" Natanagoro.
12. "Perkuliahan Pancasila di PT" Drs. AW Widjaja. Amandemen UUD 1945: Kesatu, Kedua, Ketiga

### 3.4.5 SEMESTER LIMA

<b>Mata Kuliah</b>	<b>KERJA PRAKTEK KOMPETENSI 1</b>
<b>Kode</b>	<b>BIE01</b>
<b>sks</b>	<b>4</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Kerja praktek di SIUKM mempersiapkan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja dengan mengajak mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu-ilmu yang telah didapat selama kuliah ke dalam pengalaman bekerja di instansi tertentu. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman nyata dalam bekerja dan mendapat kesempatan untuk mempertajam *soft skill* dalam dunia kerja. Kerja praktek dapat dilakukan pada sebuah instansi yang telah bekerja sama dengan Universitas Kristen Maranatha. Kerja praktek dilakukan setiap tahun dengan menyesuaikan kemampuan mahasiswa dan kebutuhan dari instansi, agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan dengan baik.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PEMROGRAMAN WEB</b>
<b>Kode</b>	<b>BIE02</b>
<b>sks</b>	<b>3 + 1</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>BIC02, BID01</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini akan mengenalkan dan mengajarkan mahasiswa tentang dasar-dasar dalam pemrograman web. Di sini mahasiswa akan mempelajari penulisan tag-tag HTML dan CSS sebagai dasar halaman web. Selain itu mahasiswa juga akan mempelajari pemrograman web di sisi klien (client side scripting) dengan menggunakan Java Script dan mempelajari mengenai pemrograman web di sisi server (server side scripting) dengan menggunakan PHP beserta database server MySQL. Harapan akhir, mahasiswa mampu melakukan praktek desain serta pembuatan aplikasi web statis dan dinamis sederhana.

#### Silabus Perkuliahan

1. HTML Dasar
2. HTML Lanjut
3. HTML5
4. Form + Intro to PHP
5. PHP
6. CSS
7. JavaScript Dasar
8. JavaScript Lanjut
9. JQuery
10. CSS3
11. XML dan XHTML
12. JSON

#### Literatur

1. E. Castro, B. Hyslop, HTML5 and CSS3, 7th Edition, Peachpit Press, 2012.
2. L. M. Cottrell, HTML & XHTML DeMYSTiFieD, USA: McGrawHill, 2011.
3. E. Freeman, E. Robson, Head First HTML5 Programming, USA: O'Reilly, 2011.
4. J. Chaffer, K. Swedberg, Learning jQuery, Birmingham: Packt, 2007.
5. S. BEN, Beginning Jason, Apress, 2015.
6. <http://www.w3cschool.com>
7. <https://jquery.com/>
8. <https://www.json.org/>
9. <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/Guide/HTML/HTML5>

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PENGENALAN DATA ENGINEERING</b>
<b>Kode</b>	<b>BIE03</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan mengumpulkan, mengelola, menganalisis data yang dapat membantu pengambilan keputusan bisnis.

**Silabus Perkuliahan**

1. Pengenalan Data Engineering
2. Preprocessing & Teknik pengukuran data
3. Data Warehouse
4. Extract, Transform, Loading
5. Eksplorasi Data
6. Klasifikasi
7. Analisis Asosiasi
8. Klustering
9. Anomaly data
10. Penerapan data mining
11. Studi kasus

**Literatur**

1. Essential Data Visualization, Cybertrend Training Center, 2018

<b>Mata Kuliah</b>	<b>BAHASA INGGRIS UNTUK BISNIS</b>
<b>Kode</b>	<b>BIE04</b>
<b>sks</b>	<b>2</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini difokuskan untuk memberikan keahlian melakukan komunikasi dalam Bahasa Inggris dengan lebih percaya diri dan berani, baik mengenai kehidupan sehari-hari maupun dalam topik Teknologi Informasi. Dengan penitikberatan dalam kemampuan berpresentasi dan berbicara di depan pemirsa, mata kuliah ini akan mengajarkan mahasiswa untuk dapat memperkenalkan diri, mempresentasikan topik teknis di bidang teknologi informasi dengan menarik, melakukan negosiasi dalam Bahasa Inggris, dan berbagai kemampuan berkomunikasi lainnya yang dibutuhkan untuk menjadi konsultan yang berkemampuan handal di dalam lingkungan IT.

**Silabus Perkuliahan**

1. Understanding Business Communication
2. Mastering Writing and Presentation Basics
3. Writing Effective Messages
4. Using Oral and Job-Search Skills
5. Using Negotiation Skills
6. Mastering Public Speaking

**Literatur**

1. M.E.Flatley, K. Rentz, and P. Lentz, M:Business Communication, McGraw-Hill, 2012.
2. S. McLean, Business Communication for Success, 2010.
3. A. Sedniev, Magic of Public Speaking, 2014.
4. R. Fisher and W. Ury, Getting to Yes: Negotiating without giving in, Random House Business Books, 2012.
5. Toastmasters International Competent Communicator Manual.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>ORGANISASI DAN MANAJEMEN PERUSAHAAN INDUSTRI</b>
<b>Kode</b>	<b>BIE05</b>
<b>sks</b>	<b>2</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mengajarkan pengertian organisasi dan perancangan organisasi dalam konteks bisnis. Mahasiswa akan dipandu untuk memahami bagaimana dapat memahami organisasi dan menentukan rancangan organisasi yang sesuai dengan bidang bisnis yang ditangani. Pemahaman berbagai aspek manajemen sehubungan tugas dari manajer serta penggunaan IT di dalam organisasi untuk berkoordinasi maupun untuk meningkatkan berbagai fungsi di dalam organisasi akan dipelajari. Mahasiswa juga akan mengerjakan berbagai studi kasus yang akan membantu kemampuan analisis dan pemecahan masalah.

**Silabus Perkuliahan**

1. Organisasi dan Teori Organisasi
2. Strategi, Desain Organisasi, dan Efektivitas
3. Dasar-Dasar Struktur Organisasi
4. Lingkungan Eksternal Organisasi
5. Hubungan Inter-Organisasi
6. Perancangan Organisasi untuk Lingkungan Internasional
7. Teknologi Manufaktur dan Jasa
8. Menggunakan IT untuk Koordinasi dan Kontrol
9. Ukuran, Siklus Hidup, dan Kematian Organisasi
10. Budaya dan Nilai Etika Organisasi
11. Inovasi dan Perubahan
12. Proses Pembuatan Keputusan

**Literatur**

1. R. I. Daft, Organization Theory and Design, 10th ed., Mason, OH: South-Western Cengage Learning, 2013.
2. D. R. Brown and D. Harvey, An Experiential Approach to Organizational Development, 7th ed., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2011.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>SISTEM OPERASI DAN JARINGAN KOMPUTER</b>
<b>Kode</b>	<b>BIE06</b>
<b>sks</b>	<b>3 + 1</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>BIB04</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mengajarkan tentang konsep-konsep algoritma dan struktur data dasar di dalam pemrograman. Di dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari beberapa algoritma dasar seperti: binary search, selection sort, quick search, BFS, etc. Mahasiswa juga akan diperkenalkan pada beberapa struktur data data seperti: array, linked list, stack, queue, graph, etc.

**Silabus Perkuliahan**

1. Pengenalan sistem operasi berbasis open source (Linux)
2. Pengenalan jaringan computer dasar
3. Pengkabelan daam jaringan komputer
4. Konfigurasi dasar dalam jaringan computer
5. Pengalamatan dalam jaringan computer
6. Dynamic dan static routing
7. Subnetting dan Supernetting

**Literatur**

1. Cisco Network Academy Program

### 3.4.6 SEMESTER ENAM

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PEMROGRAMAN APLIKASI BISNIS</b>
<b>Kode</b>	<b>BIF01</b>
<b>sks</b>	<b>3 + 1</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>BIB04</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memperkenalkan teknik pemrograman dengan antarmuka pengguna dan berintegrasi dengan basis data. Mata kuliah ini mengajarkan kontainer dan komponen antarmuka pengguna, event handling, layout manager, database framework dan reporting. Dalam mata kuliah ini akan disertai dengan praktikum pendukung sehingga memungkinkan bagi seorang mahasiswa/i untuk bereksperimen dengan konsep yang tengah dipelajarinya.

#### Silabus Perkuliahan

1. Java Swing
2. Layout Manager
3. Event Handling
4. Java Data Base Conectivity
5. Hibernate Framework
6. Object Relational Mapping
7. iReport
8. JavaFX

#### Literatur

1. Y. D. Liang, Introduction to Java Programming Comprehensive Version, 10th Edition, Pearson, 2015.
2. C. S. Horstmann, G. Cornell, Core Java Volume I Fundamentals, 8th Edition, Prentice Hall, 2007.
3. A. Steelman, Murach's Beginning Java 2, Murach, 2001.
4. Hibernate, Hibernate Reference Documentation, Version 3.2 cr1, Hibernate.
5. Hibernate, Hibernate Annotations: Reference Guide, Version 3.4.0.GA, Hibernate.
6. Jaspersoft, Jaspersoft Studio: User Guide, Release 5.5, Jaspersoft.
7. S. Ahammad, iReport 3.7, Birmingham: Packt Publishing, 2010.
8. C. Bauer, G. King, Java Persistence with Hibernate, 2nd Edition, Manning, 2006.
9. D. Lowe, JavaFX for Dummies, John Wiley & Sons, 2015.
10. H. Schildt, Introducing JavaFX 8 Programming, Oracle Press, 2015.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>KEAMANAN SISTEM INFORMASI</b>
<b>Kode</b>	<b>BIF02</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini akan mengajarkan mahasiswa mengenai prinsip-prinsip keamanan sistem informasi agar mampu mengamankan suatu sistem informasi dari berbagai tindakan yang dapat merusak sistem. Di dalam mata kuliah ini juga dijelaskan hal-hal teknis yang harus dikerjakan oleh divisi IT di dalam mengembangkan suatu sistem agar keamanan data maupun aplikasi dapat terjaga dengan baik.

#### Silabus Perkuliahan

1. Pengantar dan Core Keamanan Sistem Informasi
2. Keamanan Komputer dan Jaringan
3. Penggerak dari Bisnis Keamanan Informasi
4. Serangan Terhadap Sistem

5. Teknik Secure Programming
6. Mengelola Keamanan Informasi
7. Auditing, Testing, dan Monitoring
8. Kriptografi
9. Standar dan Edukasi Keamanan Informasi
10. Keamanan Fisik dan Praktis
11. Social Engineering
12. Computer Forensics

**Literatur**

1. V. R. John, Computer and Information Security Handbook, 3th Edition, USA: Morgan Kaufmann, 2017.
2. D. Kim, M. G. Solomon, Fundamentals of Information System Security, 3th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2018.
3. EC-Council, Ethical Hacking and Countermeasures Module 10th Version, 2018.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PERANCANGAN SISTEM INFORMASI</b>
<b>Kode</b>	<b>BIF03</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mengenalkan perancangan suatu sistem dengan menggunakan metode dan tools yang umum digunakan di pengembangan perangkat lunak. Secara khusus mahasiswa akan mempelajari teknik analisis dan desain sistem dengan menggunakan Data Flow Diagram, Kamus Data, dan Spesifikasi Proses serta mempelajari penggunaan Unified Modelling Language.

**Silabus Perkuliahan**

1. Pengenalan Sistem Informasi & Review ERD
2. Functional dan Non-Functional Requirements
3. Data Flow Diagram
4. Kamus Data & Process Specification
5. Dokumen SKPL (SRS)
6. Control Flow Graph
7. Use Case Diagram
8. Scenario Use Case Diagram & Activity Diagram
9. Class Diagram
10. Advanced Class Diagram
11. Sequence Diagram & Collaboration Diagram
12. State Chart & Advanced UML
13. Bahan Unified Modelling Language

**Literatur**

1. Pressman, Roger S, Software Engineering : A Practitioner's Approach, 7th Edition, McGraw – Hill, New York, 2001
2. Booch, G , Rumbaugh, J. Jacobson, I, The Unified Modeling Language, Addison Wasley, 2005
3. Dennis, Allan, et.al, 2009, System Analysis and Design UML 2.0: An Object-Oriented Approach, 3rd Edition, John Wiley and Sons, Inc., USA.
4. Gustafson, David A., 2002, Software Engineering, Schaum's Outline Series, McGraw Hill, USA.
5. Grady Booch, James Rumbaugh & Ivar Jacobson. The Unified Modelling Language User Guide , 2nd Edition. Addison Wesley
6. Martin Fowler, UML Distilled Edisi 3. Panduan Singkat Pemodelan Object Standar, Andi Publisher

7. UML Overview, tersedia di <http://www.developer.com/design/article.php/1553851/UML-Overview.htm>
8. William S. Davis, System Analysis and Design A Structured Approach. Massachusetts, Adison Wasley, 1983
9. Michael J Chonoles & James A Schardt, UML 2 For Dummies, Willey Publishing Inc, 2003

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PENGEMBANGAN APLIKASI ENTERPRISE</b>
<b>Kode</b>	<b>BIF04</b>
<b>sks</b>	<b>3 + 1</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>BIB04</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk membuat aplikasi web (server side programming) dengan menggunakan basis data menggunakan framework MVC (model-view-controller), mempelajari prinsip security di dalam aplikasi berskala besar serta memahami konsep web services.

**Silabus Perkuliahan**

1. Konsep MVC
2. JSF Tags
3. Event Handling
4. Data Converter & Validator
5. Penggunaan MySQL dan JavaDB library di dalam aplikasi
6. Overview konsep Object Relational Mapping & Java Persistence API (JPA)
7. Java Persistence Query Language (JPQL)
8. Konsep pengembangan aplikasi enterprise
9. Callback dan Listener di dalam aplikasi enterprise
10. Enterprise Java Beans (EJB): Stateless Session Beans & Stateful Session Beans
11. Timer
12. Project Enterprise E-Commerce

**Literatur**

1. Core JSF 3rd Edition, David Gaery
2. Beginning EJB 3, Java EE, 7th Edition
3. Pro JSF and HTML5: Building Rich Internet Components. Hazem Saleh
4. Pro JPA 2: Mastering the Java Persistence API, Mike Keith
5. EJB 3 in Action

<b>Mata Kuliah</b>	<b>KAPITA SELEKTA</b>
<b>Kode</b>	<b>BIF05</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini akan menghadirkan pembicara-pembicara yang merupakan para praktisi di dunia Teknologi Informasi dari berbagai bidang misalnya di dunia perbankan, tekstil, industri perangkat lunak, games, dan lain-lain, dimana mahasiswa perlu selalu mengikuti perkembangan yang ada. Selain itu akan diberikan beberapa tugas kelompok yang tujuannya supaya mahasiswa dapat bekerja sama dalam tim.

### 3.4.7 SEMESTER TUJUH

<b>Mata Kuliah</b>	<b>KERJA PRAKTEK KOMPETENSI 2</b>
<b>Kode</b>	<b>BIG01</b>
<b>sks</b>	<b>5</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>BIE01</b>

#### Deskripsi Singkat

Kerja praktek di Prodi SIUKM mempersiapkan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja dengan mengajak mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu-ilmu yang telah didapat selama kuliah ke dalam pengalaman bekerja di instansi tertentu. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman nyata dalam bekerja dan mendapat kesempatan untuk mempertajam *soft skill* dalam dunia kerja. Kerja praktek dapat dilakukan pada sebuah instansi yang telah bekerja sama dengan Universitas Kristen Maranatha. Kerja praktek dilakukan setiap tahun dengan menyesuaikan kemampuan mahasiswa dan kebutuhan dari instansi, agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan dengan baik.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>ANTARMUKA PENGGUNA DAN PENGALAMAN PENGGUNA</b>
<b>Kode</b>	<b>BIG02</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini mengajarkan para mahasiswa teknik perancangan antarmuka perangkat lunak dengan baik untuk memaksimalkan nilai pengalaman pengguna dalam berinteraksi dengan sistem.

#### Literatur

1. Rex Hartson , The UX Book: Process and Guidelines for Ensuring a Quality User Experience

<b>Mata Kuliah</b>	<b>KECERDASAN BISNIS</b>
<b>Kode</b>	<b>BIG03</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Mahasiswa akan diperkenalkan dengan business intelligence (BI) dan pengembangan aplikasi BI yang efektif. Mahasiswa akan mengikuti metodologi pengembangan aplikasi BI yang telah memperhitungkan kompleksitas pengembangan aplikasi dalam lingkungan BI yang terintegrasi, mulai dari perencanaan strategis hingga evaluasi aplikasi yang dirilis.

#### Literatur

1. Larissa T. Moss, Shaku Atre. (2003). Business Intelligence Roadmap: The Complete Project Lifecycle for Decision-Support Applications; Addison-Wesley, Boston.
2. John Boyer et.al. (2010). Business Intelligence Strategy: A Practical Guide for Achieving BI Excellence. Mc Press, USA.
3. Cindy Howson. (2007). Successful Business Intelligence: Secrets to Making BI a Killer App. McGraw-Hill, New York.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PEMODELAN SISTEM INFORMASI LANJUT</b>
<b>Kode</b>	<b>BIG04</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memodelkan arsitektur IT dan strategi IT dalam cakupan enterprise dengan menggunakan beberapa framework diantaranya adalah BSP (Business System Planning IBM), Zachman Framework, TOGAF, DODAF dan FEAF

**Silabus Perkuliahan**

1. Pembahasan mengenai framework-framework secara lebih detail.
2. Pendefinisian dan pemahaman langkah-langkah dalam implementasi enterprise architecture, pemahaman mengenai issue, opportunities, objective, constraints, strategies dan action item
3. implementasi enterprise architecure saat ini
4. implementasi enterprise architecure masa yang akan datang

**Literatur**

1. Enterprise Architecture Using the Zachman Framework, Course Technology, 2003.
2. Business System Planning, IBM, 1981.
3. TOGAF (The Open Group  
1. Architecture Framework) Version 8.1  
2. "Enterprise Edition", The Open Group, 2003
3. The Human View Handbook for MODAF, Systems Engineering & Assessment Ltd, 2008
4. Break through Strategic IT and Process Planning, Bennet P Lientz, 2010
5. An Enterprise Architecture Development framework the business case, Adrian Grigoriu, Trafford Pub, 2006

<b>Mata Kuliah</b>	<b>KEPEMIMPINAN &amp; KETRAMPILAN INTERPERSONAL</b>
<b>Kode</b>	<b>BI088</b>
<b>sks</b>	<b>2</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini akan menanamkan konsep-konsep kepemimpinan yang mendasar yang dibutuhkan di dunia kerja maupun dalam kehidupan sehari-hari. Pelaksanaan dari perkuliahan akan berupa proyek-proyek yang harus diselesaikan untuk mengasah kemampuan kepemimpinan dari setiap mahasiswa, sehingga mahasiswa akan dapat memiliki portofolio hasil kerja yang dapat ditunjukkan pada saat mencari kerja. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan nilai tambah kepada mahasiswa SIUKM UKM, yang mana memang saat ini menjadi tuntutan dari pasar kerja di Indonesia.

**Literatur:**

1. Richard L. Huges, Robert C. Ginnett, Gordon J. Curphy, "Leadership Enhancing the Lesson of Experience", Mc. Graw-Hill, New York, 2002. (buku utama)
2. John C. Maxwell, "The 21 Irrefutable Laws of Leadership", Interaksara, Batam, 2001.
3. John C. Maxwell, "The 21 Qualities of Leaders", Interaksara, Batam, 2001.
4. John C. Maxwell, "17 Kualitas Pemain Tim Sejati", Interaksara, Batam, 2001.
5. John C. Maxwell, "Mengembangkan Kepemimpinan di Dalam Diri Anda", Binarupa Aksara, Jakarta, 1995.
6. John C. Maxwell, " Leading from the Lockers", Interaksara, Batam, 2003.
7. Stephen R. Covey, "Principle Centered Leadership", Binarupa Aksara, Jakarta, 1997.
8. Rob Yeung, "Memimpin Tim dengan Sukses", Elex Media Komputindo, 2002..
9. Richard Y. Chang, "Sukses Melalui Kerja Sama Tim", PPM, 2001.
10. Sandy Pokras, "Membangun Tim Berkinerja Tinggi", Elex Media Komputindo, 2004.
11. Hermanto Edy Djatmiko, "Rahasia Sukses the best CEO Indonesia", 2004.

12. Paul G. Stoltz, "Adversity Quotient", Interaksara, 2003.
13. Stephen R. Covey, "Seven habits of highly effective people", Binarupa Aksara, Jakarta, 1997.
14. Jim Collins, "Good to great", Karisma Publishing Groups: Batam Centre, 2004.

### 3.4.8 SEMESTER DELAPAN

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PROGRAM PENGAYAAN</b>
<b>Kode</b>	<b>BIH01</b>
<b>sks</b>	<b>4</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>BIG01</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah merupakan mata kuliah yang melakukan pengayaan knowledge, skill, dan kemandirian setiap siswa.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>ETIKA PROFESI SI &amp; PENGEMBANGAN DIRI</b>
<b>Kode</b>	<b>BI099</b>
<b>sks</b>	<b>2</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini membahas hal-hal yang praktis dan dekat dengan pengalaman hidup calon rekayasawan sehari-hari dan pengalaman hidup akibat perkembangan teknologi, serta mengangkat berbagai kasus bidang perekayasaan yang tidak etis, tidak peduli atas keselamatan orang banyak, hanya berorientasi pada keuntungan semata serta bagaimana mencari jalan keluar dan pemecahan masalah yang etis.

#### Literatur:

1. Bertens, K. 2001. Etika. Gramedia Utama. Jakarta.
2. Suseno, F.M. 1989. Etika Dasar. Kanisius. Yogyakarta.
3. Keraf, A.S. 1998. Etika Bisnis. Kanisius. Yogyakarta.
4. Teichman, J. 1998. Etika Sosial. Kanisius. Yogyakarta.
5. Martin, M.W., Schinzinger, R. 1994. Etika Rekeyasa. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
6. Anonimus. 1987 Accreditation Board for Engineering and Technology.
7. Anonimus. 1987 American Association of Engineering Societies.
8. Anonimus. 1979. Institute of Electrical and Electronics Engineers.
9. Anonimus. 1987. NSPE Publication.

### 3.4.9 MK PILIHAN

<b>Mata Kuliah</b>	<b>SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN</b>
<b>Kode</b>	<b>BI921</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah Sistem Pendukung Keputusan (SPK) ini mengajarkan konsep dasar SPK dan bagaimana sistem pendukung keputusan dapat menghasilkan alternatif keputusan yang digunakan bagi para pengambil keputusan untuk mengambil keputusan. Materi perkuliahan mata kuliah ini meliputi: pengertian SPK, komponen pembentuk SPK, tahapan proses dalam mengembangkan SPK, metode pengambilan keputusan, dan perbedaan SPK dengan jenis sistem informasi yang lain.

### **Silabus Perkuliahan**

1. Manajemen Support System (MSS)
2. Sistem, Model dan Dukungan Pengambilan Keputusan
3. Pendahuluan Sistem Pendukung Keputusan
4. Pemodelan dan analisis di dalam SPK
5. Teknik pengambilan keputusan program linier
6. Proses hierarki analitik
7. Penganalisisan, penyusunan dan contoh praktis hierarki
8. Pengembangan SPK
9. Teknologi kolaborasi GSS
10. Sistem pakar dalam sistem pendukung keputusan
11. Project Based Learning : Studi kasus perencanaan Pengembangan SPK

### **Literatur**

1. Turban, J. E. Aronson, T. P. Liang and R. Sharda, Decision Support and Business Intelligence Systems (9th Edition), New Jersey: Prentice Hall, 2010
2. Paper – paper ilmiah di portal Google Scholar (<http://scholar.google.com>)
3. Paper – paper ilmiah di portal Garuda, DOAJ, dan lain – lain.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>SISTEM MANAJEMEN PENGETAHUAN</b>
<b>Kode</b>	<b>BI922</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

### **Deskripsi Singkat**

Mata kuliah pilihan ini menjelaskan konsep-konsep untuk mengelola pengetahuan serta contoh penerapannya dalam suatu komunitas. Konsep-konsep tersebut meliputi proses-proses knowledge capturing, pembuatan knowledge bases (organizing and refining), penyebaran knowledge (transfer and sharing), beserta isu-isu dalam implementasi knowledge management system.

### **Silabus Perkuliahan**

1. Pendahuluan Sistem Manajemen Pengetahuan
2. Knowledge, Knowledge Management, Knowledge Magement System (KMS)
3. Siklus KMS
4. Pembangunan Pengetahuan (Knowledge Creation )
5. Pengumpulan pengetahuan (Knowledge Capture)
6. Pembangunan pengetahuan (Knowledge Codification)
7. Implementasi Sistem Manajemen Pengetahuan
8. Pengujian Sistem Manajemen Pengetahuan
9. Transfer Pengetahuan (Transfer Knowledge)
10. Transfer Pengetahuan secara elektroni (E-transfer knowledge )
11. Tools dan portal manajemen pengetahuan
12. Kepemilikan pengetahuan

### **Literatur**

1. Elias M. Awad, Hassan M. Ghaziri. (2004). Knowledge Management; Pearson-Prentice Hall, New Jersey.
2. Ronald Maier, (2007). Knowledge Management Systems: Information and Communication Technologies for Knowledge Management, Springer Publisher.
3. Google.scholar, repository.maranatha.edu.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>MANAJEMEN RESIKO TEKNOLOGI INFORMASI</b>
<b>Kode</b>	<b>BI923</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Materi dalam mata kuliah ini membahas tentang segala aspek yang berhubungan dengan manajemen resiko di bidang Teknologi Informasi, dimulai dari mengidentifikasi dan mengukur aset-aset teknologi informasi, mengatur scope pengukuran resiko yang mungkin terjadi (termasuk pengukuran ancaman dan kerentanan yang mungkin terjadi). Pada mata kuliah ini juga akan diajarkan beberapa standar internasional untuk melakukan pengukuran, pengimplementasian dan pengevaluasian manajemen resiko khususnya di bidang Teknologi Informasi sehingga pada akhirnya kita akan dapat memberikan kontribusi yang maksimal untuk penerapan manajemen resiko (khususnya information risk management) dalam organisasi..

**Silabus Perkuliahan**

1. Risk Management Definition
2. Activities Covered By IT Project Management –
3. Overview Of Risk Management
4. IT Risk Governance
5. Soft Issue in Risk Management Risk Perception and Atitude, Risk Acceptance and communication
6. Risk Identification and Planning
7. Risk Projection
8. Developing a Risk Table
9. Assessing a Risk impact
10. Risk Assessment
11. Qualitative dan Quantitative Risk Analysis
12. Risk Response Planning ,
13. Reducing Risk in Engineering Design ( Information Tech.)
14. Risk Mitigation, Monitoring and Management
15. Effective Risk Communication & IT Risk Assessment Security
16. Risk Based Decision Making
17. Corporate IT Risk Methodology
18. Operational Risk Methodology
19. Software Risk Management
20. Documentation Risk Management
21. IT Risk Infrastructure Management

**Literatur**

1. Rita Mulcahy, Risk Management: Tricks of the Trade for Project Managers, Rmc Publishing Inc, 2003.
2. Max Wideman, Project and Program Risk Management: A Guide to Managing Project Risks and Opportunities, Project Management Institute, 1998.
3. Pressman, Roger S. 1997. Software Engineering: A Practitioners Approach. Edisi 4 atau 5. McGraw-Hill International Editions.
4. Greenstein, Marilyn. 2002. Electronic Commerce: Security, Risk Management, and Control. 2nd Edition. McGraw-Hill Irwin.
5. Evans, James R & Olson. 2002. Introduction to Simulation and Risk Williams, JR. C. Arthur. 1998. Risk Management and Insurance. McGraw-Hill International Edition.
6. Berbagai artikel IT dan IS Risk Management
7. Primary Textbook: PMI PMBoK – Chapter 11 only

8. Secondary Textbook entitled "understanding and managing risk attitude.2005.by David Hillson and Ruth Murray-Webster. Gower Publishing Limited, England
9. Secondary Textbook "Risk Management, Concepts and guidance, 1997" Edited by Carl L. Pritchard. Published by ESI International, Arlington, Virginia22203

<b>Mata Kuliah</b>	<b>MANAJEMEN HUBUNGAN PELANGGAN</b>
<b>Kode</b>	<b>BI924</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa/i bagaimana cara praktis di dalam mengelola hubungan dengan pelanggan. Topik yang dibahas meliputi analisis proses bisnis manajemen hubungan pelanggan yang diotomatiskan di dalam beberapa sistem aplikasi CRM, dan memahami apa saja yang perlu disiapkan ketika akan membuat atau menentukan sebuah aplikasi CRM di dalam sebuah organisasi. Pada akhir perkuliahan mahasiswa/i akan memilih sebuah sistem aplikasi CRM gratis, menganalisis kelebihan dan kekurangannya, dan merancang proses bisnis manajemen hubungan pelanggan di dalam sebuah studi kasus.

**Silabus Perkuliahan**

1. Konsep dasar Manajemen Hubungan Pelanggan
2. Fungsi pemasaran di dalam manajemen hubungan pelanggan
3. Layanan pelanggan di dalam manajemen hubungan pelanggan
4. Sales Force Automation (SFA) di dalam manajemen hubungan pelanggan
5. Konsep Manajemen Hubungan Pelanggan di dalam sebuah bisnis elektronik
6. Rancangan E-business sederhana
7. Analisis di dalam manajemen hubungan pelanggan
8. Perencanaan sebuah sistem informasi manajemen hubungan pelanggan
9. Tools manajemen hubungan pelanggan yang sesuai dengan kebutuhan
10. Data warehouse untuk kebutuhannya terkait manajemen hubungan pelanggan
11. Manajemen proyek terkait dengan sistem manajemen hubungan pelanggan

**Literatur**

1. F. Buttle and S. Maklan, Customer Relationship Management: Concepts and Technologies, 3 ed., London: Routledge, 2015.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI BASIS DATA</b>
<b>Kode</b>	<b>BI925</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Materi di dalam mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa agar mahasiswa dapat melakukan pemeliharaan Oracle dan sehingga database server dapat beroperasi dengan baik dan cepat dalam pengambilan data. Materi yang diajarkan meliputi pemahaman query-query sederhana, lingkungan kerja Oracle, instalasi Oracle, membuat database dan schema, konektivitas dan networking database, pengaturan user dan database security, pengambilan, backup dan recovery data, pengaturan dan pengoperasian Oracle, performance tuning dan troubleshooting.

**Silabus Perkuliahan**

1. Database Administrator Job spesifikasi, Macam-macam DBMS?
2. Keunggulan Oracle 12c dibandingkan 11g dan DBMS Lain
3. Overview Oracle 11g
4. Oracle Server Arsitektur
5. Memory Structure

6. Background Process
7. Parameter file
8. Control file
9. Data file
10. Redolog File
11. Undo file
12. Startup Database
13. Shutdown Database
14. Data Dictionary
15. Create User
16. Create Profile
17. Konfigurasi kompleksitas User
18. Audit User
19. Backup database secara manual dan otomatis menggunakan RMAN
20. Recovery secara manual dan otomatis menggunakan RMAN
21. Flashback query dan Flashback table

#### **Literatur**

1. Bryla, Oracle Database 12c DBA Handbook (Oracle Press) 1st Edition, Kindle Edition, McGraw-Hill Education, 2015

<b>Mata Kuliah</b>	<b>SAP ABAP</b>
<b>Kode</b>	<b>BI926</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### **Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini akan mengajarkan pada mahasiswa modul SAP yang terkait dengan SAP ABAP. SAP ABAP merupakan sebuah bahasa pemrograman yang khusus digunakan pada SAP-systems. Secara garis besar, perkuliahan ABAP akan menyetengahkan materi mengenai system kernel, client-server architecture, data communication, administration, database dialogs, internal program modularization, user dialogs, components, transactions and documents, serta mengenai ABAP workbench concepts and tools. Dari perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menambahkan aplikasi (add-on application) dan kostumisasi pada suatu SAP-system.

#### **Silabus Perkuliahan**

1. Pendahuluan SAP ABAP
2. Struktur data di sistem SAP ABAP
3. Arsitektur sistem dan program SAP ABAP
4. Pengenalan ABAP Workbench
5. Pengenalan ABAP dictionary
6. Elemen dasar program ABAP
7. Pengambilan data dari database
8. User Dialog
9. Function Group
10. Class dan Object
11. Reuse Component

#### **Literatur**

1. SAP BC400 SAP ABAP Workbench, SAP, 2006, SAP AG

<b>Mata Kuliah</b>	<b>REKAYASA PROSES BISNIS</b>
<b>Kode</b>	<b>BI927</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan persiapan bagi mahasiswa Sistem Informasi sebagai seorang analisis dan konsultan di bidang sistem informasi. Mahasiswa akan diperkenalkan pada konsep untuk perubahan dan peningkatan proses bisnis di dalam organisasi klien. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari apa yang dimaksud dengan Business Process Reengineering dan Business Process Improvement serta bagaimana mempersiapkan implementasinya. Selain itu juga akan dibahas konsep-konsep populer yang menyangkut perubahan dan peningkatan proses bisnis.

**Silabus Perkuliahan**

1. Pengenalan istilah dan sejarah rekayasa proses bisnis
2. Rekayasa proses bisnis dan teknologi informasi
3. Business Process Model and Notation
4. Metode penerapan rekayasa proses bisnis 1
5. Metode Map-Measure-Improve (MMI)
6. Metode MMI – Pengamatan dan penerapan
7. Metode penerapan rekayasa proses bisnis 2
8. Metode penerapan rekayasa proses bisnis 3
9. Metode penerapan rekayasa proses bisnis 4

**Literatur**

1. G. Johnston, Business Process Re-Engineering: A simple process improvement approach to improve business performance, 2012.
2. R. Radhakrishnan and S. Balasubramanian, Business Process Reengineering: Text and Cases, Phi Learning Private Limited, 2010.
3. M. Hammer and J. Champy, Reengineering the corporation: Manifesto for business revolution, 2009.
4. Harvard business School Press, Improving business processes (pocket mentor), 2010.
5. P.A. Keller, Six Sigma Demystified: Hard stuff made easy, McGraw-Hill, 2011.
6. Paper – paper ilmiah di portal Google Scholar (<http://scholar.google.com>)
7. Paper – paper ilmiah di portal Garuda, DOAJ, dan lain – lain.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PENGUJIAN PERANGKAT LUNAK</b>
<b>Kode</b>	<b>BI928</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

**Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini akan mengajarkan mahasiswa mengenai prinsip-prinsip keamanan sistem informasi agar mampu mengamankan suatu sistem informasi dari berbagai tindakan yang dapat merusak sistem. Di dalam mata kuliah ini juga dijelaskan hal-hal teknis yang harus dikerjakan oleh divisi IT di dalam mengembangkan suatu sistem agar keamanan data maupun aplikasi dapat terjaga dengan baik.

**Silabus Perkuliahan**

1. Introduction Software Quality and Testing
2. Program Testing
3. Software Testing 1
4. Software Testing 2
5. System Test Categories
6. Functional Testing
7. Finite State Machine

8. System Test Design
9. System Test Execution and Acceptance
10. Test Team Organization
11. SW Quality Factors and Criteria
12. Software Reliability

#### **Literatur**

1. Naik K., Tripathy P., Software Testing And Quality Assurance Theory And Practice, Wiley, 2008.
2. Tian J., Software Quality Engineering, IEEE Computer Society, 2005.
3. Jones C., Bonsignour O., The Economics of Software Quality, Addison Wesley, 2012.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>ADMINISTRASI DAN KONFIGURASI SISTEM ENTERPRISE</b>
<b>Kode</b>	<b>BI929</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### **Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini akan mengajarkan pada mahasiswa mengenai konsep administrasi dan konfigurasi pada sistem SAP melalui modul SAP BASIS. Modul BASIS mengajarkan kepada mahasiswa konsep dan teknologi administrasi menggunakan BASIS termasuk di dalamnya mengajarkan teknologi SAP BASIS, konsep client server pada SAP, sistem kernel, communication, CCMS configuration, background process dan otorisasi user. Dari perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat memahami administrasi dan konfigurasi dalam SAP BASIS.

#### **Silabus Perkuliahan**

1. The System Kernel
2. Pengembangan Software di Sistem SAP
3. Perangkat untuk Administrasi Sistem SAP
4. Dasar Sistem SAP
5. Perkenalan Konfigurasi Sistem
6. Dasar Administrasi Pengguna
7. Bekerja dengan Transport System
8. Support Packages, Plug-Ins dan Add-Ons

#### **Literatur**

1. SAP ADM100 SAP Web AS Administrator, SAP, 2006, SAP AG

<b>Mata Kuliah</b>	<b>TEKNIK KOMUNIKASI DAN NEGOSIASI</b>
<b>Kode</b>	<b>BI930</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### **Deskripsi Singkat**

Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa tentang dasar-dasar komunikasi dan negosiasi. Topik yang dibahas berkaitan dengan bagaimana meyakinkan orang lain menggunakan informasi yang dimiliki dengan menampilkan dan mempresentasikannya dengan baik. Selain itu mengajarkan tentang menggunakan perangkat yang mendukung proses komunikasi dan negosiasi.

#### **Silabus Perkuliahan**

1. Strategi komunikasi
2. Membuat dokumen dan email yang efektif
3. Melakukan kegiatan persuasif
4. Menampilkan data
5. Membuat slide presentasi
6. Melakukan presentasi

- Melakukan negosiasi

#### Literatur

- M. Munter, A Guide to Managerial Communication
- J. Conger, The Necessary Art of Persuasion
- R. Cialdini, Harnessing the Science of Persuasion
- J. Williams, Style R. Sedlack, B. Shwom, and K. Keller, Graphics and Visual Communication for Managers
- R. Fisher, B. Ury, Getting to Yes: Negotiating to Agreement Without Giving In
- G. R. Schell, Bargaining for Advantage
- L. Thompson, The Mind and Heart of the Negotiator.

<b>Mata Kuliah</b>	<b>PEMBELAJARAN MESIN</b>
<b>Kode</b>	<b>BI931</b>
<b>sks</b>	<b>3</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>-</b>

#### Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini menawarkan teknik-teknik pembelajaran mesin yang dapat dimanfaatkan dalam berbagai situasi dunia pekerjaan. Titik berat algoritma diberikan melalui pendekatan statistik dan probabilistik. Hal ini kemudian dilanjutkan dengan penerapan yang lebih mendalam melalui: pohon keputusan, regresi linear dan logistik, jaringan syaraf tiruan dan algoritma genetika. Mahasiswa juga akan diperkenalkan dengan bahasa pemrograman yang secara khusus ditujukan untuk perhitungan statistik.

#### Literatur

- Barnes, J. (2015). Azure Machine Learning. Microsoft Press.
- Daumé, H. (2015). A Course in Machine Learning (ver. 0.9). Retrieved from <http://ciml.info>
- James, G., Witten, D., & Hastie, T. (2014). An Introduction to Statistical Learning: With Applications in R. Springer-Verlag.
- Mitchell, T. M. (1997). Machine Learning. McGraw-Hill Science/Engineering/Math.
- Ng, A. (2016). Machine Learning Yearning. Retrieved from <http://www.mlyearning.org/>
- Smola, A. (2010). Introduction to Machine Learning. Cambridge University Press.

### 3.5 Kerja Praktek Kompetensi (KPK) 1 dan 2

1. Syarat mengambil :
  - a. Menyelesaikan minimal 36 SKS untuk KPK1 dan 48 SKS untuk KPK2
  - b. Indeks prestasi kumulatif (IPK)  $\geq 2.0$
  - c. Sebaiknya telah atau sedang mengambil mata kuliah yang berkaitan dengan topik KPK yang diambil
  
2. Jenis KPK yang diperbolehkan
  - a. Melakukan pekerjaan sesuai Profil Lulusan SIUKM dengan ketentuan yang ditetapkan oleh *Research Group* FIT UKM atau SIUKM sendiri. Pengerjaan KPK dapat dilakukan pada semester reguler ataupun semester antara.
  - b. Magang Kerja
    - 1) Mahasiswa yang bersangkutan harus mempunyai IPK minimal 2.75.
    - 2) Lama pelaksanaan kegiatan dilakukan penyesuaian oleh :
      - a. Koordinator KPK dan/atau
      - b. Dosen Pembimbing dan/atau
      - c. Jumlah SKS MK KPK  
misal:  $3 \text{ SKS} * 3$  (kegiatan Tatap Muka + kegiatan mandiri + kegiatan review) \*  
16 = 144 JAM
    - 3) Deskripsi pekerjaan yang akan dilakukan selama magang kerja harus disepakati oleh Fakultas IT (dapat diwakili SIUKM dan/atau Koordinator MK KPK) dan Instansi tempat magang kerja pada awal magang kerja.
  
3. Prosedur mengambil KPK
4. Pelaksanaan bimbingan KPK
5. Pelaksanaan Kelas KPK
6. Prosedur Ujian Sidang KPK
7. Format penulisan laporan KPK

**\*)Nomor 3 s/d 7 Dapat diakses di <http://si.itmaranatha.org/v3/category/4-kerja-praktek/>**

### 3.6 Program Pengayaan

1. Syarat mengambil Program Pengayaan :
  - a. HARUS diambil pada Semester Regular terakhir mahasiswa akan lulus
  - b. Minimal 120 SKS mata kuliah LULUS dengan nilai minimal C
2. Jenis Program Pengayaan yang diperbolehkan :
  - a. Melakukan pekerjaan sesuai Profil Lulusan SIUKM dengan ketentuan yang ditetapkan oleh *Research Group* FIT UKM atau SIUKM sendiri. Pengerjaan Program Pengayaan HANYA dapat dilakukan pada semester regular.
  - b. Magang Kerja
    - 1) Mahasiswa yang bersangkutan harus mempunyai IPK minimal 2.75.
    - 2) Lama pelaksanaan kegiatan dilakukan penyesuaian oleh :
      - a. Koordinator Program Pengayaan dan/atau
      - b. Dosen Pembimbing dan/atau
      - c. Jumlah SKS MK Program Pengayaan  
misal: 3 SKS \* 3 (kegiatan Tatap Muka + kegiatan mandiri + kegiatan review) \*  
16 = 144 JAM
    - 3) Deskripsi pekerjaan yang akan dilakukan selama magang kerja harus disepakati oleh Fakultas IT (dapat diwakili SIUKM dan/atau Koordinator MK Program Pengayaan) dan Instansi tempat magang kerja pada awal magang kerja.
3. Prosedur Persiapan mengambil Program Pengayaan (dilakukan sebelum perwalian)
4. Pelaksanaan Program Pengayaan
5. Pelaksanaan Bimbingan Program Pengayaan
6. Kelengkapan Dokumen
7. Dress code
8. Penyelesaian Program Pengayaan
9. Format Penulisan Laporan Program Pengayaan

**\*)Nomor 3 s/d 9 Dapat diakses di <http://si.itmaranatha.org/v3/category/5-sta-ta/>**

#### 4. Struktur Organisasi

sumber: <http://si.itmaranatha.org/v3/struktur-organisasi/>

Ketua Program Studi	Sendy Ferdian Sujadi, S. Kom., M.T. [ <a href="mailto:kaprodi_si@it.maranatha.edu">kaprodi_si@it.maranatha.edu</a> ]
Manager Operasional	Adriani Dewi Hutami, S.E., M.M. [ <a href="mailto:adriani.dh@maranatha.edu">adriani.dh@maranatha.edu</a> ]
Tata Usaha	Aristia Ariyanti, S.E. [ <a href="mailto:aristia.ariyanti@eng.maranatha.edu">aristia.ariyanti@eng.maranatha.edu</a> ]
<i>Email Prodi <a href="mailto:si@it.maranatha.edu">si@it.maranatha.edu</a></i>	
Koordinator KP/KPK/KP-MBKM	Adelia, S. Kom., M. T. [ <a href="mailto:adelia@it.maranatha.edu">adelia@it.maranatha.edu</a> ]
Koordinator TA/Program Pengayaan/TA-MBKM	Adelia, S. Kom., M. T. [ <a href="mailto:adelia@it.maranatha.edu">adelia@it.maranatha.edu</a> ]
<b>Angkatan Wali</b>	<b>Dosen Wali</b>
2016	Adelia, S. Kom., M. T. [ <a href="mailto:adelia@it.maranatha.edu">adelia@it.maranatha.edu</a> ]
2017	Tiur Gantini, S.T., M.T. [ <a href="mailto:tiur.gantini@it.maranatha.edu">tiur.gantini@it.maranatha.edu</a> ]
2018	Setia Budi, Ph.D. [ <a href="mailto:setia.budi@it.maranatha.edu">setia.budi@it.maranatha.edu</a> ]
2019	NRP GANJIL: Doro Edi, S.T., M.Kom. [ <a href="mailto:doro.edi@it.maranatha.edu">doro.edi@it.maranatha.edu</a> ] NRP GENAP: Sendy Ferdian Sujadi, S. Kom., M.T. [ <a href="mailto:sendy.fs@it.maranatha.edu">sendy.fs@it.maranatha.edu</a> ]
2020	NRP GANJIL: Diana Trivena Yulianti, S.Kom., M.T. [ <a href="mailto:diana.trivena@it.maranatha.edu">diana.trivena@it.maranatha.edu</a> ] NRP GENAP: Yenni Merlin Djajalaksana, S.E., M.B.A., Ph.D. [ <a href="mailto:yenni.md@it.maranatha.edu">yenni.md@it.maranatha.edu</a> ]
2021	NRP GANJIL: Adelia, S. Kom., M. T. [ <a href="mailto:adelia@it.maranatha.edu">adelia@it.maranatha.edu</a> ] NRP GENAP: Tiur Gantini, S.T., M.T. [ <a href="mailto:tiur.gantini@it.maranatha.edu">tiur.gantini@it.maranatha.edu</a> ]
2022	NRP GANJIL: Setia Budi, Ph.D. [ <a href="mailto:setia.budi@it.maranatha.edu">setia.budi@it.maranatha.edu</a> ] NRP GENAP: Doro Edi, S.T., M.Kom. [ <a href="mailto:doro.edi@it.maranatha.edu">doro.edi@it.maranatha.edu</a> ]

#### 5. Daftar Dosen Pengajar

Nama	Alamat Email
Adelia, S.Kom., M.T.	adelia@it.maranatha.edu
Andreas Widjaja, S.Si., M.Sc., Ph.D.	andreas.widjaja@it.maranatha.edu
Dr. Bernard Renaldy Suteja, S.Kom., M.Kom.	bernard.rs@it.maranatha.edu
Daniel Jahja Surjawan, S.Kom., M.T.	daniel.js@it.maranatha.edu
Diana Trivena Yulianti, S.Kom., M.T.	diana.trivena@it.maranatha.edu
Djoni Setiawan Kartawihardja, S.T., M.T.	djoni.setiawan@it.maranatha.edu
Doro Edi, S.T., M.Kom.	doro.edi@it.maranatha.edu
Erico Darmawan Handoyo, S.Kom., M.T.	erico.dh@it.maranatha.edu
Dr. Hapnes Toba, M.Sc.	hapnestoba@it.maranatha.edu
Hendra Bunyamin, S.Si., M.T.	hendra.bunyamin@it.maranatha.edu
Julianti Kasih, S.E., M.Kom.	julianti.kasih@it.maranatha.edu
Maresha Caroline Wijanto, S.Kom., M.T.	maresha.cw@it.maranatha.edu
Meliana Christianti Johan, S.Kom., M.T.	meliana.christianti@it.maranatha.edu
Dr. Ir. Mewati Ayub, M.T.	mewati.ayub@it.maranatha.edu
Niko Ibrahim, S.Kom., M.I.T.	niko.ibrahim@it.maranatha.edu
Oscar Karnalim, S.T., M.T.	oscar.karnalim@it.maranatha.edu
Radiant Victor Imbar, S.Kom., M.T.	radiant.vi@it.maranatha.edu
Risal, S.T., M.T.	risal@it.maranatha.edu
Robby Tan, S.T., M.Kom.	robbi.tan@it.maranatha.edu
Sen Yung, S.Kom., M.T.	senyung@gmail.com
Sendy Ferdian Sujadi, S.Kom., M.T.	sendy.fs@it.maranatha.edu
Setia Budi, S.Kom., M.Comp., Ph.D.	setia.budi@it.maranatha.edu
Sulaeman Santoso, S.Kom., M.T.	sulaeman.santoso@it.maranatha.edu

Nama	Alamat Email
Ir. Teddy Marcus Zakaria, M.T.	teddy.marcus@it.maranatha.edu
Timotius Witono, S.Kom., M.T.	timotius.witono@it.maranatha.edu
Tiur Gantini, S.T., M.T.	tiur.gantini@it.maranatha.edu
Tjatur Kandaga, S.Si., M.T.	tjatur.kandaga@it.maranatha.edu
Wenny Franciska Senjaya, S.Kom., M.T.	wenny.fs@it.maranatha.edu
Yenni Merlin Djajalaksana, S.E., M.B.A., Ph.D.	yenni.md@it.maranatha.edu



**UNIVERSITAS  
KRISTEN  
MARANATHA**

 [www.maranatha.edu](http://www.maranatha.edu)

 [cs@maranatha.edu](mailto:cs@maranatha.edu)

 +62 22-201 2186 | 200 3450, ext. 7272/7373

**SI INFORMATION**



 [it.maranatha.edu](http://it.maranatha.edu)

 [si.it.maranatha.edu](http://si.it.maranatha.edu)

 [si@it.maranatha.edu](mailto:si@it.maranatha.edu)

 +62 22-201 2186, ext.1706

 0813-2482-3465

 [linktr.ee/simaranatha](https://linktr.ee/simaranatha)

# Universitas Kristen Maranatha

## **MARANATHA CHRISTIAN UNIVERSITY**

Jl. Prof. drg. Surya Sumantri, M.P.H. No. 65  
Bandung - 40164, Jawa Barat, Indonesia  
Telp: +62 22-201 2186 / 200 3450 ext. 7363  
Fax: +62 22-201 5154  
Email : [info@maranatha.edu](mailto:info@maranatha.edu)  
Web : [www.maranatha.edu](http://www.maranatha.edu)



### **PROGRAM STUDI S-1 SISTEM INFORMASI BISNIS**

Gedung C, Lt. 1  
Jl. Prof. drg. Surya Sumantri, M.P.H. No. 65  
Bandung - 40164, Jawa Barat, Indonesia  
Telp: +62 22-201 2186 / 200 3450 ext. 1705, 1706  
Fax: +62 22-200 5915  
Email : [si@it.maranatha.edu](mailto:si@it.maranatha.edu)  
Web : [it.maranatha.edu](http://it.maranatha.edu)  
WA : 0813-2482-3465