



ASISTENSI MENGAJAR DI SMA TRINITAS BANDUNG

Anthony Halim Saputra | 1872027

Othiel Manuel P | 1873019

Vania Sarwoko | 1873005

LATAR BELAKANG

- X Adanya kegiatan / fenomena Digital Marketing.
- X Tidak semua orang mempunyai kesempatan untuk belajar Digital Marketing.
- X Banyak sekolah berlimbaga - lomba untuk menjajalakan materi Digital Marketing yang kompeten kepada para siswanya.
- X SMA Trinitas bekerja sama dengan Universitas Kristen Maranatha dalam program kampus mengajar / asistensi mengajar yang diselenggarakan oleh kementerian untuk memberikan materi Digital Marketing yang kompeten dan tepat sasaran.
- X Para penulis berperan sebagai Asisten Pengajar yang ditugaskan oleh Universitas Kristen Maranatha.

Rumusan Masalah

Bagaimana cara menerapkan proses pengajaran Digital Marketing secara efektif untuk kelas XII di SMA Trinitas Bandung?

Tujuan Pembahasan

Menjelaskan cara penerapan proses pengajaran Digital Marketing yang efektif untuk kelas XII di SMA Trinitas Bandung.

SEJARAH PERUSAHAAN

SMA Trinitas didirikan oleh Tarekat Suster Penjelenggaraan oleh pada tanggal 1 Agustus 1963. Salah satu alasan mengapa SMA Trinitas didirikan adalah karena banyaknya permintaan masyarakat, terutama orang tua lulusan SMP Warangin. Kepala Sekolah pertama yang bertanggung jawab untuk memajukan SMA Trinitas adalah Sr. Yvonne, PL.



TAHAPAN IMPLEMENTASI

Pembelajaran Minggu 1

- X Konsep dasar digital marketing
- X Tugas secara individu untuk merangkum
- X Siswa dibagi kelompok yang berisi 3 orang untuk tugas selanjutnya

Pembelajaran Minggu 2

- X Menjelaskan konsep AIDA dan content marketing
- X Tugas secara kelompok untuk membuat content marketing dan menjelaskan strategi AIDA dari konten tersebut

Pembelajaran Minggu 3

- X Menjelaskan website, domain, hosting, dan aplikasi Wordpress
- X Tugas secara individu untuk merangkum materi minggu 3
- X Tugas kelompok untuk menentukan nama domain di Wordpress

Pembelajaran Minggu 4

- X Langkah-langkah instalasi Wordpress
- X Tugas secara individu untuk membuat Website dengan menggunakan Wordpress

Pembelajaran Minggu 5

- X Langkah-langkah instalasi Blogspot
- X Tugas secara individu untuk membuat Website dengan menggunakan Blogspot

Pembelajaran Minggu 6

- X Tutorial instalasi plugin pada Wordpress
- X Tugas secara kelompok untuk membuat Website Bisnis dengan pemanfaatan plugin Elementor dan Yoast SEO

Pembelajaran Minggu 7

- X Melakukan ulangan harian 1 melalui aplikasi Quizizz

Pembelajaran Minggu 10

- X Pengenalan Search Engine Optimization (SEO)
- X Tugas individu menjawab pertanyaan

Pembelajaran Minggu 8

- X Melakukan Ulangan Tengah Semester (UTS) ganjil

Pembelajaran Minggu 11

- X Menjelaskan web analytics dan plugin Site Kit
- X Tugas kelompok menerapkan plugin Site Kit ke website bisnis kelompok

Pembelajaran Minggu 9

- X Siswa mengimplementasikan hasil tugas besar kelompok membuat website di Wordpress

Pembelajaran Minggu 12

- X Menjelaskan advertising campaign dan Search Engine Advertising (SEA)
- X Tugas kelompok membuat konten iklan

TAHAPAN IMPLEMENTASI

Pembelajaran Minggu 13

- X Menjelaskan pemasaran melalui Instagram
- X Tugas kelompok membuat postingan di Instagram

Pembelajaran Minggu 14

- X Menjelaskan pemasaran melalui Twitter

Pembelajaran Minggu 15

- X Menjelaskan pemasaran video melalui Tiktok
- X Tugas kelompok membuat video pemasaran di Tiktok

Pembelajaran Minggu 16

- X Menjelaskan pemasaran video di Youtube
- X Tugas kelompok membandingkan iklan

Pembelajaran Minggu 17

- X Melakukan ulangan harian 2 melalui aplikasi Quizizz

Pembelajaran Minggu 18

- X Melakukan Ulangan Akhir Semester (UAS) ganjil

SIMPULAN

- X Penerapan Silabus untuk Bahan Pelajaran berjalan dengan baik, semua bahan ajar berhasil disesuaikan dengan Silabus tanpa ada masalah atau kendala.
- X Pemberian Tugas tidak sepenuhnya dapat direalisasikan karena beberapa situasi dan kondisi.
- X Proses pembelajaran di SMA Trinitas Bandung dilakukan dengan mengikuti perencanaan yang dibuat sebelum pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) agar materi yang disampaikan sesuai dengan harapan hingga siswa dapat memahami materi yang diberikan.